



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра 3 2018

Дорогие читатели!

Почему-то именно при подготовке этого номера мы решили вспомнить слова, которые открывали наш самый первый номер в июле 2013 года.

Журнал – это «трехмерный объект в пространстве и времени», информация в нем связывает различные идеи между собой.

Любая тема, воплощенная в форме статьи в журнале, развивается и в пространстве и во времени, рождает новые идеи, планы, обсуждения, размышления, эмоции.

Мы постарались сделать так, чтобы материалы журнала формировали единый образ, подобно «раскадровке фильма», в которой нет незначительных деталей и все служит целому – задаче передать читателю образ и информацию о событии или явлении.

Сегодня школьные библиотеки находятся в динамично развивающемся информационном поле. Политика в области детства, образования, культуры, новые стандарты – все это входит в сферу внимания школьных библиотекарей.

Расширяется контент, в котором развивается и сама библиотечная профессия, что требует от специалистов нового знания.

Зачастую решение проблем мы ищем внутри очерченного пространства, а оно, оказывается, находится за его пределами.

По образному выражению канадского библиотекаря А. Галлер, «школьная библиотека является краеугольным камнем или сердцем школы, и библиотекарь должен сделать все для того, чтобы заставить это сердце биться».

Желаем вам приятного и полезного чтения!





3 2018



4

ЮБИЛЕИ

М.В. Александрова
«Солнечный поэт детства». К 90-летию Валентина Берестова

А.П. Жукова
Несколько идей к организации ассоциативной выставки «Калужские строфы» Валентина Берестова» 8



ЖИВАЯ БИБЛИОТЕКА

31

**Т.В. Перегоедова,
Е.Ю. Чурсина**

Малые формы рекомендательной библиографии как эффективное средство передачи необходимой информации пользователю



16

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Л.Б. Малышенкова

Образовательный веб-квест как форма организации проектной деятельности обучающихся

Положение о проведении районного веб-квеста 22

Приложения к веб-квесту «В стране веселого детства с Агнией Барто» 23

Итоги веб-квеста «В стране веселого детства с Агнией Барто» 26

Школьная библиотека: сегодня и завтра

№ 3 (57) 2018
Периодичность – ежемесячно

Учредитель ООО «Библиомир»
Издатель ООО «Библиомир»
Рег. свид. ПИ № ФС 77-52116
от 11.12.2012 г.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова

Редакционная коллегия:

В.Б. Антипова
В.Я. Аскарлова
О.А. Дубинина
С.А. Езова
О.А. Жеравина
М.В. Ивашина
Н.Ф. Илларионова
Е.С. Квашнина
Е.Н. Ястребцева

Почтовый адрес:
141865 Московская область,
Дмитровский район,
п. Некрасовский,
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Телефон 8(495)592-53-65

E-mail: bibliomir@bk.ru

Сайт: www.bibliomir.com

Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru/>

Содержание



36

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

Е.В. Красулина
А.Е. Сергеева
С.В. Гиршон
Книжная иллюстрация
в восприятии читателей
библиотек Ярославской
области



45

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС. ТОЧКА НА КАРТЕ

И.И. Платонова
Телекоммуникационные
образовательные проекты
виртуального
методического
объединения «Школьные
библиотекари»
к Году экологии в России



55

А КАК У НИХ. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Новые компетенции
библиотечного
обслуживания
молодежи



58

БИБЛИОМИР

Открытый конкурс
«Афиша в библиотечном
пространстве»
В помощь школьному
библиотекарю 61
Этика безопасного
поведения в интернете:
роль и возможности
библиотек 62

**Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям**

Авторские материалы не рецензируются
и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их
фрагментов возможно только
с письменного разрешения ООО
«Библиомир».

Издание не маркируется в соответствии
с Федеральным законом от 29.12.2010
№ 436-ФЗ

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:
Каталог «Роспечать» – **25184**
Каталог «Урал-Пресс» – **25184**
Объединенный каталог «Пресса
России» – **39630**
Комплект журналов «Школьная
библиотека: сегодня и завтра» +
«Радуга идей» – **39629**
Электронная версия журнала –
www.rucont.ru

Тираж: 1500 экз.
Подписано в печать: 27.02.18 г.

Отпечатано в ОАО «Областная
типография «Печатный двор»
432049 г. Ульяновск,
ул. Пушкарева, 27