

УДК 376.1-056.263 (075.8)

ББК 74.3я73

П24

Авторы:

Е.Г. Речицкая, Т.Г. Богданова, К.И. Туджанова, Е.З. Яхни-
на, Е.В. Кулакова, Л.А. Плуталова, И.В. Речицкий, А.Л. Фи-
лоненко-Алексеева, В.В. Альминдеров, А.Д. Махмутова,
Т.Ю. Кулигина, Е.Ю. Малеванов, И.Н. Филоненко-Алексеева

П24

**Педагогические технологии воспитательной работы с детьми, име-
ющими нарушения слуха : учебное пособие для студентов вузов,
обучающихся по специальности «Сурдопедагогика». В 2 ч. — Изд.
2-е, исправл. и дополн. / Под ред. Е.Г. Речицкой / [Коллектив ав-
торов]. — Ч. 2. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020. — 390 с.**

ISBN 978-5-00136-123-7

ISBN 978-5-00136-125-1(Ч.2)

Агентство СІР РГБ

В учебном пособии рассматриваются вопросы содержания и ор-
ганизации воспитательной работы в образовательных организациях
для обучающихся с нарушением слуха. Представлены инноваци-
онные личностно-социально ориентированные педагогические
технологии, способствующие активизации речевой, познавательной
деятельности и личностной сферы детей с нарушениями слуха в раз-
личных видах внеурочной деятельности. Рассматриваются вопросы
организации здоровьесберегающей, профориентационной, игровой
деятельности, кружковой работы, развития творческих способно-
стей, эмоциональной сферы и др. аспекты внеурочной работы.

Содержание учебного пособия соответствует вузовскому стандар-
ту по специальности «Сурдопедагогика». Пособие предназначено
для студентов дефектологических факультетов педагогических
вузов, может быть полезно педагогам, работающим с детьми, име-
ющими нарушения слуха.

УДК 376.1-056.263 (075.8)

ББК 74.3я73

ISBN 978-5-00136-123-7

ISBN 978-5-00136-125-1(Ч.2)

© Коллектив авторов, 2020

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020

© Оформление.

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020

© Оригинал-макет

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Часть II. Педагогические технологии воспитательной работы в образовательных организациях для детей с нарушениями слуха	5
Технологии профессиональной ориентации школьников с нарушением слуха (<i>Е.Г. Речицкая, Е.Ю. Малеванов</i>)	5
Технология подготовки школьников с нарушением слуха к профессиональной деятельности (<i>Т.Г. Богданова</i>)	34
Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания школьников с нарушением слуха (<i>Е.Г. Речицкая, И.А. Волохова</i>)	45
Система физического воспитания детей и подростков с активным привлечением их к занятиям оздоровительной физкультурой и спортом	66
Медико-профилактическое направление	71
Психологическое направление	75
Приложения	84
Игровые педагогические технологии (<i>Е.Г. Речицкая</i>)	151
Технология дидактической игры (<i>Е.Г. Речицкая</i>)	161
Технология сюжетно-ролевой игры (<i>Е.Г. Речицкая</i>)	175
Развитие речевого слуха глухих детей с помощью специально организованных игр (<i>Л.А. Плуталова</i>)	187
Технология самоподготовки (<i>К.И. Туджанова</i>)	201
Технология дополнительного образования	215
Кружковая работа по изобразительному искусству (<i>Е.Г. Речицкая, Е.С. Морозова</i>)	215
Кружковая работа по математике (<i>И.Н. Филоненко-Алексеева</i>)	245
Технология формирования экологической культуры младших школьников с нарушениями слух (<i>А.Л. Филоненко-Алексеева</i>)	256

Содержание

Психолого-педагогическая помощь детям с эмоционально-поведенческими нарушениями (<i>Е.Г. Речицкая</i>)	268
Технология развития эмоциональной сферы младших школьников (<i>Т.Ю. Кулигина</i>)	283
Педагогические технологии развития творческих способностей (<i>Е.Г. Речицкая, В. В. Альминдеров</i>)	296
Технология проектной деятельности (<i>Е.Г. Речицкая</i>)	311
Педагогические технологии организации и проведения общешкольных праздников (<i>Е.З. Яхнина</i>)	326
Педагогические технологии организации и проведения родительского собрания (<i>Е.В. Кулакова</i>)	343
Технология развития слуховой функции (<i>И.В. Речицкий, М. Файтарон</i>)	355
Психолого-педагогическое консультирование в коррекционно-воспитательной работе с подростками с нарушениями слуха (<i>А.Д. Махмутова</i>)	376
Технология групповых консультативных занятий (<i>А.Д. Махмутова</i>)	382