

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Н. Е. Есманская

ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие для вузов

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2015

Содержание

Предисловие	4
1. Краткий курс лекций по дисциплине «Гендерная психология»	5
1.1. Краткая история формирования гендерной психологии	5
1.2. Основные разделы гендерной психологии	7
Вопросы для самопроверки	12
Исследовательская работа студентов	13
Учебные задания	20
1.3. Методы гендерной психологии	20
1.4. Интеллектуальные, речевые и эмоциональные характеристики мужчин и женщин	21
Вопросы для самопроверки	23
Учебные задания	24
1.5. Личностные характеристики мужчин и женщин	24
Вопросы для самопроверки	27
Учебные задания	27
1.6. Социальное поведение мужчин и женщин	28
Вопросы для самопроверки	30
1.7. Родительство в гендерном аспекте	31
Вопросы для самопроверки	39
Учебные задания	39
1.8. Девиантные отношения мужчин и женщин	39
Вопросы для самопроверки	46
Учебные задания	46
2. Художественная литература как источник психологических знаний о гендерных особенностях детей	47
2.1. Место и роль художественной литературы в процессе личностного развития в период детства	47
Вопросы для группового обсуждения	48
Исследовательская работа студентов	48
2.2. Женские и мужские образы в произведениях художественной литературы	48
Исследовательская работа студентов	51
3. Аттестация студентов	53
3.1. Текущая аттестация	53
3.2. Промежуточная аттестация	55
3.3. Проблемные задания по курсу «Гендерная психология»	55
3.4. Задания для творческого прохождения промежуточной аттестации	56
Словарь терминов	57
Литература	64
Приложение А Отражение в художественной литературе образов родителей....	66
Приложение Б Гендерные стереотипы в поведении мужчины на любовном свидании	68
Приложение В Тесты для самоконтроля знаний студентов	71

женщин и мужчин является результатов воспитания, с ним связаны и различия в играх детей разного пола. Французский мыслитель Франсуа Фурье обратил внимание на отражение в языке статуса женщин и мужчин в обществе, рассматривал проблемы лидерства мужчин и женщин, взаимоотношений между полами (сексуальных и супружеских), выступил за ограничение рождаемости. Немецкий романтик Фридрих Шлегель писал о целостной личности, которая соединяет в себе личностные характеристики и мужчины и женщины, и советовал каждому полу перенимать у другого недостающие качества. Артур Шопенгауэр обратил внимание на различие психических процессов мужчины и женщины по абстрактности-конкретности и проявление этих различий в нравственных идеалах.

Второй этап (конец XIX – начало XX в.) характеризовался формированием предмета и естественно-научных основ гендерной психологии. Этому способствовало движение за освобождение женщин и начало совместного обучения представителей обоих полов в различных учебных заведениях. Параллельно сформировались две ветви новой отрасли: психология женщины и психология половых различий. Появились первые книги, специально посвященные гендерной психологии: русского ученого П. Е. Астафьева, где речь шла о различии психических типов мужчин и женщин по фактору времени: у первых замедленный, у вторых – быстрый темп, остальные характеристики обусловлены этими различиями, и работа австрийца Отто Вейнингера, посвященная бисексуальности и андрогинии, половым различиям в психике и сексуальным взаимоотношениям между полами.

В конце XIX в. начали проводиться первые исследования женщин – в Германии, Франции, Великобритании, Италии, Нидерландах. Появилось несколько монографий, посвященных женщинам или их сравнению с мужчинами.

Настоящим пионером новой отрасли психологии стал голландский ученый Г. Гейманс. В своей монографии «Психология женщины» он дал научный обзор исследований половых различий по данным физиологов, врачей и психологов, а также описал два собственных масштабных исследования. Гейманс высказал идею о необходимости изучения психологии мужчин, а не только женщин, об учете пола исследователя при анализе данных и различий женщин и мужчин по темпераменту при их сравнении.

Третий этап (начало XX в. – 1930-е гг.) носит название психоаналитического и связан с деятельностью З. Фрейда, опубликовавшего работу «Психология женщины», статью «Женственность» и другие очерки о развитии женщины. К этому периоду относится разработка представления о нарциссизме у мужчин и женщин, об их сексуальных переживаниях, о влиянии на длительное существование множества гендерных стереотипов. Критика фрейдизма и противостояние ему выразились в дискуссии Фрейда и Хорни о том, какой пол завидует другому, в резкой критике со стороны феминизма

и породили противоречивые отношения между психоанализом и психологией женщины.

