



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2015
Т. 7, № 1**

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*отв. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. отв. редактора*);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
Г. Дин, д. филос., проф.
(Китайская Народная Республика);

Н.П. Ким, д.п.н., проф. (Республика Казахстан);
В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
И.В. Резанович, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY

SERIES

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

2015

Vol. 7, no. 1

ISSN 2073-7602

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Doctor of Pedagogy, Professor (*executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G.N. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor (*deputy executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

L.V. Astakhova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G. Ding, Doctor of Philosophy, Professor, Hebei Vocational college of Foreign Languages, Qinhuangdao, People's Republic of China;

N.P. Kim, Doctor of Pedagogy, Professor, A. Baitursynov Kostanai State University, Kostanay, Republic of Kazakhstan;

V.V. Likholetov, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

I.V. Rezanovich, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

T.N. Tretyakova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

M.A. Volkova, Candidate of Pedagogy, Assistant professor (*executive secretary*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
ИНФОРМАЦИЯ	
Проблемы воспитания и социализации молодежи. Монография. 2015 г.	6
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	
ИППОЛИТОВА Н.В. Личностный аспект реализации принципа непрерывности в профессиональном образовании	7
БУРОВ К.С., КОТЛЯРОВА И.О., СЕРИКОВ Г.Н. Системная характеристика заданий для научно-исследовательской работы магистранта по педагогике	13
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ГРЕВЦЕВА Г.Я. Особенности социально-культурного развития личности в детстве как феномен ее социализации	23
ТРУБИНА Г.Ф. Социально-ориентированное лингвистическое образование в условиях Уральского региона	32
КОЛЕСНИЧЕНКО Т.И. Воспитание правовой культуры как фактор социализации подростков	42
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
СЕРИКОВ Г.Н. Социально значимая образованность как перспективная цель образования человека	47
БОРИСОВА Т.В., ГЕРТНЕР С.В. Цели и задачи формирования общекультурной компетенции для подготовки будущих специалистов направления «Менеджмент» в процессе освоения дисциплины «Экология»	57
МЭН С. Разработка инновационного проекта как средство формирования готовности студентов к инновационной деятельности	63
ДМИТРУСЕНКО И.Н. Принципы отбора лексических единиц для формирования рецептивной лексики в процессе самостоятельного чтения при модульной системе обучения	69
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ВОЛКОВА М.А. Проект содержания модуля по проблеме патриотического воспитания на курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета .	75
ШАВЫРИНА А.Е. Формирование готовности сотрудников организации к управлению конфликтом в профессиональной деятельности: методический аспект	82
ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ	
АКОПЯН О.В., АНАНЬИНА Е.В., ИВАЧЁВА Т.Н. Экспериментальное исследование эталонных представлений об инженере атомной отрасли	88