

УДК 372.882  
ББК 74.268.3  
К95

**Кутявина С.В.**

**К95** Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 9-е изд., эл. — 1 файл pdf : 433 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05533-3

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 4 класса, составленные с учетом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Школа России» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включенными в программу, сценарий каждого урока содержит тексты для речевой разминки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя.

Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой и др. 2019–2021 гг. выпуска.

**УДК 372.882**  
**ББК 74.268.3**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ВАКО, 2021. — 432 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-05204-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05533-3

© ООО «ВАКО», 2015  
© ООО «ВАКО», 2021,  
с изменениями

## Содержание

От автора .....	3
Планируемые результаты обучения .....	4
Тематическое планирование учебного материала .....	8
Урок 1. Введение. Знакомство с учебником .....	13

### Летописи. былины. жития

Урок 2. Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом .....	17
Урок 3. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания .....	21
Урок 4. Поэтический текст былины «Ильины три поездочки» ....	25
Урок 5. Прозаический текст былины в пересказе И. Карнаухова .....	28
Урок 6. Герой былины — защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри» .....	32
Урок 7. События летописи — основные события истории Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников .....	36
Урок 8. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» .....	39
Урок 9. Из летописи «И вспомнил Олег коня своего» .....	42
Урок 10. Летопись — источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вешем Олеге» .....	46
Уроки 11–13. Житийная литература. В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому». Житие Сергия Радонежского. Сергий Радонежский — святой земли Русской .....	49
Урок 14. Поговорим о самом главном .....	58
Урок 15. Обобщающий урок-игра «Летописи. Былины. Жития» ...	60
Урок 16. Проект «Создание календаря исторических событий» ...	64
Урок 17. Проверим себя. Оценка достижений .....	66

### Чудесный мир классики

Урок 18. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания .....	69
Урок 19. А.С. Пушкин. Подготовка сообщения об А.С. Пушкине на основе статьи А. Слонимского .....	72
Урок 20. А.С. Пушкин «Няне» .....	75
Урок 21. А.С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!...» .....	78

Урок 22. А.С. Пушкин «Туча»	81
Уроки 23–25. А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. Деление сказки на части	83
Урок 26. Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина	91
Урок 27. М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове на основе статьи А. Шан-Гирея	94
Уроки 28–30. М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок. Характеристика героев	97
Урок 31. Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом на основе статьи С. Толстого	106
Урок 32. Л.Н. Толстой «Детство»	108
Урок 33. Л.Н. Толстой «Ивины»	111
Урок 34. Внеклассное чтение. Творчество Л.Н. Толстого	113
Урок 35. А.П. Чехов. Подготовка сообщения об А.П. Чехове на основе статьи М. Семановой	116
Урок 36. А.П. Чехов «Мальчики»	119
Урок 37. А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа — герои своего времени	121
Урок 38. Поговорим о самом главном	124
Урок 39. Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики»	126
Урок 40. Проверим себя. Оценка достижений	129

### Поэтическая тетрадь

Урок 41. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	133
Урок 42. К. Ушинский «Четыре желания». Сравнение картин природы, созданных художниками и писателями	138
Урок 43. Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...»	142
Урок 44. Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко...»	145
Урок 45. А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	148
Урок 46. Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!», «Где сладкий шепот...»	151
Урок 47. И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	154
Урок 48. Н.А. Некрасов «Саша»	157
Урок 49. И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	160
Урок 50. Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов-классиков XIX — начала XX в.)	163
Урок 51. Обобщающий урок-игра по разделу «Поэтическая тетрадь»	166
Урок 52. Проверим себя. Оценка достижений	168

### Литературные сказки

Урок 53. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский	172
Урок 54. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Знакомство с произведением	176

Уроки 55, 56. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	
Составление плана сказки. Подробный пересказ	178
Урок 57. П.П. Бажов. Подготовка сообщения о П.П. Бажове	184
Уроки 58–60. П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте. Герои художественного произведения	187
Урок 61. С.Т. Аксаков. Подготовка сообщения о С.Т. Аксакове	192
Уроки 62–65. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения. Деление текста на части. Выборочный пересказ сказки. Словесное иллюстрирование	195
Уроки 66, 67. Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей. Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	205
Урок 68. Поговорим о самом главном. Проверим себя	211
Урок 69. Оценка достижений. Контрольная работа за I полугодие	213

### Делу время — потехе час

Урок 70. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц. Подготовка сообщения о Е.Л. Шварце	216
Урок 71. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Знакомство с произведением	220
Урок 72. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	222
Урок 73. В.Ю. Драгунский «Главные реки»	226
Урок 74. Сообщение о творчестве В.Ю. Драгунского. Поговорим о самом главном	230
Уроки 75, 76. В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка. Инсценирование произведения	233
Урок 77. Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе	239
Урок 78. Обобщающий урок «Делу время — потехе час»	243
Урок 79. Проверим себя. Оценка достижений	246

### Страна детства

Уроки 80, 81. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения	249
Уроки 82, 83. К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	254
Урок 84. Поговорим о самом главном. М.М. Зощенко «Елка»	260
Урок 85. М.И. Цветаева «Наши царства»	264
Урок 86. М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»	267
Урок 87. С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	269
Урок 88. Обобщающий урок «Страна детства»	271
Урок 89. Проверим себя. Оценка достижений	274
Урок 90. Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение	278

## Природа и мы

Урок 91. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	283
Урок 92. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	285
Урок 93. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе	289
Урок 94. С.А. Есенин «Лебедушка»	292
Уроки 95, 96. М.М. Пришвин «Высочка»	295
Урок 97. М.М. Пришвин. Сообщение о жизни и творчестве писателя	299
Уроки 98, 99. А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	302
Уроки 100, 101. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа. Составление плана	307
Урок 102. В.П. Астафьев. Сообщение о жизни и творчестве писателя	312
Урок 103. Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы»	314
Урок 104. Проверим себя. Оценка достижений	317

## Родина

Урок 105. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	319
Урок 106. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	324
Урок 107. С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	326
Урок 108. А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	329
Урок 109. Поговорим о самом главном. Песня защитников Брестской крепости	331
Урок 110. Обобщающий урок «Родина»	333
Урок 111. Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	335
Урок 112. Проект «Они защищали Родину»	342
Урок 113. Проверим себя. Оценка достижений	344

## Страна Фантазия

Урок 114. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	348
Уроки 115, 116. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа	351
Уроки 117, 118. Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	357
Урок 119. Путешествие по стране Фантазии	361
Урок 120. Проверим себя. Оценка достижений	364
Урок 121. Внеклассное чтение. «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных)	368

## Зарубежная литература

Урок 122. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания .....	372
Уроки 123–125. Дж. Свифт «Путешествия Гулливера». Герои приключенческой литературы .....	375
Уроки 126–130. Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка. Деление произведения на части. Рассказ о Русалочке. Характеристика героев .....	382
Уроки 131, 132. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков .....	390
Урок 133. Внеклассное чтение. Урок-отчет. Путешествие по дорогам любимых книг .....	394
Урок 134. Контрольная работа за II полугодие .....	401
Урок 135. Обобщающий урок «Зарубежная литература» .....	408
Урок 136. Урок-игра «Литературные тайны» .....	410

## ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1.</i> Диагностика скорости чтения и осознанности восприятия .....	416
<i>Приложение 2.</i> Стихотворное сопровождение для проведения физкультминуток .....	419