

УДК 378.147.091.33-027.22 (075.8)  
ББК 74.489я73  
К 18

**Рецензенты:** *Т. В. Челпаченко*, доктор педагогических наук, профессор  
*Л. А. Кочемасова*, кандидат педагогических наук, доцент

**Каменева Е. Г.** Подготовка к летней педагогической практике. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «История и Обществознание», Часть II — Оренбург, 2019.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профилям «История и Обществознание». Пособие представляет собой рекомендации для будущих учителей на период прохождения летней педагогической практики. Содержание пособия поможет студентам в изучении теоретических основ, закономерностей и специфики организации жизни в детском оздоровительном лагере.

© Е. Г. Каменева, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	.....	<b>4</b>
<b>Глава I.</b>	<b>Организация приема детей в лагерь.....</b>	<b>6</b>
	<i>Задания для самопроверки</i>	
<b>Глава II.</b>	<b>Особенности организационного периода.....</b>	<b>12</b>
	<i>Задания для самопроверки</i>	
<b>Глава III.</b>	<b>Особенности основного периода.....</b>	<b>20</b>
	<i>Задания для самопроверки</i>	
<b>Глава IV.</b>	<b>Особенности заключительного периода.....</b>	<b>30</b>
	<i>Задания для самопроверки</i>	
<b>Глава V.</b>	<b>Рекомендации по работе с «трудными» детьми.....</b>	<b>34</b>
	<i>Задания для самопроверки</i>	
<b>Глава VI.</b>	<b>Организация деятельности детского коллектива.....</b>	<b>46</b>
	<i>Задания для самопроверки</i>	
<b>Глава VII.</b>	<b>Методика организации и проведения массовых мероприятий в летнем лагере.....</b>	<b>55</b>
	<i>Задания для самопроверки</i>	
<b>Заключение</b>	.....	<b>64</b>
	<b>Краткий словарь терминов .....</b>	<b>65</b>
	<b>Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>68</b>
	<b>Приложение 1. Анкета для детей.....</b>	<b>70</b>
	<b>Приложение 2. Анкета для родителей.....</b>	<b>72</b>
	<b>Приложение 3. Игры.....</b>	<b>73</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Летняя педагогическая практика – это особая форма профессиональной подготовки будущего учителя, когда теоретические знания реализуются в реальном педагогическом процессе. Именно летняя педагогическая практика, как важнейший фактор профессионального становления, нередко дает возможность студенту осознать, ту ли профессию он выбрал.

Студенты 2-го курса профилей «История и Обществознание» проходят летнюю педагогическую практику в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых отряда.

Летняя практика является самостоятельной педагогической работой с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их полноценный отдых и развитие. Студенты включены в штатное расписание, соблюдают трудовую дисциплину, получают заработную плату, на них распространяется действие соответствующих законодательных документов. Студенты не только занимаются воспитанием детей, но и несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

**Цель летней практики** – закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего педагогического самосовершенствования.

### **Задачи летней практики:**

- практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого детского оздоровительного учреждения;

- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого;
- планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере;
- планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения.

Работа в детском оздоровительном лагере дает возможность студенту реализовать свои знания, умения и способности в разнообразных направлениях деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции ОПК-5 (готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Представленное учебное пособие поможет студентам в подготовке к практическим занятиям.