

# ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 4(29) 2009

## Редакционная коллегия

<b>H. В. Наливайко</b> главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	<b>A. Д. Герасёв</b> доктор биологических наук, профессор, ректор ГОУ ВПО НГПУ
<b>V. А. Дмитриенко</b> доктор философских наук, профессор, чл.-кор. РАО	<b>A. Ж. Жафяров</b> доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО
<b>A. А. Корольков</b> доктор философских наук, профессор, академик РАО	<b>P. В. Лепин</b> доктор педагогических наук, профессор
<b>В. И. Паршиков</b> заместитель главного редактора, доктор философских наук	<b>H. Пелцова</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Карлов университет, Чехия</i> )
<b>B. О. Майер</b> заместитель главного редактора, доктор философских наук	<b>H. С. Рыбаков</b> доктор философских наук, профессор
	<b>O. Н. Смолин</b> доктор философских наук, чл.-кор. РАО, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ
	<b>B. С. Степин</b> академик РАН, президент Российского философского общества
	<b>B. В. Целищев</b> доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН
	<b>Я. С. Турбовской</b> доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН
	<b>E. В. Ушакова</b> доктор философских наук, профессор
	<b>A. Н. Чумаков</b> доктор философских наук, профессор
	<b>H. М. Чуринов</b> доктор философских наук, профессор

ISSN 1811-0916

### Учредители:

Научно-исследовательский институт философии образования Новосибирского государственного педагогического университета; Институт философии и права СО РАН  
Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендаемых Высшей аттестационной комиссией для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук  
Журнал включен в российский индекс научного цитирования

Свидетельство  
ПИ № 77-12553  
© НИИ ФО  
НГПУ, 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Герасёв А. Д., Барахтенова Л. А. (Новосибирск). Философия системного управления образованием в кризисный период: основные принципы ..... 3

### Раздел I. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ

Рыбаков Н. С. (Псков). Метафизика образования в информационную эпоху .....	10
Боронеева Н. А. (Красноярск). Образование как инструмент сохранения национальной идентичности .....	19
Терещенко Н. А. (Казань). Философия образования и философия в образовании .....	25
Ланкин В. Г., Сурина Т. В. (Томск). Понятие как образование смысла и образовательное призвание философии .....	33
Черноусова Л. Н. (Абакан). Образование как институт гражданского общества .....	42
Таранова М. В. (Новосибирск). Философия методологии учебно-познавательной деятельности .....	47

### Раздел II. ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ ПОДХОДА К АНАЛИЗУ

Елингер И. Г. (Санкт-Петербург). Специфика современного мультимедийного феномена .....	54
Абдакимова Д. А. (Астана, Казахстан). Масс-медиа как инструмент управления инновационного общества .....	63
Можаров М. С., Шеремет А. Н. (Новокузнецк). Система модульных курсов как содержательная основа для формирования академической мобильности .....	68
Гуляевская Н. В. (Новосибирск). Профессионально-деятельностная адаптация: инновационный подход .....	73
Петров В. В. (Новосибирск). Инновационные подходы к образованию в контексте формирующегося общества знания .....	80
Черняков А. А. (Новосибирск). Современное техническое образование и новая парадигма техники .....	86
Ардашкин И. Б. (Томск). Проблемная методология как один из путей инновационной организации образовательного процесса .....	91
Головацкий Е. В., Шпак Л. Л. (Кемерово). Социальные ресурсы в образовательном пространстве региона .....	97

