

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2025. - № 3 (март). -
URL: <https://e-koncept.ru/2025/March.htm>**

Оглавление

Фесенко О. П., Лаухина С. С. Русский язык как иностранный в техническом вузе: проблемы освоения курса в представлении обучающихся	1-15
Слепцова М. В., Слепцова Н. А. Педагогическая экспертиза: зависимость эффективности демоэкзамена от применяемого подхода к определению состава экспертной группы	16-29
Сергеева М. Г., Пилюгина С. А. Система развития профессиональной субъектности учителя в образовательной организации дополнительного профессионального образования	154-166
Утёмов В. В., Крохина Е. А. Технология обучения будущих учителей по формированию опыта познания у школьников	167-186
Рябова М. Э., Капустин И. В. Модель обучения студентов технического профиля деловой письменной речи на английском языке	187-203
Тестов В. А. Формирование структур математического мышления при обучении математике в цифровую эпоху	204-217
Авилова М. С., Пронина Е. В. Использование мысленных диаграмм при обучении переводу текстов экономического характера в вузе	218-230
Иванова Л. А., Данилова А. М., Суркова Д. Р. Влияние двигательной нагрузки на студентов специальной медицинской группы, осваивающих дисциплину «Адаптивная физическая культура»	231-244
Нестерева Н. А., Иванова А. В. Педагогические условия формирования исследовательских умений младших школьников средствами педагогического потенциала этнокультурных традиций	245-258
Боденова О. В. Общественное дошкольное воспитание в РСФСР в годы Великой Отечественной войны	259-274
Некрасова И. И. Развитие одарённости обучающихся технической и художественной направленности в технологическом образовании	275-301
Моторная С. Е., Кондрашихина О. А. Подготовка специалистов с высшим образованием: влияние родительских предписаний на социальные аксиомы в условиях социальной трансформации	302-324
Исупова Т. Н., Грибков Д. Н., Щедрина Е. В. Особенности развития навыков командной работы студентов педагогических специальностей средствами 3D-технологии	30-48
Подкладова В. Е. Анализ эффективности интерактивных интернет-технологий при формировании у студентов умения использовать английский язык в сфере туризма в профессиональном общении	325-342
Сафронова Е. А., Юдина О. Ю., Белова А. А. Психологические проблемы подростков Республики Карелия: результаты эмпирического исследования	343-351
Рябчиков В. В. Влияние удовлетворённости жизнью на восприятие внешних факторов, воздействующих на учебно-тренировочную и соревновательную деятельность	352-361
Агеева Г. Е., Кудряшова Е. Ю. Анализ правовых аспектов запрета использования средств связи в обучении	49-66
Булатова Ф. Ф. Социальная адаптация иностранных студентов в условиях цифровизации как педагогическая проблема	67-78
Кислякова Е. В. Модели сетевого взаимодействия в высшем образовании: методика оценки совместимости организаций-партнеров	79-94
Россель Н. В. Особенности исторического самосознания современной студенческой молодежи	95-107
Ноздров П. А. Языковая дифференциация при обучении гуманитарным дисциплинам на иностранном языке учащихся средней школы	108-124
Мухаметзянова Ф. Г., Мануйлов М. А., Иванова Э. А. Концепты гибридного обучения детей в условиях миграционного фона	125-138

Казакова О. А., Поляков А. А., Архипова М. А. Подбор физической нагрузки с учетом морфофизиологических показателей в специальной медицинской группе при практико-ориентированном обучении в вузе 139-153

2025, № 03 (март)

Раздел 5.8. Педагогика

ART 251034

DOI 10.24412/2304-120X-2025-11034

УДК 378.147

Русский язык как иностранный в техническом вузе: проблемы освоения курса в представлении обучающихся

Russian as a foreign language in a technical university: problems of mastering the course in the students' minds

Авторы статьи

Фесенко Ольга Петровна,
доктор филологических наук, заведующая кафедрой
русского и иностранных языков ФГБОУ ВО «Омский
государственный университет путей сообщения»,
г. Омск, Российская Федерация
Olga.Fesenko2015@yandex.ru
ORCID: 0000-0002-2373-1880

Лаухина Светлана Сергеевна,
кандидат филологических наук, доцент кафедры де-
фектологического образования ФГБОУ ВО «Омский
государственный педагогический университет»,
г. Омск, Российская Федерация
svetlau@mail.ru
ORCID: 0000-0002-1357-2679

Authors of the article

Olga P. Fesenko,
Doctor of Philological Sciences, Head of the Department
of Russian and Foreign Languages, Omsk State University
of Railway Transport, Omsk, Russian Federation
Olga.Fesenko2015@yandex.ru
ORCID: 0000-0002-2373-1880

Svetlana S. Laukhina,
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,
Department of Defectological Education, Omsk State
Pedagogical University, Omsk, Russian Federation
svetlau@mail.ru
ORCID: 0000-0002-1357-2679

Конфликт интересов

Конфликт интересов не указан

Conflict of interest statement

Conflict of interest is not declared

Для цитирования

Фесенко О. П., Лаухина С. С. Русский язык как иностран-
ный в техническом вузе: проблемы освоения курса в
представлении обучающихся // Научно-методический
электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 03. – С. 1–
15. – URL: <https://e-koncept.ru/2025/251034.htm> – DOI:
10.24412/2304-120X-2025-11034

For citation

O. P. Fesenko, S. S. Laukhina, Russian as a foreign language
in a technical university: problems of mastering the course
in the students' minds // Scientific-methodological elec-
tronic journal "Koncept". – 2025. – No. 03. – P. 1–15. – URL:
<https://e-koncept.ru/2025/251034.htm> – DOI:
10.24412/2304-120X-2025-11034

Поступила в редакцию <i>Received</i>	26.12.24	Получена положительная рецензия <i>Received a positive review</i>	28.01.25
Принята к публикации <i>Accepted for publication</i>	28.01.25	Опубликована <i>Published</i>	31.03.25

