

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Вельковский Е.Н.</b> Опыт Орловской области по организации эффективной работы общественного пассажирского транспорта . . .	5
<b>Човиков А.Н., Мавлюбердинова А.В.</b> К вопросу практической подготовки инженеров-автомобилистов . . . . .	11
<b>Мусаелянц Г.Г., Лопухов Ю.А., Горбань М.В.</b> Пути повышения качества подготовки специалистов автомобильного сервиса . .	16
<b>Дьяченко А.Д., Мозговой Ю.И., Сокол Н.А., Донцов Н.С.</b> Перспективы профильного обучения студентов специальности 190603 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)» с дальнейшей ориентацией на практическую деятельность . . . . .	20
<b>Александров В.М., Брезгин Ю.И.</b> Инновационная организация учебного процесса по подготовке специалистов технического профиля многоуровневого образовательного учреждения как градообразующего фактора . . . . .	24
<b>Зондаренко Е.В.</b> Профессиональная позиция студентов технических специальностей . . . . .	31
<b>Букалова Г.В.</b> Компетентностный подход к созданию модели специалиста . . . . .	39
<b>Марьян Г.Ф., Сидоров В.М.</b> К вопросу профориентации в процессе подготовки специалистов инженерных специальностей . .	43
<b>Руснак Ю.Г., Нестеренко К.М.</b> Психолого-педагогические аспекты учебного процесса на инженерных факультетах . . . . .	48
<b>Топескул А.Т.</b> Взаимосвязь между творческими способностями инженера и развитием его пространственного воображения .	51
<b>Медведев В.Е.</b> Воспитание политехнической культуры будущего специалиста в техническом университете . . . . .	55
<b>Павлов В.С.</b> Практическая подготовка студентов во время учебного процесса . . . . .	60
<b>Явашук О.А.</b> Особенности изучения физики при подготовке специалистов инженерного профиля . . . . .	62
<b>Александрова Е.В.</b> Роль профессиональных задач в процессе обучения математике в вузах различного профиля . . . . .	65
<b>Човиков А.Н., Букалова Г.В., Севостьянов А.Л.</b> Реализация деятельностного подхода в инженерном образовании . . . . .	68
<b>Стратулат М.П.</b> Технология учебного занятия как важный фактор качества инженерного образования . . . . .	71
<b>Турум С.П., Попескул А.Т.</b> Роль задач прикладного характера при изучении курса начертательной геометрии . . . . .	76