

## **Проблемы молодых учёных по материалам зарубежных публикаций.**

В настоящее время идёт интенсивный процесс формирования общества знаний. Общество знаний - это динамично развивающееся общество, для которого характерно следующее:

- осознается роль знания как фактора успеха в любой сфере деятельности;
- существует постоянная потребность в новых знаниях, необходимых для решения новых задач, создания новых видов продукции и услуг;
- эффективно функционируют системы производства знаний и передачи знаний;
- предложение знаний стремится не только удовлетворять имеющийся спрос на знания, но и формировать такой спрос;
- в рамках организаций и общества в целом системы/подсистемы, производящие знание, эффективно взаимодействуют друг с другом и с системами/подсистемами, производящими материальный продукт.

Современные исследователи заняты изучением всех данных характеристик. Так, представляет большой интерес публикация американских социологов, рассматривающих особенности международного сотрудничества в периферических научных сообществах.<sup>1</sup> Авторы отмечают, что одна из отличительных черт современного производства знаний – это растущая роль научного сотрудничества.

Исследования научного сотрудничества, как правило, ограничиваются ключевыми странами. Однако, считают авторы, понимание науки как коллективной и глобальной деятельности невозможно без изучения особенностей научного сотрудничества в развивающихся странах. Авторы пытаются дать ответ на следующий вопрос: влияют ли место получения аспирантской подготовки и гендер на характер и объёмы научного сотрудничества? Какие личностные факторы и особенности образования на него влияют? Есть ли связь между ними и профессиональными сетями, а также использования информационных технологий?

Результаты исследования привели авторов к следующим выводам. Авторы утверждают, что аспирантская подготовка за рубежом, которая может длиться от двух до пяти лет, не только позволяет ученым овладеть техническими навыками и познакомиться с передовыми исследованиями, но и даст возможность приобрести связи и навыки сотрудничества, которые важны для их последующей профессиональной деятельности и карьеры.

Но не следует думать, что Австралия, США и Япония – это идентичные центры современной науки. Они отличаются культурным контекстом, в рамках которого происходит социализация будущих ученых, в том числе и зарубежных. Для процесса социализации важны два момента: а) модель обучения (посредством участия в научных исследованиях или объединение исследований формальными академическими занятиями); б) стиль обучения (частота и интенсивность контактов научного руководителя с

---

<sup>1</sup> АЙНАЛВЕЦ М.А., ШРУМ У.М. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОДГОТОВКА АСПИРАНТОВ И НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

YNALVEZ M.A., SHRUM W.M. International graduate training and scientific collaboration // Intern. sociology.-L., 2009. - Vol. 24, N 6. - P. 870-901. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 8. Науковедение: РЖ / РАН ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям.- М., 20011, № 1.- С. 70-77.