

№ 3 (35)  
2015

**Главный редактор**  
**Дмитрий ПАРНОВ,**  
директор гимназии № 1596  
г. Москвы, кандидат  
педагогических наук, лауреат  
Гранта Москвы в сфере  
образования

**Редакция:**

**Ольга Попенкова,**  
первый заместитель главного  
редактора  
**Нелли Ермолаева,**  
заместитель главного редактора,  
заслуженный учитель РФ  
**Мария Седенкова,**  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический директор  
проекта  
**Любовь Кучмиёва,**  
вёрстка  
**Елена Дуденко,**  
корректор

**Адрес:**

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
**Тел.:** (495) 931-55 37, 524-72-63  
8-964-514-93-25  
**Наш сайт:** <http://s-obr.ru>  
**E - m a i l:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



«Метод важнее открытия»  
Лев Ландау

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

## Научно - методический журнал

**Редакционная коллегия:**

- Владимир Аверкин,** ректор Новгородского областного  
Регионального центра развития образования,  
доктор педагогических наук, профессор
- Сергей Воровщиков,** профессор и заведующий кафедрой управления  
образовательными системами ФГБОУ ВПО  
«Московский педагогический государственный  
университет», доктор педагогических наук
- Наталья Галеева,** профессор кафедры управления  
образовательными системами ФГБОУ ВПО  
«Московский педагогический государственный  
университет», кандидат биологических наук,  
доцент
- Гарри Давыдов,** заведующий кафедрой управления развитием  
образовательных систем, ГБОУ ДПО  
«Псковский областной институт повышения  
квалификации работников образования»,  
кандидат педагогических наук
- Татьяна Данилова,** заместитель заведующего кафедрой управления  
образовательными системами ФГБОУ ВПО  
«Московский педагогический государственный  
университет», кандидат педагогических наук,  
доцент
- Светлана Жундрикова,** кандидат педагогических наук, доцент МГПУ
- Татьяна Курасова,** директор Новолешковской коррекционной  
школы-интерната Краснодарского края,  
кандидат педагогических наук,  
заслуженный учитель Кубани
- Александр Литвинов,** директор средней школы № 10 г. Лабинска  
Краснодарского края, заслуженный учитель РФ,  
Лауреат премии Президента РФ
- Вера Лыкова,** проректор по организационно-методическим  
вопросам Смоленского института усовершенствования учителей, кандидат  
философских наук, доцент
- Светлана Миляева,** заместитель директора по научно-методической  
работе школы № 1238 с углублённым  
изучением английского языка г. Москвы,  
кандидат философских наук,  
заслуженный учитель РФ
- Надежда Фомина,** главный редактор журнала  
«Качество образования в школе»,  
кандидат педагогических наук
- Ахтам Чугалаев,** директор школы № 97 г. Ижевска, заслуженный  
работник народного образования Удмуртской  
Республики, почётный работник общего  
образования

## Содержание

### ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- |                  |    |  |
|------------------|----|--|
| Андрей Хуторской | 3  | Метапредметный компонент новых стандартов: как его реализовать                                   |
| Наталья Галеева  | 11 | Индивидуальный стиль учебной деятельности школьника.<br>Здоровьесберегающий потенциал технологии |

### УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |   |    |  |
|---|----|--|
| Ольга Гребенникова,<br>Анна Кочетова    | 17 | Фестиваль передовых педагогических практик.<br>Новая форма взаимодействия субъектов экспериментальной деятельности |
| Марина Новожилова,<br>Светлана Бродская | 24 | Рейтинговая оценка деятельности педагогов — путь к демократической школе   |

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ОПЫТ

- |   |    |  |
|---|----|--|
| Светлана Мухина                         | 36 | Как преодолеть недостатки развития психомоторных способностей детей                            |
| Л. Гордеева                             | 43 | Федеральный стандарт: проектная деятельность на уроках английского языка                       |
| Соломон Гилядов                         | 47 | Выявление и развитие одарённости школьников в процессе исследовательской деятельности          |
| Любовь Сысоева                          | 50 | Заседание клуба «Мы и окружающий мир»: «Свойства воздуха».<br>Урок окружающего мира в 3 классе |
| Л. Винокуров,<br>Л. Кузма,<br>И. Чёрная | 54 | Школьная дизадаптация  |
| <b>На книжную полку</b>                 |    |  |
| Нина Никольская                         | 59 | Основное знание, необходимое каждому учителю   |
|   | 61 | <b>Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога-мастера-2015»</b>                              |