В 1920–1930-е гг. отечественные психологи были знакомы с зарубежными работами того же периода (в том числе и с работами Фрейда). Направленность их исследований имела общие черты с зарубежными: изучение половых различий лидеров (Е. А. Аркин), сексуальности девочек и мальчиков (П. П. Блонский), но имели и свою самобытность. Однако затем политические причины привели к господству «бесполой психологии» и вынужденному перерыву в гендерных исследованиях в нашей стране.

Четвертый период (1960–1980-е гг.) – это начало широких экспериментальных исследований и появление первых теорий. Здесь выделяются исследования Мартины Хорнер (феномен боязни успеха), Элеонор Маккоби (обзоры половых различий и собственные эксперименты), Сандры Бэм (концепции андрогинии и гендерной схемы), Нэнси Ходоров (работа о материнстве) и Кэрол Гиллиган (идея о ценности нравственных суждений женщин, отличных от взглядов мужчин). В 1960-е гг. возобновились широкие отечественные исследования (от психофизиологии до социальной психологии). Ведущая роль в этих исследованиях принадлежала ленинградско-петербургской школе психологов под руководством Б. Г. Ананьева, заложившего глубокие теоретические основы гендерной психологии: выделение глобальных различий женщин и мужчин, рассмотрение полового диморфизма в качестве общего принципа филогенеза, онтогенеза и социогенеза.

Пятый период (с 1990-х гг. по настоящее время) – это бурное развитие зарубежной гендерной психологии. Признаки расцвета этой области – новый всплеск экспериментальных исследований, теоретическое осмысление эмпирических фактов, начало кросс-культурных исследований во всем мире, адаптирование известных методов и методик для изучения гендерной проблематики и создание специфических гендерных методик. Интерес к гендерной психологии растет и в нашей стране.

На стратификацию полов (их неравенство), которая отмечена во многих культурах, оказали влияние несколько факторов: а) половое разделение труда; б) образование; в) собственность; г) обладание властью; д) отношение церкви и власти в целом; е) сексуальное поведение.

1.2. Основные разделы гендерной психологии

Предметом гендерной психологии в самом широком смысле являются особенности психики, которые связаны с полом.

Можно выделить шесть больших разделов: 1) психология сравнения мужчин и женщин; 2) психология женщины; 3) психология мужчины; 4) гендерная социализация; 5) психология гендерных отношений; 6) гендерная психология лидерства.

Психология сравнения мужчин и женщин

По ходу истории гендерной психологии этот раздел носил различные названия: половой диморфизм, половой дипсихизм, половые различия, гендерные различия. Мужчины и женщины, мальчики и девочки сравниваются по различным параметрам – от психофизиологических и нейропсихологических до социально-психологических особенностей психики. При этом устанавливаются различия и сходства.

Цель этого сравнения – установить своеобразие полов, специфические особенности мужчин и женщин. Этот раздел гендерной психологии наиболее развит. Однако пока исследованы далеко не все параметры психики. Исследовательский потенциал новой отрасли психологии очень велик: можно повторить практически все исследования в нашей науке – от психофизики до социальной психологии, но на равных выборках мужчин и женщин.

Психология женщины

Этот раздел изучает те особенности психики и поведения женщин, которые не стали предметом первого раздела. Очень часто в зарубежных работах переплетаются психология женщины и психология гендерных различий – и по экспериментам, на которые ссылаются, и по концепциям, которые лежат в их основе и которые их объясняют, поскольку, характеризуя женщин или девочек, непременно обращаются и к мужчинам. Эта традиция – изучать женщин и мужчин в сравнении – делает размытой границу между обоими разделами, однако у психологии женщин существует и свой специфический предмет: те особенности психики, которых нет у мужчин, прежде всего – связанные с женской физиологией.

Здесь изучается психическое состояние женщин во время менструального цикла, дефлорации, беременности, родов и климакса.

Помимо этого, предметом психологии женщины становятся материнство (особенно в ситуации неполной семьи, когда нет феномена, с которым можно было бы провести сравнение, – отцовства), женская занятость и женские профессии (особенно те, где нет мужчин или их так мало, что сравнение не может быть адекватным), женская безработица, женское девиантное поведение и специфические женские заболевания.

Психология мужчины

Предметом являются те особенности психики, которых нет у женщин. В частности, изучается влияние мужских гормонов на способность мужчин решать пространственные задачи. Часто сравнение с женщинами также нерелевантно – ибо самая маскулинная женщина отличается от самого фемининного мужчины. Также существуют специфические мужские заболевания (например, связанные с половой сферой), которые влияют на психику мужчин и которых нет у женщин. Важно изучить психологические факторы мужской смертности. Можно исследовать мужские профессии, где нет ни