<b>Степанченко Ю. В.</b> (Красноярск). Универсальный компонент содержания образования с позиции биосферацентрического подхода .....	105
<b>Золотухина И. А.</b> (Барнаул). Технология формирования индивидуального стиля учебной деятельности .....	111
<b>Таранов М. С.</b> (Курган). Уровень философского знания в обучении физике: дидактический и психологический аспекты .....	115
<b>Ситнова Е. В.</b> (Иваново). Развитие парадоксальности мышления как условие осуществления «мягкой» модели обучения физике .....	122
<b>Фигуровская Ю. Е.</b> (Новосибирск). Новые задачи образования в инновационном аспекте .....	128
<b>Терешонок Т. В.</b> (Красноярск). Инновационный подход в организации пространственно-предметного компонента образовательной среды .....	135
<b>Елизова Е. А.</b> (Красноярск). Инновационная образовательная программа: региональный опыт внедрения .....	144
<b>Раздел III. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ТРАДИЦИИ</b>	
<b>Шмайс Й.</b> (Брюно, Чехия). К сущности эволюционной онтологии .....	151
<b>Пелцов Н.</b> (Прага, Чехия). Ценности, оценка и содержание ценностей .....	161
<b>Раздел IV. ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО: ВОПРОСЫ ИНТЕГРАЦИИ</b>	
<b>Науменкова К. В.</b> (Красноярск). Специфика формирования отечественного правосознания .....	169
<b>Шматков Р. Н., Шматков М. Н.</b> (Новосибирск). Социально-философский анализ проблемы качества высшего юридического образования в современных условиях .....	174
<b>Глиос Г. Н.</b> (Барнаул). Правовые аспекты инновационных процессов в современном российском образовании .....	179
<b>Мельникова Т. В.</b> (Красноярск). Правовой нигилизм и проблемы образования .....	185
<b>Долгов А. С.</b> (Новосибирск). Профессиональная культура студентов юридических специальностей: социально-философский анализ .....	189
<b>Раздел V. ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	
<b>Корольков А. А.</b> (Санкт-Петербург). Духовное просвещение как инновационное направление современного образования .....	196
<b>Сайкина Г. К.</b> (Казань). Абстрактность человека в эпоху индивидуализации .....	204
<b>Мурашов В. И.</b> (Москва). Кризис и культура .....	211
<b>Молчанова А. И.</b> (Барнаул). Особенности образовательной системы на территории Горного Алтая в первой половине XIX в. ....	220
<b>Чернышева Л. Н.</b> (Новосибирск). Русская философская книга и становление духовности современного человека .....	225
<b>Мирюкова Т. Ю.</b> (Кемерово). Становление субъектности человека ....	230
<b>Лихачев Г. Д.</b> (Новосибирск). Гуманистально-этическое основание «концептуального банка» культуры .....	236
<b>Солженина П. А.</b> (Красноярск). Глобализация и духовно-нравственное развитие общества .....	242
<b>Макарова Н. И.</b> (Новосибирск). Образование и философия: пути взаимодействия .....	246
<b>Наливайко Н. В., Косенко Т. С., Наливайко А. В.</b> (Новосибирск). О взаимодействии онтологии и аксиологии в воспитании: через развитие к социализации образования .....	254
<b>Яценко М. П.</b> (Красноярск). Исторические аспекты глобализации ....	265
<b>Демиденко А. А.</b> (Новосибирск). Инновационный потенциал гендерного образования .....	270
Правила оформления для авторов .....	283

**ФИЛОСОФИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
№ 4(29) 2009**

Издание осуществлено при финансовой поддержке международного гуманитарного общественного фонда «Знание» им. академика К. В. Фролова № 165 ПГ от 28.11.2008 и гранта администрации Новосибирской области № 141 от 02.06.09

Редакторы  
*А. Г. Махова  
В. И. Смирнова*

Переводчик  
*Л. Б. Вертгейм*

Оператор электронной верстки  
*Ю. В. Пушкарев*

Набор  
*Т. С. Косенко*  
Адрес редакции:  
630126  
Новосибирск,  
ул. Вилюйская, 28  
т. 244-16-71

Подписано в печать  
10.12.2009  
Формат 70×108/16  
Печать офсетная.  
Бумага офсетная.  
Усл.-печ. 23.0 л.  
Уч.-изд. 24.5 л.  
Тираж 1000 экз.  
Заказ № 416

