

№ 3 2009 РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

Главный редактор

Иван ГОНЧАРОВ,

директор учебно-методического центра
национального образования Российского
государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,
профессор

Редакция:

Ирина Зотова,

заместитель главного редактора

Нина Целищева,

заместитель главного редактора

Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,
редакторы

Любовь Кучмиёва,

ответственный секретарь

Мария Седенкова,

художественное оформление и макет

Татьяна Никулина,

финансово-экономический директор

Елена Дуденко,

корректор

Людмила Балашова,

вёрстка

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E - m a i l : sobr-2007@mail.ru

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры
и музейного дела Московского государственного университета
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского Государственного
музея, заслуженный учитель школы РФ

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,
доктор физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей РФ, заместитель главы
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образова-
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

Иегумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой
православной педагогики Самарской Православной духовной
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), ректор Института экспертизы образова-
тельных программ и государственно-профессиональных
отношений при учебном комитете Священного Синода,
кандидат педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка Санкт-
Петербургского государственного Университета,
доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор
Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и спорта
Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,
член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России,
лауреат Государственной премии СССР

Валерий Семёнов, директор Научного института комплексных
социальных исследований, доктор психологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки РФ

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, доцент кафедры немецкого языка Липецкого
педагогического университета, кандидат педагогических наук

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования,
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Иван Гончаров	3	Жить в XXI веке, помня об «умной старине»
	5	Наставления мудрых наших предшественников

ДУХОВНО НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

Станислав Погорелов	7	Проблема воспитания духовной культуры личности в педагогическом знании
Борис Алмазов	17	Когда границы допустимого размываются...
Иван Ильин	19	Творческая идея нашего будущего

ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

Виталий Сластёнин	27	Антропологическая традиция в отечественной педагогике
Нелли Тер-Геворкян	31	Во всём прекрасном и великом, что сотворил народ, — смысл жизненной гармонии
Наталья Емельяненко	37	Урок о любви к ближнему
Галина Батурина, Карелия Лисова, Галина Суворова	40	Программа курса «Народоведение». 1–9-е классы
Л. Япрынцева	47	Из истории мировых религий
К. Вязникова	50	У истоков славянской культуры
В. Терехова	52	Основы духовной культуры
Владимир Бузин	54	У этнической карты России Программа учебного курса «Этнография народов России»

Этнопедагогика России

Кара-Кыс Мангуш	65	Тувинская семья: национальное воспитание детей
Татьяна Иванова	71	Учебники по русской музыке для малышей

Педагогическое наследие

Татьяна Гончарова	73	Неугомонные выстраданные мысли
-------------------	----	--------------------------------

ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

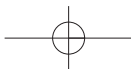
Владимир Ермолаев	77	Святые места России: на реке на Жиздре
-------------------	----	--

ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

Иван Шмелёв	83	Слово о «Татьяне»
-------------	----	-------------------

СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА

Карем Раш	89	«Боже, отведи это...» Рыцарь русского слова академик Виктор Виноградов
-----------	----	---



СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Жить в ХХІ веке, помня об «умной старине»

*Нам... предстоит построить такую школу:
в первый класс сядут дети уже развращённого народа —
а из последнего чтобы вышли с нравственным духом.*

А.И. Солженицин

Отечественное педагогическое наследие как никогда востребовано нашим нынешним общественным состоянием, нашей потребностью строить процветающую Россию — нашу Родину. Великие национальные учителя предлагали стране истинный путь к благоденствию.

Мы призваны услышать и воплотить педагогические идеи наших предшественников, быть верными заветам выдающихся национальных учителей. Сонм педагогических великанов

ставил проблемы, которые неотступно тревожат и нас и которые мы пытаемся решить. Но у нас нет ещё творческого постижения этого педагогического капитала, нам завещанного. А ведь это надёжный ключ к разрешению проблем современной школы.

Идеи М.В. Ломоносова, А.С. Пушкина, С.С. Уварова, А.С. Хомякова, К.Д. Ушинского, С.А. Рачинского, В.В. Розанова, Л.Н. Толстого, И.А. Ильина, И.С. Шмелёва и многих

