

УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)  
ББК 92  
П52

*Серия «Учебник СПО» основана в 2023 году.*

**Авторы:** канд. психол. наук, председатель правления ассоциации «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании»  
М. В. Половкова; канд. экон. наук, доцент Финансового университета при Правительстве РФ А. В. Носов; директор фонда «Национальные ресурсы образования» Т. В. Половкова

Учебник и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024).

**Половкова, Марина Вадимовна.**

**П52** Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 189, [3] с. : ил. — (Учебник СПО).

ISBN 978-5-09-113724-8.

Данный учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г., требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г., и предназначен для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования.

В учебнике рассмотрены этапы проектирования (выдвижение идеи, разработка замысла, реализация и защита проекта). Также разбираются примеры проектов, как современных, так и разработанных в прошлом.

Данный курс предоставляет возможность получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности.

Учебный материал объединён в модули. Каждый модуль состоит из разделов, посвящённых значимым элементам проектной деятельности.

УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)  
ББК 92

ISBN 978-5-09-113724-8

© АО «Издательство «Просвещение», 2024  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение», 2024  
Все права защищены

## Содержание

Предисловие .....	3
Почему экологические проекты становятся особенно актуальными? .....	5

### МОДУЛЬ 1. Культура исследования и проектирования

1.1. Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно .....	8
1.2. Экологические проекты: простор для применения профессиональных навыков .....	13
1.3. Анализируем проект для страны: национальный проект «Экология» .....	19
1.4. Идея, которая изменила страну: проект П. А. Столыпина .....	22
1.5. Современный проект на века: Крымский мост .....	25
1.6. Социальное проектирование: как сделать лучше среду, в которой мы живём .....	29
1.7. Волонтерские проекты и сообщества .....	31
1.8. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца» .....	35
1.9. Анализируем проекты сверстников: возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов .....	42
1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности .....	44

### МОДУЛЬ 2. Самоопределение: какую проблему решаем

2.1. Выбираем сферы деятельности .....	49
2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом .....	53
2.3. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования .....	54

### МОДУЛЬ 3. Замысел и ресурсы проекта

3.1. Формулирование цели проекта.....	55
3.2. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта .....	58

3.3. Ресурсы и бюджет проекта .....	62
3.4. Поиск недостающей информации .....	67

#### **МОДУЛЬ 4. Чистая страна — проблема, цель и проект**

4.1. Передовой опыт переработки отходов .....	70
4.2. Как использовать зарубежный опыт .....	75
4.3. О проектных и исследовательских работах школьников в области экологии .....	83
4.4. Сделаем свой регион чистым .....	86

#### **МОДУЛЬ 5. Условия реализации проекта**

5.1. Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта .....	89
5.2. Источники финансирования проекта .....	96
5.3. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника .....	100
5.4. Модели управления проектами .....	103

#### **МОДУЛЬ 6. Трудности реализации проекта**

6.1. Первоначальный замысел — ещё не проект .....	109
6.2. Риски проекта .....	112
6.3. Практическое занятие. Анализируем проекты сверстников: сравнение проектных замыслов по экологии ...	117
6.4. Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение .....	121

#### **МОДУЛЬ 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ**

7.1. Позиция эксперта .....	130
7.2. Критерии анализа и оценивания проектной работы ...	134
7.3. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя» .....	137
7.4. Оценка начального этапа исследования .....	141

#### **МОДУЛЬ 8. Дополнительные возможности улучшения проекта**

8.1. Технология как мост от идеи к продукту .....	147
8.2. Видим за проектом инфраструктуру .....	154

8.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования .....	160
8.4. Возможности Интернета. Профессиональные сообщества и сетевые формы проектов .....	164
8.5. Роль акции в реализации проектов .....	167
8.6. Визуализация идеи: видеофильм для проекта.....	169
8.7. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности .....	173

## **МОДУЛЬ 9. Презентация и защита проекта**

Словарь экологических терминов .....	180
Предметный указатель .....	185