

УДК 371
ББК 74.26
ПЗ1

Об авторе: кандидат педагогических наук,
профессор Смоленского областного института развития образования,
заслуженный учитель РФ.

Петруленков В.М.

ПЗ1 Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1–11 классы / В.М. Петруленков. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 112 с. — Москва : БАКО, 2020. — (Современная школа: управление и воспитание). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05269-1

Предлагаемое издание призвано помочь учителю в подготовке и проведении высококачественного современного урока. В учебно-методическом пособии представлены критериальные требования к уроку, предъявляемые ФГОС, обобщен опыт ведущих ученых-педагогов России, а также учителей — победителей приоритетного национального проекта «Образование» Смоленщины в организации урока, его проведении, анализе и самоанализе.

Адресовано учителям и руководителям общеобразовательных учреждений, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей.

**УДК 371
ББК 74.26**

Электронное издание на основе печатного издания: Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1–11 классы / В.М. Петруленков. — 2-е изд. — Москва : БАКО, 2017. — 112 с. — (Современная школа: управление и воспитание). — ISBN 978-5-408-02950-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05269-1

© ООО «БАКО», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Введение	6
Раздел 1. Требования к современному уроку, предъявляемые ФГОС нового поколения	8
Раздел 2. Самоанализ урока — средство самосовершенствования учителя	16
Примерная памятка для самоанализа урока учителем (по М.М. Поташнику)	16
Типы и виды анализа урока (по М.И. Махмутову)	18
Виды анализа и самоанализа урока (по Ю.А. Конаржевскому)	24
Самоанализ урока (по Т.А. Ильиной)	26
Основные требования ФГОС к современному преподаванию и моделирование занятия (по А.Н. Иоффе)	30
Критерии профессиональных конкурсов, предъявляемые к уроку ...	37
Раздел 3. Анализ и самоанализ урока учителями — победителями приоритетного национального проекта «Образование» Смоленщины ...	41
Проектирование, анализ и самоанализ урока Л.А. Куришкиной	42
Урок биологии в 6 «пилотном» классе (ФГОС ООО) по теме «Историческое развитие растительного мира»	44
Проектирование, анализ и самоанализ урока Л.В. Зайцевой	51
Урок географии в 7 классе по курсу «География материков и океанов» по теме «Восточная Африка. Эфиопия»	53
Проектирование, анализ и самоанализ урока О.В. Ивановой	57
Уроки литературы в 9 классе (базовый уровень) по теме «Загадки пушкинских имен» (2 ч)	59
Проектирование, анализ и самоанализ урока Р.Д. Диваковой	70
Урок литературы в 10 классе по теме «Обезжурнален был, обезоружен» (по страницам «Новомирского дневника» А.Т. Твардовского)	71
Проектирование, анализ и самоанализ урока Л.П. Мирошкиной ...	78
Урок внеклассного чтения в 9 классе на тему «Одиночество — счастье или беда в жизни людей?»	79
Проектирование, анализ и самоанализ урока Л.А. Куземиной	88
Урок химии в 7 классе по теме «Вычисление массовой доли элементов в химических соединениях»	91
Проектирование, анализ и самоанализ урока А.Д. Рожковой	94
Урок литературы в 10 классе по теме «Когда тайное становится явным» (в поисках потерянного смысла)	99
Закключение	106
Список литературы	108