

Звёздный
АНГЛИЙСКИЙ



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



10 класс



УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

13-е издание, стереотипное

Москва
Express Publishing
«Просвещение»
2025



УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)

ББК 81.432.1я721.6

А64

Серия «Звёздный английский» основана в 2009 году.

На учебник получены **положительные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 912 от 21.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 683 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 391-ОЭ от 22.12.2016 г.) **экспертиз**.

Авторы: К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс

Authors: Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victoria Kopylova, Radislav Millrood

Издание выходит в pdf-формате.

Acknowledgements

Authors' Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks for their support and patience are due in particular to: Megan Lawton (Editor-in-Chief); Mary Swan and Sean Todd (senior editors); Michael Sadler and Steve Miller (editorial assistants); Richard White (senior production controller); the Express design team; Sweetspot (recording producers); and Kevin Harris, Kimberly Baker, Steven Gibbs and Christine Little. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Every effort has been made to trace all the copyright holders. If any have been inadvertently overlooked, the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Английский язык : 10-й класс : углублённый уровень : учебник : издание в pdf-формате / А64 К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. — 200 с. : ил. — (Звёздный английский).

ISBN 978-5-09-124877-7 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-120659-3 (печ. изд.).

Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Звёздный английский» для 10 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Отличительными особенностями учебника являются: модульное построение, наличие аутентичного материала о России, заданий, целенаправленно готовящих к Единому государственному экзамену по английскому языку. Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Границы государств даны на октябрь 2022 года.

Аудиоприложение к учебнику доступно для бесплатного скачивания на <https://prosv.ru/audio-starlight10-1/>

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)
ББК 81.432.1я721.6

Учебное издание

Серия «Звёздный английский»

Баранова Ксения Михайловна

Дули Дженни

Копылова Виктория Викторовна

Мильруд Радислав Петрович

Эванс Вирджиния

Английский язык

10 класс

Углублённый уровень

Учебник

Центр лингвистического образования
Ответственный за выпуск О. А. Шитикова
Редактор Ю. А. Смирнов
Редактор карт М. А. Григорьева
Художественный редактор Н. В. Дождева
Корректоры И. Б. Окунева, Н. Д. Цухай

Дата подписания к использованию 05.02.2025. Формат 60×90/8. Гарнитура Прагматика. Уч.-изд. л. 25,04. Усл. печ. л. 25.

Тираж экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Express Publishing. Liberty House, New Greenham Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW Tel.: (0044) 1635 817 363 Fax: (0044) 1635 817 463 e-mail: inquiries@expresspublishing.co.uk <http://www.expresspublishing.co.uk>

ISBN 978-5-09-124877-7 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-120659-3 (печ. изд.)

