

А
Утверждены на заседании ЭМС
ИНПО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 5 от 28 января 2015 г.

УДК: 378.679.614.785: 65(07)
М 20

Малых Н.И.

Риск-менеджмент в физкультурно-спортивных организациях:

Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура». – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2014. – 16 с.

Рецензент:

Н.А. Ушакова – к.э.н., доцент кафедры МЭС им. В.В. Кузина ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Методические указания содержат задания и учебный материал по основным темам учебной программы для самостоятельной работы магистрантов.

Введение

Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Риск-менеджмент в физкультурно-спортивных организациях» вариативной части составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа магистрантов в объеме 62 часов.

Целью дисциплины «Риск-менеджмент в физкультурно-спортивных организациях» является формирование у магистрантов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления физкультурно-спортивной организацией.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о сущности и видах рисков, с которыми сталкивается бизнес;
- формирование у студентов навыков оценки и анализа рисков;
- формирование у студентов знаний о методах управления рисками.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по изучаемой дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.