

Министерство образования РФ
Управление образования Ивановской области
Шуйский государственный педагогический университет

С.А.Лебедева

Игра и ее развитие у детей

г. Шуя 2006

Рецензенты:

Смирнова Е.А. – кандидат педагогических наук.

Шуранова И.Ю. – кандидат психологических наук

Лебедева С.А. Учебные материалы курса по выбору «Игра и ее развитие у детей».

– Шуя. ШГПУ,
2006 – с

Учебные материалы предназначены студентам, обучающимся по специальности 050703 Дошкольная педагогика и психология.

Курс расширяет и углубляет представления студентов о развитии игровой деятельности детей дошкольного возраста как ведущей, определяющей раскрытие их возможностей.

Содержание

Введение

Часть 1. Вопросы теории игры.

1.1 Что такое игра?

1.2. Роль игры в психическом развитии ребенка.

1.3. Роль игры в подготовке детей к школе.

1.4. Игра как форма организации и метод обучения дошкольников.

Часть 2. Практика игры.

1. Принципы поощрения игры.

1.1. Условия развития детских игр.

1.2. Основные компоненты игры.

1.3. Игра и области развития.

1.4. Общие принципы поощрения игры.

1.5. Способы поддержки детских игр.

2. Методы включения детей в игру и формирование игровых навыков.

2.1. Методы инициации.

2.2. Методы развития коммуникативных навыков в игре.

3. Оказание помощи детям, не умеющим играть.

3.1. Игры с воображаемыми предметами.

3.2. Разыгрывание ролей.

3.3. Речевое общение при разыгрывании ролей.

3.4. Словесное общение в игровой ситуации.

3.5. Настойчивость и взаимодействия.

3.6. Вступление в общую игру. Разрешение конфликтов.

3.7. Игра по очереди. Поддержка сверстников.

Заключение

Приложения

Литература