ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

УДК 159.98:37.091.212-056.26 (072)
М 54

Методические указания по комплексному тестированию студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов / С.Д. Галиуллина, Г.Р. Латыпова, О.С. Коган. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 18 с.

Методические указания подготовлены для определения социальной интеграции студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в учебный процесс, а также их адаптации в студенческой среде.

В методические указания включены методики (тесты, опросники) по определению: основных тенденций поведения человека в реальной группе, проявления своего индивидуального «Я»; уровня самооценки; проявления силы воли; ситуативной и личностной тревожности.

Могут быть использованы для абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ по всем направлениям подготовки, реализуемым в УГУЭС, всех форм обучения.

Также могут использоваться для категории лиц, проходящих тестирование по профориентации в центре тестирования и подготовки к сертификации квалификации выпускников УГУЭС.

Рецензенты:

Тупиев И.Д., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры Уфимского государственного университета экономики и сервиса

Политика О.И., канд. психол. наук, доцент кафедры клинической психологии Башкирского государственного университета

© Галиуллина С.Д., Латыпова Г.Р.,
Коган О.С., 2015
© Уфимский государственный
университет экономики и сервиса, 2015

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdqɏqɏè

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть……………………………………………………...4

Опросник Стефансона……..….......4

Тест на силу воли.................………..…...........................…….....6

Тест на выявление уровня самооценки………….….................7

Шкала Спильбергера-Ханина для определения личностной и ситуативной тревожности…...…....7

Тесты задания……………………………………………….....8

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdqɏqɏè