

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социально-педагогический факультет
Кафедра социально-экономического образования и философии

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность
«Технологии организации работы с молодежью»

(Уровень бакалавриата)

Сургут, 2023

УДК 316.346.32-053.6: 378.147(075.8)
ББК 60.542.15р30я73-9
С 69

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

*Учебно-методическое пособие утверждено
на заседании кафедры социально-экономического образования и философии
«02» декабря 2022 года, протокол № 05*

Рецензент:

*М.В. Думинская, доктор философских наук, доцент, профессор
кафедры социально-экономического образования и философии
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

Авторы-составители:

Власова Т.А., Власова О.В., Петрова Д.С.

С 69 Социальные технологии работы с молодежью: учебно-методическое пособие ; направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность «Технологии организации работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; авторы-составители Т. А. Власова [и др.]. – Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2023. – 132 [1] с. – Текст : непосредственный.

В учебно-методическом пособии раскрыты теоретико-методологические основы социальных технологий, в фокусе внимания находится молодежь как объект профессиональной деятельности специалистов по организации работы с молодежью. Рассмотрено содержание и технологический инструментарий универсальных и частных технологий работы с молодежью. Каждая глава сопровождается вопросами, практико-ориентированными и творческими заданиями, списком литературы, работа с которыми позволит расширить знание материала и выявить уровень освоения профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическое пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Пособие предназначено для обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью / направленность «Технологии организации работы с молодежью» (уровень бакалавриата), преподавателей, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов по данному направлению, а также специалистов-практиков в области организации работы с молодежью.

УДК 316.346.32-053.6: 378.147(075.8)
ББК 60.542.15р30я73-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
1.1. Социальные технологии: определение сущности	15
1.2. Классификация социальных технологий	22
1.3. Основные свойства и функции социальных технологий	27
1.4. Характеристика методологических принципов социальных технологий	31
РАЗДЕЛ II. МОЛОДЕЖЬ КАК ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ	36
2.1. Молодежь как объект научного анализа	37
2.2. Возрастные характеристики молодежи как социально-демографической группы	41
2.3. Критерии выделения молодежи в особую социально-демографическую группу	44
2.4. Современные проблемы молодежи, их специфика и тенденции развития	51
РАЗДЕЛ III. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ	60
3.1. Социальная диагностика	61
3.2. Социальная экспертиза	66
3.3. Социальное прогнозирование	70
3.4. Социальное проектирование	72
3.5. Социальная терапия	77
3.6. Социальная адаптация и реабилитация	83
3.7. Социальная профилактика	86
РАЗДЕЛ IV. ЧАСТНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ	93
4.1. Технология волонтерской деятельности в системе высшего образования	94
4.2. Технология работы с талантливой молодежью	102
4.3. Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы	118
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	126
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	127
ПРИЛОЖЕНИЯ	129

ПРЕДИСЛОВИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Преподавание учебной дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» осуществляется в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 39.03.03 *Организация работы с молодежью, направленность: Технологии организации работы с молодежью*. Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 3. «Социально-технологический»).

Освоение дисциплины осуществляется в содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как: «Социология управления», «Технологии организации работы с молодежными субкультурами», «Социальное проектирование», «Управление молодежными проектами», «Технология планирования карьеры и управления стратегией профессионального развития молодежи», «Организация работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях», «Технология социального прогнозирования и моделирования в молодежной политике», «Технология организации работы в клубах по месту жительства», «Технологии работы с организациями сферы молодежной политики» и др.

Изучение дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» является необходимой основой для последующей организации всех видов практик и итоговой государственной аттестации.

Цель учебной дисциплины: формирование умения применять социальные технологии в сфере организации работы с молодежью для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о теоретико-методологических основах социальных технологий;
- формирование знаний о молодежи как объекте профессиональной деятельности специалистов по организации работы с молодежью;
- формирование умения применять универсальные социальные технологии в организации работы с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;
- формирование умения применять частные социальные технологии в организации работы с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» направлен на формирование следующей компетенции:

- способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

знать:

- основные понятия и категории в области социальных технологий;
- различные подходы к классификации социальных технологий (в том числе инновационных), основные виды, их сущность и специфику;
- основные свойства и функции социальных технологий (в том числе инновационных);
- характеристику методологических принципов социальных технологий (в том числе инновационных);
- особенности молодежи как объекта профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью;
- возрастные характеристики молодежи как социально-демографической группы;
- критерии выделения молодежи в особую социально-демографическую группу;
- современные проблемы молодежи, их специфику и тенденции развития;
- особенности и технологические этапы разработки и применения универсальных социальных технологий работы с молодежью;
- особенности и технологические этапы разработки и применения частных социальных технологий работы с молодежью;

- отечественный и зарубежный опыт реализации социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

- критерии и способы оценки эффективности применения социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

уметь:

- анализировать алгоритм разработки и применения социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

- выбирать адекватные социальные технологии (в том числе инновационные) в процессе решения профессиональных задач в области организации работы с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

- разрабатывать критерии и способы оценки эффективности применения социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

владеть:

- способами анализа алгоритма разработки и применения социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

- способами выбора адекватных социальных технологий (в том числе инновационных) в процессе решения профессиональных задач в области организации работы с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

- способами разработки критериев и способов оценки эффективности применения социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

иметь опыт:

- применения социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них:

- контактные часы (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы) – 80 часов;

- самостоятельная работа – 98 часов;

- промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа.

Формы организации учебного процесса

Основными формами организации обучения являются лекционные, практические занятия с применением современных образовательных технологий (решение проблемных ситуаций и обобщенных профессиональных задач, совместное обучение в малых группах сотрудничества, организация дискуссий, ролевые и деловые игры, метод проектов и др.).

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в рамках самостоятельной работы. Особое внимание уделяется темам, выносимым на самостоятельное изучение. Используются различные виды организации СРС: подготовка докладов (сообщений), составление структурно-логических схем, кластеров по изучаемым темам, решение кроссвордов, проблемных задач и ситуаций и др.

Формы и виды контроля

В процессе изучения учебной дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» используются различные виды и формы контроля: текущий контроль успеваемости обучающихся, (устный опрос (индивидуальный и/или групповой, фронтальный), рефераты, терминологические диктанты, опорные конспекты и др. Рубежный контроль по модулям: коллоквиум, учебная конференция, контрольная работа, мини-зачет и др. Рубежный контроль по модулям направлен, в первую очередь, на проверку теоретических знаний обучающихся и организуется путем выполнения разнообразных заданий. Промежуточная аттестация – экзамен, итоги которого формируются по результатам освоения четырех модулей.

Учебно-методическое пособие выполнено с учетом современных тенденций в сфере образования, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность: Технологии организации работы с молодежью.

В системе подготовки бакалавров дисциплина имеет существенное значение, т. к. сформированные в процессе ее освоения компетенции необходимы для успешного выполнения целого ряда практических задач, поставленных в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего бакалавра по организации работы с молодежью.

Специфика предлагаемого пособия заключается в сочетании различных видов исследовательско-аналитических и творческих заданий в рамках компетентно-деятельностного подхода, ориентированного не только на усвоение и закрепление пройденного лекционного и практического материала, но и на способности к практическому использованию полученных знаний путем формирования навыков анализа, разработки и применения социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

В конечном итоге, это позволит будущим бакалаврам по организации работы с молодежью применять различные социальные технологии (в том числе инновационные) в решении профессиональных задач в таких сферах профессиональной деятельности, как: образование и наука, социальное обслуживание (организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде), сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация проектов по работе с молодежью, молодежными и детскими общественными объединениями) и т. д.