

УДК 796.07
ББК Ч486.354я
Л64

Лифанов А. Д.

Структура, механизмы и условия развития мотивации оздоровительной деятельности студентов вузов : монография / А. Д. Лифанов; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 168 с.

ISBN 978-5-7882-2127-4

Рассмотрены вопросы, касающиеся анализа условий и факторов развития мотивации оздоровительной деятельности студентов вузов. Предложена структурно-динамическая модель мотивации оздоровительной деятельности, включающая пять основных компонентов – целевой, смысловой, интенционный (регулятивный), волевой и поведенческий, качественное преобразование которых осуществлено на основе учета возраста и половой принадлежности.

Предназначена для студентов всех специальностей и направлений подготовки при освоении дисциплины «Физическая культура».

Подготовлена на кафедре физического воспитания и спорта

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского национального исследовательского технологического университета

Рецензенты: канд. пед. наук, доц. *Е. В. Фазлеева*
канд. мед. наук *М. Н. Хадыева*

ISBN 978-5-7882-2127-4 © Лифанов А. Д., 2016
© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЮ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Дефиниция понятий «здоровье» и «оздоровительная деятельность» как предмет междисциплинарных исследований... ..	7
1.2. Современные подходы к исследованию мотивации оздоровительной деятельности... ..	28
1.3. Структурно-динамическая модель мотивации оздоровительной деятельности	46
Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ РОЛИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ	67
2.1. Структура мотивации студентов к занятиям физической культурой и ее динамика в процессе обучения в вузе	67
2.2. Личностные смыслы и смыслообразование как составляющие мотивации оздоровительной деятельности студентов.....	79
2.3. Перфекционизм как демотивирующий фактор оздоровительной деятельности	96
Глава 3. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ОСНОВЕ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	109
3.1. Теоретические основания использования средств мобильного обучения (m-learning) для повышения мотивации оздоровительной деятельности студентов	109
3.2. Эмпирическое исследование эффективности использования средств мобильного обучения для развития мотивации оздоровительной деятельности студентов	120
3.3. Практические рекомендации по развитию и поддержанию мотивации оздоровительной деятельности студентов.....	124
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	137