

№ 1 2012 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования
«Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - m a i l : sobr-2007@mail.ru

Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Борис Куган, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Альбина Попова, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль
Владимир Торехтий, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Владимир Путин	3	Демократия и качество государства
Владимир Орлов	8	Требования к уровню подготовки кандидатов в замещающие родители, успешно освоивших Примерную программу
	14	Социальная педагогика объединяет учёных и практиков

ПИЛОТНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ПРОЕКТУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ»

Николай Веракса, Александр Веракса	15	Возраст ребёнка — четыре года
Галина Репринцева, Григорий Шурыгин, Ольга Шаравина	20	Экспериментальный проект — ресурс социально-педагогических инвестиций в здоровье семьи
Ольга Хабарова	32	И ещё раз про... любовь, с которой начинается семья
Наиля Азизова	43	Родительская общественность даёт оценку государственной семейной политике
Лидия Шнейдер, Марина Рогач	47	Родительство в вопросах и ответах

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Ирина Михайлова	57	Причины психосоматических расстройств у подростков
Полина Ключинова	67	В воспитании нет мелочей. Советы родителям
Ирина Першина	72	Взаимодействие с семьёй на стадии знакомства и дальнейшей работы

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Надежда Савина	76	Семья и проблемы социализации детей
-----------------------	-----------	-------------------------------------

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	82	Программа профессиональной подготовки родителей — участников пилотного эксперимента по Проекту «Профессиональная Школа родителей»
Михаил Плоткин	92	Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения: новые подходы к подготовке кадров
	96	Сведения об авторах

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Демократия и качество государства

**Владимир
Владимирович
ПУТИН**

Устойчивое развитие общества невозможно без дееспособного государства. А подлинная демократия — это неперенное условие построения государства, нацеленного на служение интересам общества.

Настоящая демократия не создаётся одномоментно, не копируется по внешнему образцу. Необходимо, чтобы общество было готово к использованию демократических механизмов. Чтобы большинство людей почувствовали себя гражданами, готовы были бы на регулярной основе тратить своё внимание, своё время, свои усилия на участие в процессе управления. Другими словами, демократия работает там, где люди готовы в неё что-то вкладывать.

Русский философ, правовед Павел Новгородцев ещё в начале прошлого

века предупреждал: «Нередко думают, что провозглашение всяких свобод и всеобщего избирательного права имеет само по себе некоторую чудесную силу направлять жизнь на новые пути. На самом деле то, что в таких случаях водворяется в жизни, обычно оказывается не демократией, а смотря по обороту событий, или олигархией, или анархией».

Если посмотреть на то, как наше население оценивало и оценивает приоритетные для него права, то на первых местах с огромным отрывом окажутся право на труд (возможность трудового заработка), право на бесплатное лечение, право на образование детей. Возвращение, гарантирование этих насущных прав было задачей, которую решало российское государство, решали мы с Дмитрием Медведевым, работая на посту Президента страны.