

№ 6  
2008

# РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

в многонациональной России

Научно-методический практико-ориентированный журнал

## Главный редактор

**Иван ГОНЧАРОВ,**

директор Учебно-методического центра  
национального образования Российского  
государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,  
профессор

## Редакция:

**Ирина Зотова,**

заместитель главного редактора

**Нина Целищева,**

заместитель главного редактора

**Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,**

редакторы

**Любовь Кучмиёва,**

ответственный секретарь

**Мария Седенкова,**

художественное оформление и макет

**Татьяна Никулина,**

финансово-экономический директор

**Елена Дуденко,**

корректор

**Людмила Балашова,**

вёрстка

## Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

## Редакционная коллегия:

**Татьяна Бакланова,** декан факультета народной художественной культуры  
и музейного дела Московского государственного университета  
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

**Анна Басаргина,** научный сотрудник Белгородского Государственного  
музея, заслуженный учитель школы РФ

**Геннадий Бордовский,** ректор Российского государственного  
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,  
доктор физико-математических наук, профессор

**Валерий Ганичев,** председатель Союза писателей РФ, заместитель главы  
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты  
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

**Татьяна Горностаева,** начальник Управления общего среднего образова-  
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

**Иегумен Георгий (Шестун),** заведующий межвузовской кафедрой  
православной педагогики Самарской Православной духовной  
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

**Иеромонах Киприан (Яценко),** ректор Института экспертизы образова-  
тельных программ и государственно-профессиональных  
отношений при учебном комитете Священного Синода,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Владимир Колесов,** заведующий кафедрой русского языка Санкт-  
Петербургского государственного Университета,  
доктор филологических наук, профессор

**Владимир Крупин,** секретарь Союза писателей России, профессор  
Московской духовной Академии

**Геннадий Ловецкий,** заместитель министра образования, культуры и спорта  
Калужской области, доктор философских наук, профессор

**Никандр Мальцев,** заведующий отделом скульптуры государственного  
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,  
член президиума Фонда культуры

**Валентин Распутин,** сопредседатель Союза писателей России,  
лауреат Государственной премии СССР

**Валерий Семёнов,** директор Научного института комплексных  
социальных исследований, доктор психологических наук,  
профессор, заслуженный деятель науки РФ

**Галина Суворова,** руководитель лаборатории малочисленной школы  
Института содержания и методов обучения РАО,  
доктор педагогических наук, профессор

**Татьяна Тучкова,** доцент кафедры немецкого языка Липецкого  
педагогического университета, кандидат педагогических наук

**Владислав Чернушенко,** заведующий кафедрой хорового дирижирования,  
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории  
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель  
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР

# Содержание

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Иван Гончаров	3	Русский народ и русская школа
---------------	---	-------------------------------

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

Игумен Георгий (Шестун)	7	Правовые основы православной педагогики как системы духовно-нравственного становления личности
Марина Захарченко	11	Учителя осваивают основы духовно-нравственного воспитания школьников

## ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

Игорь Тюриков	23	Великий учитель и его ученики: совместное творчество, взаимное обогащение
Валентина Поташева	33	Патриот и гражданин — Терентий Семёнович Мальцев
Татьяна Жемчугова	35	Устный журнал «Секреты долголетия Терентия Мальцева»
Лариса Пушкарёва	38	Экологическое воспитание на уроках естественно-научного цикла
Светлана Спицына	44	Биология: урок, лекция, игра
Халися Хайретдинова	48	Методическое сопровождение учителей начальной школы
Валентина Поташева	50	Организация исследовательской деятельности по русскому языку и литературе
Людмила Свечникова	53	Цель школьной кафедры — профессиональный рост учителя
Надежда Ключкова	56	Воспитание красотой
Владимир Бузин	58	У этнической карты России Программа учебного курса «Этнография народов России»
Татьяна Емельянова	66	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной среде
Татьяна Зенбицкая	73	Устами младенца глаголет истина...

## СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА

Юлия Хаустова	81	Хранитель русского слова и его «Большой толковый словарь русского языка»
---------------	----	--

## БИБЛИОГРАФИЯ РУССКОЙ ШКОЛЫ

85	Истинное чтение есть своего рода художественное ясновидение
90	Указатель статей, опубликованных в журнале «Русская национальная школа» в 2008 году

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



# Русский народ и русская школа

**Иван  
ГОНЧАРОВ**

**Н**аши предки освоили громадные пространства. По тайге и тундре прошли девять тысяч вёрст от Москвы до Камчатки и Сахалина и смогли обзавестись более чем 20 миллионами квадратных километров, создать уникальную Империю на одной шестой части земной суши. Россия, самобытно расширяя свой мир, не подавляла осваиваемые края; она собирала их в целостность, приноравливалась к их особенностям, помогая себе и им расширяться, крепнуть, развиваться. Не всегда этот процесс носил мирный характер — без противоречий и тягот, без насилия. Но он не сопровождался уничтожением коренных народов. Все этносы до единого, вековечно жившие на территории России, сохранились, ни один народ не был истреблён, а многие, как, например, башкиры в течение XIX столетия увеличили свою численность в пять раз.

Россия создала победоносную армию. Мы спасли свою страну и Европу от нашествия азиатских полчищ — Батыя, Тамерлана, Чингисхана. Великие полководцы — Карл XII, Фридрих II и Наполеон сложили оружие перед мощью России.

Россия достигла расцвета науки, выковала мощную индустрию. Вот лишь некоторые цивилизационные вехи второй половины XX века: создана первая в мире атомная электростанция и атомный ледокол, совершён первый полёт человека в Космос, начато исследование планет Солнечной системы.

Русский народ обстоятельствами исторического бытия обрёл самобытность, стойчески преодолел множество невзгод, трудностей и опасностей, принял одну из мировых религий — Православие. Победа