

№ 2 2009 РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Генеральный директор
проекта

Елена БЫСТРОВА,
директор Центра
филологического образования
Института содержания и
методов обучения Российской
академии образования,
академик РАО, доктор
педагогических наук,
профессор

Редакция:

Татьяна Бизюкова,
Лола Саматова,
Руна Садыкова,
Карина Мартиросян,
Ольга Гамазкова,
Нелли Ермолаева,
редакторы
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Полина Аксёнова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - m a i l : sobr-2007@mail.ru



Научно - методический журнал

Главный редактор

Елизавета Хамраева,
доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Татьяна Балыхина,

декан факультета повышения квалификации
работников образования Российского
университета дружбы народов, доктор
педагогических наук, профессор,

Тамара Донская,

профессор кафедры русского языка в нацио-
нальной школе Института Севера Российс-
кого государственного педагогического
университета им. А.И. Герцена, доктор
педагогических наук, профессор,

Екатерина Егорова,

начальник учебно-методического управления
Московского педагогического государственного
университета, кандидат филологических
наук, доцент,

Ради́ф Замалетдинов,

ректор Татарского государственного гумани-
тарно-педагогического университета,
доктор филологических наук, профессор,

Резеда Мухаметшина,

директор Института педагогики и психоло-
гии Татарского государственного гуманитарно-
педагогического университета,
доктор педагогических наук, профессор,

Лариса Савельева,

заведующая кафедрой начального языкового
образования Института детства
Российского государственного педагогического
университета им. А.И. Герцена, кандидат
педагогических наук, доцент,

Людмила Трубина,

проректор по учебно-методической работе
Московского педагогического государствен-
ного университета, доктор филологических
наук, профессор,

Раиса Хайруллина,

проректор Башкирского государственного
университета им. М. Акмуллы, доктор фило-
логических наук, профессор, заслуженный
деятель науки Республики Башкортостан,

Меджи Черкезова,

заведующая лабораторией литературного
образования в национальной школе Центра
филологического образования РАО,
доктор педагогических наук, профессор,

Татьяна Кудрявцева,

заведующая лабораторией обучения
русскому (неродному) языку
Российской академии образования,
кандидат педагогических наук.

Содержание

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

- | | | |
|--------------------|----|---|
| | 3 | Обращение главного редактора |
| Е. Быстрова | 4 | Русский язык в полиэтнической школе. Особенности и задачи |
| Е. Хамраева | 12 | Какой учебник русского языка нужен современной России? |

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

- | | | |
|--|----|---|
| Л. Савельева,
Г. Щёголева,
Е. Гогун | 15 | Возможности применения цифровых образовательных ресурсов при обучении русскому языку в начальных классах полиэтнической школы |
| Т. Кудрявцева | 21 | Межкультурная коммуникация и обучение русскому языку |

НАУКА — ШКОЛЕ

- | | | |
|----------------------|----|---|
| В. Попова | 25 | Поликультурная составляющая элективного курса «Регионоведение» для старшеклассников |
| О. Кожаева | 29 | Совершенствование профильной подготовки будущих преподавателей русского языка |
| Т. Кудрявцева | 31 | Русский язык на базовом и профильном уровнях в старших классах национальной школы |
| Л. Шакирова | 35 | Лингвистика и методика нерасторжимы |

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

- | | | |
|-------------------------|----|---|
| Т. Ткач | 41 | Проблематика коррекции интонационно-ритмического строя речи иранских студентов-переводчиков на продвинутом этапе обучения |
| Н. Власова-Куриц | 46 | Проблемы преподавания русского языка детям русскоязычных иммигрантов |

Трибуна словесника

- | | | |
|---------------------|----|--|
| Р. Хайруллин | 57 | Курс «Литература родственных (тюркских) народов» в вузе: проблемы и подходы к изучению |
|---------------------|----|--|

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Обращение главного редактора

Уважаемые коллеги!
Дорогие друзья!

Мы представляем вашему вниманию новый номер журнала, посвящённого проблемам преподавания курса русского языка детям разных категорий — учащимся школ мегаполисов и посёлков, ученикам национальных школ, детям мигрантов, детям русскоязычной диаспоры за рубежом...

Правильно учить языку — вот важнейшая задача! Она не может решаться силами одного учителя или родителя. Всё педагогическое сообщество — от учёных до издателей учебной литературы — должно сегодня задуматься над вопросами: «Так ли мы учим языку? Всё ли верно мы делаем? Что мы можем предложить современному ребёнку?»

Действительно, порой учитель оказывается один на один с разными проблемами: в класс пришёл новый ученик, который почти не говорит по-русски... Или: скоро ЕГЭ, а что делать с детьми мигрантов, непонятно... Какой учебник выбрать в сегодняшнем разнообразии? Именно поэтому мы решили познакомить вас не только с новыми тенденциями в написании и отборе учебной литературы, но и с новыми методическими приёмами обучения русскому языку, с тем, какие вообще существуют открытия в этой интереснейшей сфере — преподавании русского языка и русской литературы.

Пишите нам о ваших проблемах! Очень хочется быть полезными вам, дорогие учителя!