

На правах рукописи

БОЧЕЕВ АЛЕКСАНДР ИННОКЕНТЬЕВИЧ

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ В 1970-1980 ГОДЫ
(на примере школ Республики Бурятия).**

Специальность 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Улан-Удэ
2002 г.

Работа выполнена в Бурятском государственном университете

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор С.Д. Намсараев

Официальные оппоненты:

доктор исторических наук,
профессор Т.Е. Санжиева

кандидат педагогических наук,
доцент Ц.Р. Базаров

Ведущая организация:

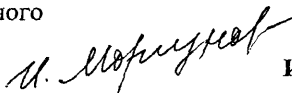
Забайкальский государственный
педагогический университет
им. Н.Г. Чернышевского

Защита диссертации состоится 21 февраля 2002 г. в 14 часов на заседании диссертационного Совета Д.212.022.02 при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ

Автореферат разослан «20» января 2002 г.

Ученый секретарь диссертационного
совета, кандидат педагогических
наук, доцент



И.Г. Моргунова



Общая характеристика работы

В настоящее время современное российское общество переживает экономический и политический переходный период. Оно вступило в период кардинальных изменений социально-экономических и политических отношений. Рыночные реформы 90-х гг., наряду с позитивными, внесли и существенные негативные изменения в деятельность общеобразовательных школ. Была осуществлена передача финансирования образования с федерального уровня на региональные и местные бюджеты, произошло фактическое изменение статуса школы, т.е. школы преобразованы из государственных в муниципальные, на грани разрушения оказалась материально-техническая база образования, резко возрос недостаток квалифицированных специалистов ввиду вынужденного оттока молодежи и учителей-мужчин.

В этих сложных условиях развитие сельской общеобразовательной школы возможно лишь при детальной разработке стратегии развития образования, учитывающей реальную ситуацию, тенденции мировой системы образования, движущейся по пути демократизации, гуманитаризации и гуманизации, стратегии, опирающейся на исторический опыт развития общества.

Поэтому в Национальной доктрине образования Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 года №751, одной из приоритетных задач в области образования определено обеспечение качественного образования в сельской школе на основе развития её материальной базы, использования современных технологий обучения, сохранения дополнительных социальных гарантий для учащихся и педагогов сельской местности.

В решении этих проблем на селе важное место отводится сельской общеобразовательной школе. Её укрепление и развитие является одним из