

А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философской антропологии

П.П. Краснов

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет» в качестве методических
указаний для студентов, обучающихся по программам высшего
профессионального образования по направлению подготовки
031600.62 Реклама и связи с общественностью, 020803.62 Биоэкология,
080100.62 Экономика

Оренбург

2012

А

УДК 210
ББК 86.39
К 72

Рецензент – доцент, кандидат исторических наук Н.А. Смирнова

Краснов, П.П.

К 72 История религий: методические указания / П.П. Краснов;
Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 85 с.

В методических указаниях предлагается рассмотреть вопросы происхождения древних форм религий, основные особенности вероучений и культов мировых, национальных и региональных религиозных верований. Особое внимание уделено христианству, его главным направлениям – православию и старообрядчеству, католицизму, протестантизму; также исламу, индуизму и буддизму. В пособии содержатся методические рекомендации, вопросы для лучшего усвоения знаний, полученных на лекциях и при работе с литературой, а также перечень тем сообщений для подготовки выступлений на семинарских занятиях и студенческих научных конференциях.

Работа подготовлена на кафедре философской антропологии и предназначена для студентов по направлениям подготовки 031600.62 Реклама и связи с общественностью, 020803.62 Биозкология, 080100.62 Экономика.

УДК 210
ББК 86.39

© Краснов П.П., 2012
© ОГУ, 2012

Содержание

Введение.....	4
1 Происхождение и ранние формы религии.....	7
2 Религия в обществе.....	13
3 Национально-государственные религии.....	18
4 Религии Индии.....	24
5 Буддизм	29
6 Возникновение и распространение христианства	35
7 Православие.....	40
8 Католичество и протестантизм	46
9 Ислам.....	53
10 Нетрадиционные религиозные движения.....	58
11 Конфессии Оренбургской области.....	64
12 Литература рекомендуемая для изучения курса	71
Приложение А Перечень вопросов к зачету по дисциплине.....	75
Приложение Б Глоссарий по курсу.....	77
Приложение В Интернет-ресурсы, посвященные религиозным объединениям...	85

Введение

На протяжении истории человечества религии играли и продолжают играть важнейшую роль, определяя своеобразное лицо конкретной цивилизации, страны или народа. Это происходит даже в том случае, если большинство людей, составляющих эту общность, никак не определяет себя по отношению к религии (в том числе традиционной). Без изучения религий представляется сложным проникновение студентами в тайны развития мировых цивилизаций, стран, а также отдельных регионов и народов России, понимание важных «скрытых пружин», определивших их историческую судьбу. Эти знания помогут правильно осмыслить особенности психологического склада и характера тех или иных этносов.

Не обладая знаниями о религиях, невозможно адекватно оценить суть мировых и региональных политических процессов, а также характер современных конфликтов и региональных военных столкновений. Войны конца XX – начала XXI вв. все чаще облекаются в религиозную форму. Рассмотрение религиозной компоненты в общественных процессах поможет полноценно представлять суть происходящего.

При определенных интеллектуальных процессах человеку свойственно искать ответы на вопросы: что есть я, в чем смысл моей жизни, как возник и устроен мир, что будет со мной после смерти. Религии (каждая по-своему) отвечают на них. Таким образом, изучение религий может стать одним из путей приобщения к самым сокровенным тайнам жизни и человеческой духовности. Важнейшие проблемы нравственности были впервые поставлены именно в контексте религиозных учений.

В последние годы россияне стали более активны и мобильны, совершая поездки по стране и миру. Посещая тот или иной регион РФ либо иную страну, необходимо располагать точной информацией о местных религиозных и культурных традициях. Непрестижно выглядеть невоспитанным человеком, не

уважающим культуру и обычаи других народов. Важно достойно представлять наше государство (республику, край, область) за рубежом как страну с глубокими культурными традициями, в конечном итоге от общения с отдельно взятым гражданином того или иного государства складывается субъективное мнение о конкретном представителе и, что более важно, о его этносе и государстве. Особенно внимательным следует быть в тех регионах страны и зарубежных странах, где религиозные законы определяют большинство сфер жизни и ими руководствуется подавляющая часть общества (соблюдение норм местных религиозных общин станет гарантом безопасности).

Задаваясь вопросом, что такое религия, человек всегда невольно исходит из той модели религии (или мировоззренческой системы), которая ему привычна, с которой прямо или косвенно связан он сам, его родственники, соотечественники. Поэтому понять, что представляет собой религия вообще, религия как феномен, невозможно, не познакомившись с различными религиозными учениями.

Курс «История религий» интегрируется с такими гуманитарными науками как история, философия, культурология, социология, этика, искусствоведение. Сегодня религиоведческая проблематика связывается с антропологией, биоэтикой, с теориями происхождения человека.

Опираясь на полученные знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса «История религий», методические указания предусматривают дальнейшее углубление представлений в области социально-гуманитарных наук и призваны помочь студентам в повседневной жизни.

Введение данного курса в образовательный процесс обусловлено необходимостью раскрыть значимость религиозного фактора в общественных, политических процессах в истории человечества.

Задача курса дать религиоведческие знания в современном антропологическом, социальном, аксиологическом ключе, синтезирующие исторический и философский подходы, а также приобретение студентами навыков

самостоятельного понимания мировоззренческих проблем и процессов в локальном и глобальном измерении.

Структура методических указаний позволяет студентам вдумчиво рассмотреть основные вопросы дисциплины «История религий», для осуществления самостоятельной проверки знаний по каждой теме представляются перечень контрольных вопросов, темы сообщений, перечень терминов и понятий и тестовые задания. Для успешного и шагового освоения тем дисциплины предлагается список литературы, перечень Интернет-ресурсов и глоссарий по изучаемому курсу.