© Express Publishing, 2014, 2017


© АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2019

Все права защищены

Contents

| Module | Vocabulary | Grammar | Reading | Listening | Speaking & Functions | Writing |
|--|--|--|---|--|--|--|
| 1 Sports & Entertainment (pp. 5-34) | means of transport sports entertainment films hobbies Word power: <i>ways to walk</i> | comparatives/superlatives (p. 9) relative clauses (p. 9) present tenses (p. 13) past tenses (p. 16) | <i>A Journey Under the Sea</i> (multiple choice) (pp. 6-7) <i>The London Marathon</i> (text completion) (pp. 10-11) (multiple matching) (pp. 14-15) | for opinion/attitude for gist for specific information | expressing interest talking about a film you have seen comparing/contrasting ideas | an email to a friend of yours about a travel experience you had a short review of a film letters/emails of complaint |
| | Across Cultures – <i>Transport</i> (p. 26) Literature – <i>Journey to the Centre of the Earth</i> (p. 28) Green Issues – <i>Our Energy Resources</i> (p. 30) Progress Check 1 (p. 31) Focus on RNE (p. 32) | | | | | |
| 2 Food & Health (pp. 35-66) | eating disorders vegans eating habits jobs emergency services food allergies Word power: <i>make/do</i> | reported speech (p. 39) compound adjectives (p. 42) future tenses (p. 43) infinitives/-ing form (p. 46) logical assumptions/deductions (p. 47) | <i>Mirror, Mirror on the wall ...</i> (multiple choice) (pp. 36-37) <i>Live long and prosper</i> (text completion) (pp. 40-41) <i>The World of Work</i> (multiple matching) (pp. 44-45) | for gist for specific information for detail | offer/refuse – food/drinks asking for/giving advice persuading – reaching a decision describing a picture | a summary of a text a short text about working in the emergency services letters/emails of application/recommendation expository essays |
| | Across Cultures – <i>British & Russian Food</i> (p. 58) Literature – <i>The War of the Worlds</i> (p. 60) Curricular Cut – <i>Food Technology</i> (p. 62) Progress Check 2 (p. 63) Focus on RNE (p. 64) | | | | | |
| 3 Travel Time (pp. 67-98) | festivals & celebrations holiday destinations types of travel Word power: <i>ways to look</i> | gradable adverbs (p. 71) <i>be/get/used to/ would</i> (p. 75) | <i>A Fair to go Cuckoo About</i> (multiple choice) (pp. 68-69) <i>Tsingy Bemaraha</i> (text completion) (pp. 72-73) <i>Been there, done that</i> (multiple matching) (pp. 76-77) | for specific information for opinion | describing pictures asking about/recommending places expressing preferences | a short letter to a friend a short description of a place of interest letters/emails inviting/accepting – refusing narrative/descriptive emails/letters reviews |
| | Across Cultures – <i>World Heritage Sites</i> (p. 90) Literature – <i>Lost Horizon</i> (p. 92) Green Issues – <i>Eco-Tourism</i> (p. 94) Progress Check 3 (p. 95) Focus on RNE (p. 96) | | | | | |

| Module | Vocabulary | Grammar | Reading | Listening | Speaking & Functions | Writing |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 4 Environmental Issues (pp. 99-128) | extreme weather conditions weather endangered animals environmental issues Word power: sounds | inversion (p. 103) the passive (p. 107) conditionals/ wishes (p. 110) linkers (p. 116) | Into the Eye of the Storm (multiple choice) (pp. 100-101) Save the Whales (text completion) (pp. 104-105) Environmental News (multiple matching) (pp. 108-109) | for specific information for gist for detail | expressing concern describing experiences repeating & confirming explaining reasons for taking/sharing a photograph | a summary of a text the weather report for tomorrow argumentative essays |
| | Across Cultures – Disasters (p. 120) Literature – Moby Dick (p. 122) Curricular Cut – Geography (p. 124) Progress Check 4 (p. 125) Focus on RNE (p. 126) | | | | | |
| 5 Modern Living (pp. 129-158) | science technology crime lifestyles computers fashion Word power: artificial, fake, false, counterfeit | emphatic structures (there, it) (p. 132) all, both, whole, either, neither, none, every (p. 133) the causative (p. 136) clauses (p. 137) far, every, each, much, too, even, a bit, any (p. 141) quantifiers (p. 141) | The Designer (multiple choice) (pp. 130-131) Nanotechnology – the next big thing? (text completion) (pp. 134-135) Signs of the Times (multiple matching) (pp. 138-139) | for specific information for detail for gist | complaining/ apologising giving & justifying an opinion on a topic describing lifestyles | a short article expressing your opinion argumentative essays |
| | Across Cultures – Heroes (p. 150) Literature – The Caves of Steel (p. 152) Green Issues – Energy Efficiency (p. 154) Progress Check 5 (p. 155) Focus on RNE (p. 156) | | | | | |
| Grammar Practice Section (pp. 159-184) Further Writing Practice (pp. 185-190) Appendix I – Phrasal Verbs (pp. 191-195) Appendix II – Verbs, Adjectives, Nouns with Prepositions/Prepositional Phrases (pp. 196-200) Appendix III – Spelling Rules (p. 200) Appendix IV – Pronunciation (p. 200) Irregular Verbs | | | | | | |

 задание рекомендуется выполнять в личной тетради учащегося



задание рекомендуется выполнять в личной тетради учащегося