

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

М25

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор,

А. К. Быков, доктор педагогических наук, профессор

Мардахаев, Л. В.

М25 Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога : учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 325 с.

DOI: 10.23681/496695

ISBN 978-5-4475-9743-6

Учебник «Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений, по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодежью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы с молодежью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с социальным воспитанием, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

ISBN 978-5-4475-9743-6

© Мардахаев Л. В., текст, 2018

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Оглавление

Предисловие	9
Раздел I. Теоретические основы социально-педагогической технологии	15
Глава 1. Социально-педагогическая технология: понятие и сущность.....	15
1.1. Истоки становления понятий «технология», «социальная технология»	15
1.2. Педагогическая технология, ее сущность и содержание	19
1.3. Социально-педагогическая технология, ее назначение, сущность и содержание.....	23
1.4. Основные виды социально-педагогических технологий и их характеристика	26
Вопросы и задания для самоконтроля.....	31
Литература	31
Глава 2. Взаимосвязь технологии и методов практической работы социального педагога.....	34
2.1. Метод и методика в технологии социально-педагогической деятельности.....	34
2.2. Средства, приемы и формы социально-педагогической деятельности и их взаимосвязь.....	39
2.3. Педагогическая техника социального педагога.....	43
Вопросы и задания для самоконтроля.....	48
Литература	48
Глава 3. Классификация социально-педагогических технологий	50
3.1. Основы классификации социально-педагогических технологий.....	50
3.2. Основания и виды социально-педагогических технологий и их характеристика	56
Вопросы и задания для самоконтроля.....	64
Литература	64
Глава 4. Структура и содержание социально-педагогической технологии.....	66

4.1. Структура общей и частной социально-педагогической технологии	66
4.2. Структура этапов частной социально-педагогической технологии и их характеристика.....	70
Вопросы и задания для самоконтроля.....	85
Литература	85
Глава 5. Особенности деятельности социального педагога по выбору и реализации социально-педагогической технологии	87
5.1. Предпосылки выбора и реализации социально-педагогической технологии социальным педагогом.....	87
5.2. Особенности деятельности социального педагога на этапе выбора целевой технологии	90
5.3. Особенности деятельности социального педагога по реализации целевой социально-педагогической технологии	97
Вопросы и задания для самоконтроля.....	103
Литература	104
Раздел II. Типичные технологии социально-педагогической деятельности.....	105
Глава 6. Социально-педагогическая служба образовательной организации	105
6.1. Назначение, сущность, содержание и организация деятельности социально-педагогической службы образовательной организации	105
6.2. Особенности деятельности социально-педагогической службы образовательной организации.....	112
Вопросы и задания для самоконтроля.....	122
Литература	123
Глава 7. Рабочий стол социального педагога.....	124
7.1. Назначение, сущность и общая характеристика рабочего стола социального педагога	124
7.2. Базовые проблемы, определяющие основные направления профессиональной деятельности социального педагога.....	128

7.3. Типовые технологии рабочего стола социального педагога образовательной организации	132
Вопросы и задания для самоконтроля.....	136
Литература	136
Глава 8. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка	138
8.1. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка.....	138
8.2. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав и личного достоинства ребенка.....	143
8.3. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей	149
Вопросы и задания для самоконтроля.....	155
Литература	156
Глава 9. Социально-педагогическое сопровождение и поддержка человека в жизненной ситуации.....	158
9.1. Ситуации, диктующие необходимость социально-педагогического сопровождения, поддержки человека	158
9.2. Понятие, сущность и содержание социально-педагогического сопровождения, поддержки человека	163
9.3. Технология реализации социально-педагогического сопровождения, поддержки человека в трудной жизненной ситуации.....	169
Вопросы и задания для самоконтроля.....	175
Литература	175
Глава 10. Социально-педагогическое сопровождение, поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации	177
10.1. Социально-педагогическое сопровождение (поддержка) семьи в ситуации ее неблагополучия	177
10.2. Социально-педагогическое сопровождение (поддержка) семьи, в ситуации, обусловленной педагогической несостоятельностью родителей.....	184

10.3. Социально-педагогическое сопровождение (поддержка) семьи в ситуации, обусловленной своеобразием ребенка.....	191
Вопросы и задания для самоконтроля.....	194
Литература	196
Глава 11. Технология социально-педагогического сопровождения приемной семьи и основные принципы ее реализации	197
11.1. Необходимость, сущность и содержание социально-педагогического сопровождения.....	197
11.2. Технология социально-педагогического сопровождения приемной семьи и основные принципы ее реализации	202
11.3. Основные принципы реализации технологии социально-педагогического сопровождения приемной семьи	206
Вопросы и задания для самоконтроля.....	211
Литература	212
Глава 12. Социально-педагогическая подготовка родителей, воспитывающих детей с особыми адаптивными возможностями и их социально-педагогическое сопровождение.....	214
12.1. Повышение роли родителей, воспитывающих ребенка с особыми адаптивными возможностями, в стимулировании его социально-педагогической абилитации	214
12.2. Место и роль специалиста по вовлечению родителя в активную абилитационную работу со своим ребенком.....	219
12.3. Способы стимулирования целенаправленной активности ребенка с особыми адаптивными возможностями.....	224
12.4. Социально-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с особыми адаптивными возможностями	229
Вопросы и задания для самопроверки.....	233
Литература	234

Глава 13. Технология социально-педагогического сопровождения молодежи с особыми адаптивными возможностями	236
13.1. Социально-педагогическая характеристика молодежи с особыми адаптивными возможностями	236
13.2. Технология социально-педагогического сопровождения молодого человека с особыми адаптивными возможностями	242
13.3. Деонтологические основы социально-педагогического сопровождения молодежи с особыми адаптивными возможностями	249
Вопросы и задания для самоконтроля.....	254
Литература	255
Раздел III. Профессиональное долголетие и профессиональная культура социального педагога	256
Глава 14. Профессиональное долголетие социального педагога и деформация личности	256
14.1. Профессиональное долголетие социального педагога, его сущность и содержание.....	256
14.2. Факторы профессиональной деятельности, существенно влияющие на личность социального педагога.....	258
14.3. Человеческий фактор в воспитательной деятельности и развитии личности социального педагога.....	264
Вопросы и задания для самоконтроля.....	272
Литература	273
Глава 15. Профессиональное самосовершенствование и деформация социального педагога	274
15.1. Профессиональное совершенствование социального педагога и его типичное проявление	274
15.2. Проявления профессиональной деформации социального педагога.....	279
15.3. Пути профилактики профессиональной деформации социального педагога	285
Вопросы и задания для самоконтроля.....	293

Литература	293
Глава 16. Профессиональная (педагогическая) культура социального педагога	295
16.1. Понятия «культура», «педагогическая культура», «социально-педагогическая культура»	295
16.2. Структура педагогической культуры социального педагога и характеристика ее основных компонентов.....	298
16.3. Типичные уровни проявления педагогической культуры социального педагога	312
16.4. Пути повышения педагогической культуры социального педагога.....	316
Вопросы и задания для самоконтроля.....	318
Литература	319
Литература	321