

5084

А

На правах рукописи



ХАУСТОВ Александр Валентинович

ТАКТИКА ПОДГОТАВЛИВАЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ БРОСКОВ
ПРОГИБОМ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

МОСКВА - 2007

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы и восточных единоборств ФГОУ ВПО Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Чудаков Анатолий Владимирович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Цыганков Эрнест Сергеевич

кандидат педагогических наук, профессор
Хусяйнов Зофер Мустафович



Т000005087

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ведущая организация – Московская государственная академия
физической культуры

Защита состоится «22» мая 2007 г. в 14 00 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»: по адресу: 105122, Москва Сиреневый бульвар д.4, ауд.603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан « » 2007 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

И.В. Чеботарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Тактическое значение подготавливающих действий в греко-римской борьбе стало осознаваться специалистами сравнительно недавно (А.В. Чудаков, О.Б. Малков 2003), и это было связано с тем, что традиционно предпочтение отдавалось приемам борьбы, а подготавливающие действия рассматривались как фон для проведения бросков (А.Н. Ленц, 1967; В.М. Игуменов Б.А. Подливаев, 1993). Взгляды специалистов на значение подготавливающих действий изменялись от акцентированного внимания, которое тренеры уделяли обучению и совершенствованию приемов (А.А. Харлампиев, 1958; Н.М. Галковский, А.З. Катулин, 1968; Е.М. Чумаков, 1976), к пониманию важности захвата и его системообразующей роли в эффективном поведении борцов в схватке (Р. Петров, 1976; И.И. Алиханов, 1977; Ю.Б. Шахмурадов, 1997) и к выделению основных маневров борьбы и определению эффективных способов маневрирования, свойственных ведущим борцам последнего десятилетия (А.В. Чудаков, 2002; В.Г. Мамияшвили, 2003).

Подготавливающие действия занимают ведущее место в тактике ведения поединка практически во всех видах спортивных единоборств (В.А. Аркадьев, 1969; Г.О. Джероян, 1970; Ю.Б. Калашников, 1999; Б.В. Турецкий, 1985). Они наиболее широко представлены при осуществлении спортсменами маневрирования. Исследования Д.А.Тышлера (1981) показали, что более 90% всех боев проходят на фоне постоянного маневра по полю боя. Менее 10% боев проходят позиционно, выжидательно. В спортивной борьбе умение использовать подготавливающие действия формируется у спортсменов стихийно, и они применяют его в схватке интуитивно. Возникло противоречие между тем, что с одной стороны высококвалифицированные борцы в условиях ответственных соревнований успешно проводят большое количество подготавливающих действия, при этом интуитивно решают множество тактических задач, а с другой стороны осознанно не владеют тактикой применения подготавливающих действий и целенаправленно не совершенствуют их в учебно-тренировочном процессе.

Поэтому научной проблемой исследования является выделение типовых маневренных взаимодействий и основных приемов маневрирования для выполнения бросков прогибом, применяемых высококвалифици-

цированными борцами в греко-римской борьбе, и присущих им тактических механизмов достижения успеха. Решение данной проблемы позволит усовершенствовать учебно-тренировочный процесс формирования у спортсменов тактических умений и навыков эффективного применения подготавливающих действий в борьбе.

Настоящая работа посвящена тактико-техническому анализу тактики подготавливающих действий при выполнении бросков прогибом и направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса формирования у спортсменов тактических умений и навыков эффективного применения подготавливающих действий в борьбе.

Объектом исследования является соревновательная деятельность борцов греко-римского стиля высшей квалификации.

Предметом исследования является тактика проведения подготавливающих действий для проведения бросков прогибом в греко-римской борьбе и ее освоение спортсменами.

Гипотеза исследования. Предполагается что, проведение тактического видеоанализа и имитационного моделирования конфликтного взаимодействия позволит определить тактику применения подготавливающих действий при выполнении бросков прогибом ведущими борцами греко-римского стиля в спортивных поединках и выделить тактические механизмы достижения успеха, обеспечивающие эффективное выполнения основных приемов маневрирования и бросков прогибом. Полученные данные позволят перейти к целенаправленному процессу освоения спортсменами тактики применения подготавливающих действий и дадут возможность разработать содержание процесса спортивного совершенствования выполнения бросков прогибом.

Цель работы. Определить тактику применения подготавливающих действий и разработать содержание процесса совершенствования выполнения бросков прогибом спортсменами высшей квалификации.

Задачи исследования.

1. Выявить тактическое значение применение подготавливающих действий для проведения бросков в спортивной борьбе.
2. Определить основные тактико-технические структуры применения бросков прогибом в греко-римской борьбе.
3. Выявить тактику применения подготавливающих действий для проведения бросков прогибом при их применении в соревновательных схватках.
4. Разработать содержание обучения тактике применения подготавливающих действий и экспериментально ее апробировать на высококвалифицированных борцах.

Методологической основой исследования является тактический анализ поведения спортсменов в поединке, который успешно применялся в спортивных единоборствах В.С. Келлером (1977), Д.А. Тышлером (1986), О.Б. Малковым (1990, 1999) и А.В. Чудаковым (2002).

Методы исследования: анализ литературных источников; педагогические наблюдения; тактико-технический видеоанализ конфликтного поведения единоборцев в соревновательных поединках; метод моделирования; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Организация исследования.

Наше исследование состояло из трех этапов.

Первый из них продолжался с сентября 2000 г. по июнь 2002 г. и представлял собой предварительное изучение подготавливающих действий в греко-римской борьбе. Проводимые на этом этапе педагогические наблюдения и обобщение опыта специалистов позволили нам выявить основное противоречие, решаемое в работе, а также определить гипотезу, цель и задачи исследования.

Второй этап проводился с сентября 2002 г. по июнь 2003 г. В ходе него автору данной работы удалось сформулировать теоретическую и методологическую позицию своего исследования и разработать программу анализа тактики подготавливающих действий в греко-римской борьбе для проведения бросков прогибом. Проанализировав конфликтное поведение борцов в схватках, мы описали характерные приемы маневрирования в