ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑɓɔɏ Ɉqddɏqɏè

С. А. Песина

СЛОВО В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ

Монография

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
Издательство «Наука»
2011

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑɓɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqɏeɎ bɆ dǝdɆbɎɜǝ d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

УДК 81’373
ББК 81-3
П28

Р е ц е н з е н т ы :
доктор философских наук, профессор, президент МаГУ
(г. Магнитогорск) *В. Ф. Романов*;
доктор филологических наук, профессор РГПУ им.
А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург) *И. К. Архипов*

Песина С. А.
П28 Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс] : монография / С.А. Песина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 344 с.

ISBN 978-5-9765-1116-3 (ФЛИНТА)
ISBN 978-5-02-037671-7 (Наука)

Монография посвящена исследованию семантики слова с когнитивных позиций. Изучаются проблемы, касающиеся процессов порождения, усвоения, хранения и функционирования слов в ментальном пространстве. В работе осуществляется сопоставление структур многозначных слов со структурами когнитивных категорий, проводится анализ исследований в области изучения языковой картины мира, образности, дихотомии «язык–речь». Теоретически и практически обосновывается существование содержательного ядра полисеманта, очерчивающего «границы» системного значения многозначного слова и позволяющего с относительной точностью определять направление развития многозначности.

Монография ориентирована на специалистов в области когнитивной лингвистики, лексикологии, семантики, философии языка, аспирантов, студентов и всех, интересующихся проблемами исследования языка.

УДК 81’373
ББК 81-3

ISBN 978-5-9765-1116-3 (ФЛИНТА)
ISBN 978-5-02-037671-7 (Наука)

© Песина С. А., 2011

ŋqdqɏeɎ bɆ dǝdɆbɎɜǝ d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqɏeꝞ bɆ dedɆbꝞɜe d ꞓɔɑbɔɏ Ɉqddꝗqɏè

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 7

РАЗДЕЛ 1.
ЗНАЧЕНИЕ В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ

1.1. Семантическая структура слова 1
1.2. Значение слова и его структура в традиционном и когнитивном понимании 18
1.3. Границы лексического значения 24
1.4. Типология значений. Значение и контекст 31
1.5. Значение как содержание мысли 36
  1.5.1. Содержательное ядро значения и семантические примитивы 42
  1.5.2. Значение с логико-когнитивных позиций 46

РАЗДЕЛ 2.
МНОГОЗНАЧНОЕ СЛОВО
В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ

2.1. Явление и функционирование лексической многозначности 51
2.2. Причины существования многозначности 55

ŋqdqɏeꝞ bɆ dedɆbꝞɜe d ꞓɔɑbɔɏ Ɉqddꝗqɏè

ŋqdqȺeɎ bɆ dədɆbɎзə b ȼɔɑбɔȺ ɈqddɏqȺè

РАЗДЕЛ 3.
СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ЯДРО МНОГОЗНАЧНОГО СЛОВА

3.1. Общее значение слова 59
  3.1.1. Дальнейшее развитие теорий семантической общности полисемантов 67
3.2. Проблемы определения инварианта как содержательного ядра многозначного слова 77
  3.2.1. Дальнейшие исследования в области инвариантности. Московская семантическая школа 82

РАЗДЕЛ 4.
ЛЕКСИЧЕСКИЙ ПРОТОТИП КАК СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ЯДРО МНОГОЗНАЧНОГО СЛОВА

4.1. Сущность лексического прототипа 88
4.2. Определение содержательного ядра многозначного слова (лексического прототипа слова head) 96
4.3. Синонимический анализ как средство определения лексического прототипа 111
4.4. Лексико-семантическое поле «атрибуты одежды и ее части» 119
  4.4.1. Определение лексического прототипа слова «hood» 119
  4.4.2. Определение лексического прототипа слова «coat» 133
  4.4.3. Определение лексического прототипа слова «cloak» 141
  4.4.4. Определение лексического прототипа слова «skirt» 146
  4.4.5. Определение лексического прототипа слова «veil» 153
  4.4.6. Определение лексического прототипа слова «sleeve» 161
  4.4.7. Определение лексического прототипа слова «apron» 169
4.5. Лексико-семантическое поле «тело человека» 178
  4.5.1. Определение лексического прототипа слова «mouth» 178
  4.5.2. Определение лексического прототипа слова «leg» 188
  4.5.3. Определение лексического прототипа слова «tooth» 196
  4.5.4. Определение лексического прототипа слова «nose» 203
4.6. Содержательное ядро и широкозначность 209
4.7. Язык и речь в когнитивном аспекте 214
4.8. Система языка и ее функционирование в речи 224
4.9. Когнитивный прототип и лексический прототип 228
4.10. Когнитивные прототипы и многозначность 237

РАЗДЕЛ 5.
СЛОВО И ЛЕКСИКОН

5.1. Функционирование лексических единиц в лексиконе 240
  5.1.1. Модели функционирования слов в лексиконе. Фреймы 245
5.2. Ядро лексикона 250
5.3. Функционирование многозначных слов в лексиконе 252
5.4. Языковая картина мира и исследование языка в когнитивном аспекте 256
  5.4.1. Языковая картина мира в национально-специфическом аспекте 258
  5.4.2. Языковая картина мира: обыденная и научная 262

ŋqdqȺeɎ bɆ dədɆbɎзə b ȼɔɑбɔȺ ɈqddɏqȺè

ŋqdqɐeɏ bɆ dedɆbɏɜe d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

РАЗДЕЛ 6.
СЛОВО И ОБРАЗ

6.1. Образ как исходный элемент когнитивного осмысления слова 273
6.2. Виды и свойства образов 278
6.3. Механизмы создания образов 282
6.4. Образность во фразеологии и метафории 285

РАЗДЕЛ 7.
СЛОВО В МЕХАНИЗМАХ РЕЧЕПРОИЗВОДСТВА

7.1. Отечественная психолингвистика об этапах речепроизводства........293
7.2. Речемыслительные процессы и многозначность 297

РАЗДЕЛ 8.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЯЗЫКА И МЫСЛИ. КОНЦЕПТ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ЯДРО

8.1. Когнитивная модель взаимодействия языка и мысли 301
8.2. Концепт и его содержательное ядро 307

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 311

ЛИТЕРАТУРА 318
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СЛОВАРИ 349
ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 343

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая публикация призвана продемонстрировать преимущества **когнитивного** подхода к осмыслению лексической семантики и, в частности, полисемии. Традиционное понимание проблем лексической семантики является важным этапом осмысления и определения основных языковых категорий. Оно служит отправной точкой исследований когнитивных парадигм, и при этом многое из предложенного ранее активно используется в современных исследованиях. Однако нередко существующие представления о значении и семантике слова статичны, оказываются чисто теоретической схемой, построенной на основе каталогизации значений, зафиксированных в тексте. Подобные схемы часто претендуют на объективность существования, однако надо отдавать себе отчет в том, что зачастую они не являются реальностями языка, а лишь средством, с помощью которого исследователь хочет сказать что-то о языке.

Зачастую лингвисты не могли найти ответ на целый ряд важных вопросов, касающихся репрезентации знаний в человеческом сознании и «работы» языкового лексикона, роли системы образов при актуализации значения, зеркальности языкового и речевого уровней восприятия лексики и многих других. Это происходило потому, что их подход предполагал взгляд на семантику слова как на самодостаточную автономную систему, заключенную в самой себе и для себя, и ее исследование ограничивалось изучением соответствующих единиц и структур в их отношении к миру без учета познающего сознания человека.

ŋqdqɐeɏ bɆ dedɆbɏɜe d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè