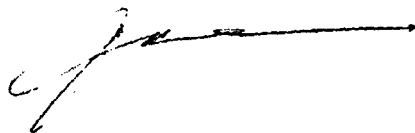


5054

А

На правах рукописи



ФАМ ДОНГ ДЫК

***Структура и содержание специальной физической
подготовки юных борцов 15-16 лет***

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва-2006

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы и восточных единоборств Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, профессор
Подливаев Борис Анатольевич

Официальные оппоненты: доктор медицинских наук, профессор
Полиевский Сергей Александрович
доктор педагогических наук, профессор
Пашинцев Валерий Георгиевич

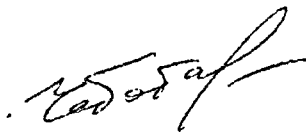
Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта

Защита диссертации состоится «19» сентября 2006 г. в 14.30 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01. при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан «_____» _____ 2006 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.В.Чеботарева



T000005054

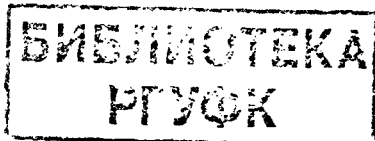
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Анализ подготовки сильнейших спортсменов как у нас в стране, так и за рубежом показывает, что при целенаправленном подборе средств тренировки, направленных на комплексное развитие всдуших качеств и способностей, характерных для конкретного вида спорта и адекватных современным требованиям соревновательной деятельности, можно существенно повысить эффективность учебно-тренировочного процесса.

Для спортивных единоборств и, в частности, вольной и греко-римской борьбы ведущими факторами, обуславливающими спортивное мастерство, являются техническая, физическая и психологическая подготовка (Новиков А.А., Игуменов В.М., Шахмурадов Ю.А., Миндиашвили Д.Г., Подливаев Б.А., Пилоян Р.А. и др.). Спортивная деятельность борца направлена на достижение победы в личном поединке с соперником и обеспечивается необходимым уровнем технико-тактической, физической и психической подготовленности, обусловленной индивидуальными особенностями спортсменов, а также качеством и эффективностью учебно-тренировочного процесса (Игуменов В.М., Новиков А.А., Пилоян Р.А., Туманян Г.С. и др.). В связи с этим, **актуальность** изучения современных требований соревновательной деятельности и создание адекватной этим требованиям технологии моделирования тренировочных заданий для сопряженного развития ведущих качеств спортсменов отмечают многие авторы (Демин В.А., 1975; Новиков А.А., Акопян А.О., 1993; Матвеев Л.П., 1996 и др.).

В связи с этим, изучение и создание технологии моделирования тренировочных заданий для сопряженного развития ведущих качеств спортсменов, адекватной современным требованиям соревновательной деятельности, представляет собой важную актуальную задачу спортивной науки.



Объектом исследования физические и психомоторные качества юных борцов 15-16 лет России и Вьетнама.

Предметом исследования – средства и методы развития физических и психомоторных качеств у юных спортсменов.

Рабочая гипотеза исследования состояла в предположении, что разработка технологии моделирования тренировочных заданий для сопряженного развития физических и психических качеств будет способствовать не только существенному повышению уровня спортивного мастерства юных борцов, но и уровня их эмоциональной устойчивости.

Цель работы заключалась в теоретическом и экспериментальном обосновании технологии моделирования тренировочных заданий для сопряженного развития физических и психических качеств и технической подготовленности юных борцов, адекватной современным требованиям соревновательной деятельности.

Задачи исследования:

1. Изучить структуру технико-тактических показателей соревновательной деятельности юных борцов вольного стиля в соответствии с современными требованиями;

2. Выявить уровень развития физических и психомоторных качеств юных борцов России и Вьетнама;

3. Разработать принципы моделирования тренировочных заданий для сопряженного развития физических и психических качеств у юных борцов;

4. Разработать программу сопряженной тренировки и экспериментально обосновать эффективность ее применения в практике подготовки юных борцов Вьетнама.

Методологическую базу исследования составили труды по теории физического воспитания и спортивной тренировки Л.П. Матвеева, Новикова А.А., Игуменова В.М., Шахмурадова Ю.А., Миндиашвили Д.Г., Подлиасва Б.А., Пилюяна. Р.А., Туманяна Г.С., Демина В.А., Акопяна А.О. и др.

Методы исследования. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы по теме исследования;

2. Педагогические наблюдения;

3. Видеозапись и анализ технико-тактической подготовленности юных борцов вольного стиля на крупнейших международных соревнованиях;

4. Педагогическое тестирование физической подготовленности спортсменов в спортивных единоборствах;

5. Психо-физиологическое тестирование юных борцов;

6. Педагогический эксперимент;

7. Методы математической статистики.

Организация исследования. Исследование проводилось в период с октября 2003 по май 2006г.г. по следующим этапам:

1 этап (октябрь 2003 - май 2004г.) - выбор темы и предварительное изучение научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

2 этап (май - декабрь 2004г.) - видеозапись ответственных соревнований по борьбе и анализ технико-тактического мастерства сильнейших спортсменов, определение уровня физической и психической подготовленности сильнейших борцов-юношей;

3 этап (январь – декабрь 2005г.) – разработка технологии сопряженной тренировки в борьбе и экспериментальная проверка ее эффективности в педагогическом эксперименте;

4 этап (январь - май 2006г.) - обработка полученных данных, написание текста работы и ее апробация.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые:

– выявлены показатели соревновательной деятельности юных борцов вольного стиля на ответственных международных турнирах;

– выявлена структура эффективных технико-тактических действий в борьбе в соответствии с современными требованиями соревновательной деятельности;