

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н.Г. Чернышевского

Г.А. БАРКИН

**ОЧЕРКИ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ,
ПРОСВЕЩЕНИЯ, РЕЛИГИИ И БЫТА
ЭТНОСОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ**

От Аввакума, Радищева, Ломоносова до XX века

Чита 2009

УДК 001(082)+908(571.55)(02)
ББК Ч21я46+Д890(2р54)я46

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного
гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск

М.И. Гомбоева, д-р культурологии, проф.,
проректор по научной работе ЗабГГПУ

Рецензенты

А.В. Рогова, д-р пед наук, профессор, ЗабГГПУ
Л.А. Доржиева, канд. пед. наук, декан ФПК РОУ и ССВ ЗабКИПКРО

Баркин Г.А.

**Очерки истории культуры, просвещения, религии и быта этносов Забай-
калья (От Аввакума, Радищева, Ломоносова до XX века) /** Забайкал. гос. гум.-пед
ун-т. – Чита, 2009. – 262 с.

В издание включены очерки о развитии образования в контексте становления
истории культуры Забайкалья.

Сборник предназначен для интересующихся проблемами развития образова-
ния в Забайкальском крае, в том числе студентов, учителей и учащихся педагогичес-
ких классов.

УДК 001(082)+908(571.55)(02)
ББК Ч21я46+Д890(2р54)я46

© ЗабГГПУ, 2009

Содержание

Аввакум Петров и старообрядцы	5
Жизнь протопопа Аввакума до начала реформ Патриарха Никона	5
Деятельность протопопа Аввакума после реформ	8
Российское образование и воспитание в XVIII веке	15
Школы в XVIII веке	17
А.Н. Радищев (1749–1802)	18
Поворот к школе и педагогике нового времени	26
Поборники просвещения	33
М.В. Ломоносов и Сибирь	35
М.В. Ломоносов о знаниях истории Отечества	37
М.В. Ломоносов и его значение для развития русской педагогики и школы	37
Закрытые сословно-дворянские учебные заведения	38
Педагогическая деятельность И.И. Бецкого	41
Создание училищ в городах	43
Педагогические взгляды Г.С. Сковороды	45
Педагогическая деятельность и взгляды Н.И. Новикова	46
Пути формирования сибирского характера.	48
О старожильческом этносе и субэтносе	56
Декабристы	62
Мария Николаевна Волконская	78
Александра Григорьевна Муравьева (1804–1832)	85
О Фонвизиных	90
Дмитрий Иринархович Завалишин (1804–1892)	94
Николай Васильевич Басаргин (1799–1861)	97
Иван Иванович Горбачевский (1800–1869)	99
Женщины совершают подвиг	100
Лицейское братство	107
Иван Иванович Пущин (1798–1859)	108
Дружба Пушкина и Пущина	111
Вильгельм Карлович Кюхельбекер (1797–1846)	112
Антон Антонович Дельвиг (1798–1831)	113
Чернышевский в Забайкалье	117
С именем Чернышевского	128
Н.А. Некрасов и Сибирь	131
Бытописатель забайкальской каторги	135
Освоение сибирских просторов	140
Хроника освоения Сибири землепроходцами	143
Сибирь. Забайкалье. Просвещение	146
Литература о Восточной Сибири	147
Дальнейшее освоение края	149
Забайкалье в XVIII–XIX веках	150
Очаги культуры и просвещения в Нерчинском крае	155
Культура в Сибири и Забайкалье в XVII–XVIII веках	160

Ростки грамотности в Восточной Сибири и Забайкалье	164
Развитие начальной и средней школы Забайкалья (вторая половина XIX – начало XX веков)	169
Подготовка учителей в Забайкалье (вторая половина XIX – начало XX веков)	172
И.Н. Жуков, Н.К. Крупская и педагогика детского движения	176
Истоки духовной культуры России (историко-педагогический аспект)	181
Агинский и Цугольский дацаны	187
Деятельность историко-краеведческих музеев-центров просвещения и культуры	190
Гуманизация школ и их усовершенствование в Забайкалье при советской власти	193
Учебники гуманитарного цикла и их роль в социалистическом строительстве Наркомпроса	203
О подвижниках в истории народного образования Забайкалья	205
Об этнопедагогике агинских бурят	209
О преподавании этнопедагогики в вузе	216
Исторический опыт и воспитание	220
К 70-летию Агинского педагогического колледжа, филиала ЗабГПУ	222
Содружество народов и культур (историко-педагогический аспект)	226
Школы Забайкалья в 1941–1945 годах	231
Незримо богатея духом (по И.А. Ильину)	236
Приложение 1. Программа элективного курса «История народного образования в Забайкалье (XVIII – конец XX веков)»	240
Приложение 2. Из «Энциклопедии Забайкалья»	256