

Оглавление

Декина Е. В., Шалагинова К. С. Влияние «Я-концепции» студента на готовность к участию в добровольческой деятельности	1–15
Давыдова Н. В. Исследование дидактического аспекта культурного параметра «индивидуализм/коллективизм» в контексте обучения иностранных военнослужащих в российском военном вузе	16–27
Левдик Ю. Ю. Формирование аналитических умений у будущих педагогов в процессе изучения дисциплины «История изобразительного искусства»	28–41
Лихарева О. А., Плетнева Д. Ю. Междисциплинарное обучение в школе: теория и практика	42–55
Сасим А. В. Подготовка журналистов к профессиональной деятельности в контексте современных вызовов образовательного пространства	56–66
Батакова Е. Л., Михлякова Е. А., Ян Г. Дидактические возможности мобильных приложений в формировании межкультурной компетенции обучающихся	67–80
Поберезкая В. Ф., Новикова Н. Н. Диагностика регулятивных универсальных учебных действий обучающихся в условиях дистанционного обучения	81–96
Захарова А. И., Ноговицына С. С. Опыт работы сельской гимназии по формированию личности на основе этнокультурных ценностей	97–113
Зелинская М. Г. Педагогический инструментарий оценки уровня развития инициативности у старших дошкольников на основе волонтерской деятельности	114–129
Махнёва Н. С. Проектирование модели урока технологии с элементами мастер-класса	130–152
Жирнова А. А., Александрова Н. С. Психолого-педагогические условия формирования представлений об этикете у детей 6–7 лет средствами лэ	153–162
Исупова Т. Н. Исследование влияния когнитивной деятельности по моделированию 3D-объектов на развитие критического мышления и качество образовательных достижений обучающихся	163–176
Файзулин М. С. Анализ влияния пандемии на фондовые рынки Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки в 2020 году	177–187