Издательство  
СО РАН  
630090  
Новосибирск,  
Морской  
проспект, 2

# PHILOSOPHY OF EDUCATION № 4(29) 2009

## Editorial Board

<p><b>N. V. Nalivaiko</b> Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Director of the Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University</p>	<p><b>A. D. Gerasov</b> Doctor of Biological Sciences, Rector of Novosibirsk State Pedagogical University Professor</p>
	<p><b>V. A. Dmitrienko</b> Doctor of Philosophical Sciences, Professor</p>
	<p><b>A. Zh. Zafarov</b> Doctor of Physical and Mathematical Sciences</p>
	<p><b>A. A. Korol'kov</b> Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education</p>
	<p><b>P. V. Lepin</b> Doctor of Pedagogical Sciences,</p>
	<p><b>N. Pelzova</b> Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Uiverzita Karlova v Praze)</p>
	<p><b>N. S. Rybakov</b> Doctor of Philosophical Sciences, Professor</p>
	<p><b>O. N. Smolin</b> Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair on Education of the State Duma Committee</p>
	<p><b>V. S. Stepin</b> Academician of the Russian Academy of Sciences, President of the Russian Philosophical Society</p>
	<p><b>Ya. S. Turbovskoi</b> Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical and Social Sciences</p>
	<p><b>V. V. Tselishchev</b> Doctor of Philosophical Sciences, Director of the Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences</p>
	<p><b>E. V. Ushakova</b> Doctor of Philosophical Sciences, Professor</p>
	<p><b>A. N. Chumakov</b> Doctor of Philosophical Sciences, Professor</p>
	<p><b>N. M. Churinov</b> Doctor of Philosophical Sciences, Professor</p>

ISSN 1811-0916

### The founders of the journal:

The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University

Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK) for publication of basic scientific results of the Candidate of Science and Doctor of Science dissertations.

The journal is included in the Russian scientific citation index.

Certificate  
PI № 77-12553

© The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University, 2009

## CONTENT

### SIGNIFICANT EVENTS

- Gerasev A. D., Barahetenova L. A.** (Novosibirsk). Philosophy of the system management of education in the crisis period: the main principles ..... 3

### Part I. PHILOSOPHY OF EDUCATION : FORMATION OF THE CONCEPT

- |  |    |
|--|----|
| <b>Rybakov N. S.</b> (Pskov). Metaphysics of education in the information epoch .....  | 10 |
| <b>Boronoeva N. A.</b> (Krasnoyarsk). Education as an instrument of the national identity preservation .....                           | 19 |
| <b>Tereshchenko N. A.</b> (Kazan). Philosophy of education and philosophy in education ....  | 25 |
| <b>Lankin V. G., Surina T. V.</b> (Tomsk). Concept as the formation of meaning and educational vocation of philosophy .....            | 33 |
| <b>Chernoussova L. N.</b> (Abakan). Education as a civil society institute .....   | 42 |
| <b>Taranova M. V.</b> (Novosibirsk). Under what conditions do the visual aids become an effective means of teaching mathematics? ..... | 47 |

### Part II. INNOVATIVE EDUCATION: THE ESSENCE OF THE APPROACH TO THE ANALYSIS

- |   |     |
|---|-----|
| <b>Eliner I. D.</b> (St.-Petersburg). The specific character of modern multimedia phenomenon .....  | 54  |
| <b>Abdakimova D. A.</b> (Astana, Kazakhstan). Mass-media as a tool of management of the innovative society .....  | 63  |
| <b>Mogarov M. S., Sheremet A. N.</b> (Novokuznetsk). The system of modular courses as a substantial basis for forming academic mobility .....             | 68  |
| <b>Gulyaevskaya N. V.</b> (Novosibirsk). Higher professional education and professional activity adaptation: an innovative approach .....                 | 73  |
| <b>Petrov V. V.</b> (Novosibirsk). Innovative approaches to education in the context of the formed society of knowledge .....                             | 80  |
| <b>Chernjakov A. A.</b> (Novosibirsk). Technical education in the new paradigm of technics .....  | 86  |
| <b>Ardashkin I. B.</b> (Tomsk). The problem methodology as one of the ways of innovative organization of the educational process .....                    | 91  |
| <b>Golovatsky E. V., Shpak L. L.</b> (Kemerovo). Social resources in educational space of the region .....  | 97  |
| <b>Stepanchenko Yu. V.</b> (Krasnoyarsk). Universal component in the contents of education via a biosphere-centered method .....                          | 105 |
| <b>Zolotukhina I. A.</b> (Barnaul). A technology of formation of an individual style of school activity for the future teacher of physical training ..... | 111 |

