

Полтараусов В.В. ст. преподаватель кафедры ТиМСД, АФК и МБОФВ

## **Организационно-методические основы преподавания спортивной игры гандбол в общеобразовательной школе.**

Комплексная программа физического воспитания общеобразовательной школы предусматривает проведение уроков по спортивной игре ручной мяч (международное название игры «Гандбол») в V-XI классах. Раздел программы по гандболу направлен на овладение учениками V-IX классов прежде всего техническими приемами игры в нападении и защите, а так же технической игры вратаря.

В X – XI классах содержание этого раздела дополняется изучением индивидуальных, групповых и командных тактических действий в различных игровых ситуациях.

Несложный инвентарь и оборудование гандбольной площадки, исключительная простота и привычность в технике исполнения игровых приемов, но в то же время; высокий эмоциональный настрой игры, ее динамика с коллективным характером взаимодействий партнеров и ведением спортивных единоборств, все это создает условия для эффективного физического воспитания школьников и способствует развитию у учащихся основных физических качеств.

Школьные уроки по гандболу, как и любые другие уроки спортивных игр, аналогичны по структуре, но есть и свои характерные особенности, а это требует от преподавателя умения методически правильно построить учебный процесс, который зависит от его содержания.

Опираясь на специфику двигательной деятельности, применяемой в игре, можно рекомендовать три основных последовательных раздела в **подготовительной части урока** по гандболу.

1. Построение: рапорт учителю, сообщение учителем задач урока. Упражнения на внимание в случаях, когда ученики не готовы заниматься серьезно. Строевые упражнения на месте. Ходьба и ее разновидности,