

№ 3 (35)
2015

Главный редактор
Дмитрий ПАРНОВ,
директор гимназии № 1596
г. Москвы, кандидат
педагогических наук, лауреат
Гранта Москвы в сфере
образования

Редакция:

Ольга Попенкова,
первый заместитель главного
редактора
Нелли Ермолаева,
заместитель главного редактора,
заслуженный учитель РФ
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E - m a i l: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

«Метод важнее открытия»
Лев Ландау

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

Редакционная коллегия:

- | | |
|-----------------------------|--|
| Владимир Аверкин, | ректор Новгородского областного Регионального центра развития образования, доктор педагогических наук, профессор |
| Сергей Воровщиков, | профессор и заведующий кафедрой управления образовательными системами ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук |
| Наталья Галеева, | профессор кафедры управления образовательными системами ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», кандидат биологических наук, доцент |
| Гарри Давыдов, | заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем, ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук |
| Татьяна Данилова, | заместитель заведующего кафедрой управления образовательными системами ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент |
| Светлана Жундрикова, | кандидат педагогических наук, доцент МГПУ |
| Татьяна Курасова, | директор Нововолжской коррекционной школы-интерната Краснодарского края, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Кубани |
| Александр Литвинов, | директор средней школы № 10 г. Лабинска Краснодарского края, заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Президента РФ |
| Вера Лыкова, | проректор по организационно-методическим вопросам Смоленского института усовер- шенствования учителей, кандидат философских наук, доцент |
| Светлана Миляева, | заместитель директора по научно-методической работе школы № 1238 с углублённым изучением английского языка г. Москвы, кандидат философских наук, заслуженный учитель РФ |
| Надежда Фомина, | главный редактор журнала «Качество образования в школе», кандидат педагогических наук |
| Ахтам Чугалаев, | директор школы № 97 г. Ижевска, заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики, почётный работник общего образования |

Содержание

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|-------------------------|-----------|--|
| Андрей Хуторской | 3 | Метапредметный компонент новых стандартов: как его реализовать |
| Наталья Галеева | 11 | Индивидуальный стиль учебной деятельности школьника. Здоровьесберегающий потенциал технологии |

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | | |
|---|-----------|--|
| Ольга Гребенникова, Анна Кочетова | 17 | Фестиваль передовых педагогических практик. Новая форма взаимодействия субъектов экспериментальной деятельности |
| Марина Новожилова, Светлана Бродская | 24 | Рейтинговая оценка деятельности педагогов — путь к демократической школе |

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ОПЫТ

- | | | |
|--|-----------|---|
| Светлана Мухина | 36 | Как преодолеть недостатки развития психомоторных способностей детей |
| Л. Гордеева | 43 | Федеральный стандарт: проектная деятельность на уроках английского языка |
| Соломон Гилядов | 47 | Выявление и развитие одарённости школьников в процессе исследовательской деятельности |
| Любовь Сысоева | 50 | Заседание клуба «Мы и окружающий мир»: «Свойства воздуха». Урок окружающего мира в 3 классе |
| Л. Винокуров, Л. Кузма, И. Чёрная | 54 | Школьная дизадаптация |
| На книжную полку | | |
| Нина Никольская | 59 | Основное знание, необходимое каждому учителю |
| | 61 | Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога-мастера-2015» |