

_____ *Т.В. Астахова*

Коррекция оптических и моторных нарушений письма у младших школьников с использованием изобразительных средств



Методическое пособие с электронным приложением



Москва
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВЛАДОС
2017

УДК 37.016:003-028.31
ББК 74.268.19=411.2,03
А91

Астахова Т.В.

А91 Коррекция оптических и моторных нарушений письма у младших школьников с использованием изобразительных средств. Методическое пособие с электронным приложением / Т.В. Астахова. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. — 31 с. + 8 с. цв. вкл. : ил. + 1 эл.-опт. диск (DVD-ROM).

ISBN 978-5-9500674-3-3(мет.);
ISBN 978-5-9500674-4-0(эл. прил.)

В методическом пособии представлена система коррекции и профилактики оптических и моторных нарушений письма у детей младшего школьного возраста, начиная с 6 лет, средствами изобразительной деятельности.

Занятия с детьми проводятся по пяти направлениям развития:

- 1) зрительного внимания;
- 2) зрительного восприятия;
- 3) зрительно-пространственного восприятия;
- 4) мыслительных операций на оптическом материале;
- 5) зрительно-моторной координации.

Особенностью издания является электронное приложение, включающее более полутора тысяч развивающих графических упражнений, интересных для детей и прошедших апробацию в общеобразовательных организациях.

Пособие адресовано логопедам, психологам, дефектологам, учителям начальных классов, воспитателям детских садов, родителям. Оно может быть использовано в системе вузовского образования профессиональной подготовки логопедов, а также в системе повышения квалификации педагогических кадров.

**УДК 37.016:003-028.31
ББК 74.268.19=411.2,03**

ISBN 978-5-9500674-3-3(мет.);
ISBN 978-5-9500674-4-0(эл. прил.)

© Астахова Т.В., 2017
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2017
© Художественное оформление,
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2017
© Оригинал-макет. ООО «Издательство
ВЛАДОС», 2017

Содержание

Введение	4
----------------	---

ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ

Направление 1. Развитие зрительного внимания	7
--	---

Направление 2. Развитие зрительного восприятия	11
--	----

- 1) Узнавание, различение и называние предметов
по величине 11
- 2) Узнавание, различение и называние предметов
по форме 14
- 3) Узнавание, различение и называние предметов
по цвету. 18

Направление 3. Развитие зрительно-пространственного восприятия	20
---	----

Направление 4. Развитие мыслительных операций на оптическом материале	24
--	----

Направление 5. Развитие зрительно-моторной координации	27
---	----