

УДК 159.9
ББК 88.5
А39

Р е ц е н з е н т ы :

Волк Марина Игоревна – кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной и дифференциальной психологии
Российского университета дружбы народов (Москва)

Разумова Елена Михайловна - кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной психологии Магнитогорского государственного
университета

Матяш Александр Афанасьевич – главный психотерапевт
Управления здравоохранения Администрации г. Магнитогорска,
врач-психотерапевт высшей категории

Акимова А.Р.

А39 Психология тренинга: исследование субъективных и объективных
компонентов эффективности [Электронный ресурс] : монография / А.Р.
Акимова. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 119 с.

ISBN 978-5-9765-2061-5

Монография посвящена одной из актуальных проблем развития теории психологического тренинга и практической реализации психологического знания в различных видах групповой работы. В теоретической части рассматриваются особенности и место психологического тренинга в системе методов психологии. Классифицируются различные виды тренингов по цели психокоррекционного воздействия, структуре общения и типам взаимодействия ведущего с участниками группы. В практической части описываются конкретные объективные и субъективные критерии эффективности групповой работы через оценку профессионально-значимых ролей и функций ведущего, а также через основные эффекты «новоприобретений» участников в обучающем, психотерапевтическом тренинге и тренинге личностного роста.

Монография предназначена для психологов, студентов, педагогов, специализирующихся в области психологии личности и социальной психологии, психологии труда и организационной психологии, а также для представителей смежных профессий, использующих технологии психологического воздействия в различных группах и коллективах.

УДК 159.9
ББК 88.5

ISBN 978-5-9765-2061-5

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ГЛАВА I. ОСОБЕННОСТИ И МЕСТО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В СИСТЕМЕ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИИ.....	7
1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ТРЕНИНГА	7
1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ...	14
1.3. БАЗОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ТРЕНИНГОВ ПО ЦЕЛИ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	26
ГЛАВА II. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФАКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИНГА.....	43
2.1. ОБЪЕКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ЭФФЕКТИВНОСТИ	43
2.2. ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ РОЛЕЙ И ФУНКЦИЙ ВЕДУЩЕГО В ТРЕНИНГЕ.....	56
2.3. СУБЪЕКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ЭФФЕКТИВНОСТИ	73
2.4. ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ОПЫТА, ПОЛУЧЕННОГО УЧАСТНИКАМИ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИНГА	80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	94
ГЛОССАРИЙ	97
ЛИТЕРАТУРА	106
ПРИЛОЖЕНИЯ	114