<b>Taranov M. S.</b> (Kurgan). The level of philosophical knowledge in teaching physics: the didactic and psychological aspects .....	115
<b>Sitnova E. V.</b> (Ivanovo). Development of paradoxical thinking as a condition of realization of a «soft» model of teaching physics .....	122
<b>Figourovskaya Yu. E.</b> (Novosibirsk). New educational tasks for innovative activities .....	128
<b>Tereshonok T. V.</b> (Krasnoyarsk). An innovative approach in the organization of the spatial-subject component of the educational environment .....	135
<b>Elisova E. A.</b> (Krasnoyarsk). The innovating educational programme: regional experience of introduction .....	144

### Part III. PHILOSOPHY OF EDUCATION IN WESTERN TRADITION

<b>Shmajc J.</b> (Brno, Czech Republic). On the essence of evolutionary ontology .....	151
<b>Peltsova N.</b> (Prague, Czech Republic). Values, evaluation and values education .....	161

### Part IV. EDUCATION AND LAW: THE QUESTIONS OF INTEGRATION

<b>Naumenkova K. V.</b> (Krasnoyarsk). Specificity of formation of domestic legal consciousness .....	169
<b>Shmatkov R. N., Shmatkov M. N.</b> (Novosibirsk). A social-philosophical analysis of the problem of quality of higher legal education in the modern conditions .....	174
<b>Glios G. N.</b> (Barnaul). The legal aspects of the innovation processes in the system of education of contemporary Russia .....	179
<b>Melnikova T. V.</b> (Krasnoyarsk). Legal nihilism and the problems of education ...	185
<b>Dolgov A. S.</b> (Novosibirsk). The socially-philosophical analysis of professional culture of students of legal specialties.....	189

### Part V. THE QUESTIONS OF FORMATION OF THE WORLD OUTLOOK AND SPIRITUALITY IN MODERN DOMESTIC EDUCATION

<b>Korolkov A. A.</b> (St.-Petersburg). The spiritual enlightenment as an innovative direction of modern education .....	196
<b>Saykina G. K.</b> (Kazan). Abstraction of the person in the epoch of individualization .....	204
<b>Murashov V. I.</b> (Moscow). Crisis and culture .....	211
<b>Molchanova A. I.</b> (Barnaul). Special features of the Altai educational system in the first half of the xix century .....	220
<b>Tchernysheva L. N.</b> (Novosibirsk). The role of the Russian philosophical book in the formation of spirituality of the modern person .....	225
<b>Micryucova T. Yu.</b> (Kemerovo). The formation of person's subjectivity .....	230
<b>Lihachev G. D.</b> (Novosibirsk). A humanitarian-ethical forming basis of the «conceptual bank» of the culture .....	236
<b>Solkina P. A.</b> (Krasnoyarsk). Globalization and the spiritually-moral development of the society .....	242
<b>Makarova N. I.</b> (Novosibirsk). Philosophy in the domestic education: genesis and the contemporary situation .....	246
<b>Nalivaiko N. V., Kosenko T. S., Nalivaiko A. V.</b> (Novosibirsk). About interaction ontology and axiology in education: through development to socialization .....	254
<b>Yatsenko M. P.</b> (Krasnoyarsk). Historical aspects of globalization .....	265
<b>Demidenko A. A.</b> (Novosibirsk). Innovative potential of gender education .....	270

**PHILOSOPHY  
OF EDUCATION  
№ 4(29) 2009**

#### Editors

*A. G. Mahova  
V. I. Smirnova*

#### Translator

*L. B. Vertgeim*

#### Electronic make-up operator

*Yu. V. Pushkarev*

#### Editors address:

630126  
Novosibirsk,  
Vilyuiskaya street, 28  
Tel. (383)244-16-71

Signed for printing  
10.12.2009

Format 70x100/16.  
Offset printing.  
Offset paper.  
Printer's sheets: 23.0  
Publisher's  
sheets: 24.5

Circulation  
1000 issues.  
Order № 416.

Siberian Branch  
of the Russian  
Academy of Sciences  
Publishers

630090, Novosibirsk,  
Morskoi avenue, 2