

5136
Jly

А

На правах рукописи

МИРЗОЕВА Елена Владимировна

**ПРОФИЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(НА ПРИМЕРЕ МАТЕМАТИКИ)**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Краснодар, 2006

А

Работа выполнена в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма

Научные руководители:

доктор педагогических наук, профессор
Курдюков Борис Федорович



Т000005136
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

кандидат физико-математических наук,
профессор
Долгов Василий Александрович

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор
Чернышенко Юрий Константинович

доктор педагогических наук, профессор
Доронин Анатолий Михайлович

Ведущая организация:

Волгоградская государственная академия
физической культуры

Защита диссертации состоится «23» июня 2006 года в 10⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета Д.311.009.01 в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан «22» мая 2006 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор

М.М. Шестаков

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Современные жесткие условия рынка труда предъявляют высокие требования к подготовке специалистов, в том числе в области физической культуры и спорта, что нашло свое отражение в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (С.М. Ахметов, В.К. Бальсевич, Л.С. Гребнев, Л.И. Лубышева, В.И. Маслов и др.).

5738 Современный спорт характеризуется исключительно высокой напряженностью соревновательной борьбы, возросшей плотностью спортивных результатов, достижением тренировочных нагрузок предельных величин. Все это свидетельствует о возрастании сложности в подготовке специалистов, которым предстоит осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов. Современные требования к организации и управлению тренировочным процессом определяют необходимость разработки новых подходов, средств, методов и технологий в системе подготовки тренеров нового поколения. Тренировочный процесс спортсменов все в большей степени начинает приобретать характер научно-практического поиска, требуя научно обоснованного подхода к организации и планированию процесса спортивной подготовки, к использованию достижений науки и техники для получения более обширной информации о спортсмене и его деятельности (В.А. Булкин, Ю.В. Верхошанский, В.Н. Платонов, В.А. Запорожанов).

Использование в современном спорте средств, методов регистрации и обработки различных показателей помогает тренерам решить многие задачи тренировочного процесса: имитационного моделирования, прогнозирования, проектирования, биомеханического расчета, оценки спортивной техники, а также оценки эффективности тренировочного процесса. Решение этих задач осуществляется чаще всего с помощью применения методов многомерного математического анализа. В этой связи в последнее время к специалистам в области физической культуры и спорта предъявляются особые требования, особенно к их математической подготовленности (В.В. Иванов).

Преподавание курса «Математика» в вузах физической культуры является основной формой математической подготовки и осуществляется в основном с использованием объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения, что на данный момент оценивается специалистами как недостаточный для достижения необходимого качества выпускаемых кадров. Поэтому возникает необходимость профилизации системы преподавания курса математики, включающей в себя все элементы обучения с ориентацией на развитие профессионального творчества в процессе решения проблемных задач, использование поисковых методов обучения, усиливающих познавательную активность студентов на занятиях и, как следствие, повышающих их уровень математической и отчасти профессиональной подготовки.

Существующее противоречие между потребностью в обновленной педагогической системе математической подготовки студентов вузов физической культуры и реально низкой эффективностью ее традиционно реализуемого варианта обуславливает актуальность предпринятого исследования.

Объект исследования: процесс естественно-научной подготовки студентов вузов физической культуры.

Предмет исследования: организация, содержание и методика математической подготовки студентов вузов физической культуры.

Целью исследования является обоснование профилизации системы математической подготовки студентов вузов физической культуры как неотъемлемой части профессиональной деятельности современного спортивного тренера-педагога.

Рабочая гипотеза. Предполагалось, что введение в содержание учебной программы по математике дополнительных тем и рациональное перераспределение часов в рамках существующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, а также преобразование методики в технологию обучения, позволят повысить уровень как математической, так и в целом профессиональной подготовленности выпускаемых специалистов по физической культуре и спорту.

Для достижения цели предусматривалось решение следующих задач:

1. Выявить практическую значимость математических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта.

2. Определить степень соответствия математической подготовки студентов вузов физической культуры требованиям, которые сформировывались под влиянием развития современного спорта и обуславливают необходимость математизации тренировочного процесса.

3. Разработать и обосновать структуру и содержание экспериментальной программы математической подготовки студентов вузов физической культуры в рамках существующего государственного образовательного стандарта с учетом тенденций развития всей системы профессиональной подготовки специалистов спорта.

4. Экспериментально оценить степень эффективности предложенных инноваций по преобразованию системы математической подготовки в вузе физической культуры.

Научная новизна настоящей работы заключается в том, что в ней:

- определены значимость и место математической подготовки в профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта;
- научно доказана необходимость перераспределения учебного времени по разделам дисциплины «Математика»;
- экспериментально подтверждена высокая эффективность разработанного варианта структурирования содержания учебной дисциплины «Математика» в рамках ГОС по математической подготовке студентов вузов физической культуры;
- дана экспериментальная оценка методическим приемам повышения качества усвоения математических знаний, формированию умений и навыков;
- научно обоснованы дополнения и конкретизация методических, организационных положений и приемов преподавания дисциплины «Мате-