

4655/1

А

НА ПРАВАХ РУКОПИСИ

КАШКИН АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

**ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ НА ЭТАПАХ
МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВКИ**

**13.00.04 Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры**

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук**

МОСКВА - 2001

А

Диссертация выполнена в

Российской Государственной Академии физической культуры

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор Гордон С.М.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор Железняк Ю.Д.,

доктор педагогических наук, профессор Тимакова Т.С.,

доктор педагогических наук, профессор Суслов Ф.П.

Ведущее учреждение –

Московская Государственная Академия физической культуры.

Защита диссертации состоится «13» марта 2001 г. в 13 час.
на заседании диссертационного совета Д. 311.003.01. Российской Го-
сударственной Академии физической культуры (г. Москва, Сирене-
вый бульвар, 4)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской Госу-
дарственной Академии физической культуры.

Автореферат разослан «8» февраля 2001 г.

Ученый секретарь

диссертационного Совета

к.п.н., профессор



Т000004655

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

М.Е.Кутепов

I. Общая характеристика работы

Актуальность. Совершенствование системы подготовки спортивного резерва является основной проблемой теории и методики юношеского спорта. Непрерывный рост спортивных достижений в мировом плавании, постоянное снижение возраста мировых рекордсменов, лимит времени для вывода пловца от новичка до спортсмена, способного конкурировать на международной арене, приводит к необходимости поиска рациональной системы тренировки юных спортсменов. Решение зависит от своевременного выявления спортивно одаренных детей, оптимизации содержания учебно-тренировочной работы на разных этапах многолетней подготовки, совершенствования программно-нормативных основ, регламентирующих работу в возрастных группах ДЮСШ и СДЮСШОР.

Многолетняя спортивная подготовка в плавании совпадает с периодом наиболее интенсивных процессов роста и развития детей и подростков. Проблеме управления развитием физических способностей в пубертатном периоде посвящены исследования В.К.Бальсевича - 1984; А.А.Гужаловского - 1983; Ю.Д.Железняк - 1981; В.А.Запорожанова - 1977; Л.П.Матвеева - 1971, 1977; М.Я.Набатниковой - 1984; В.П.Филина - 1974 и др.. В этом периоде происходят наиболее существенные изменения в соматическом развитии (опорно-двигательный аппарат), функциональном развитии (нервная, сердечно-сосудистая, дыхательная, гуморальная и другие системы), развитии моторики (двигательные качества, способности, навыки) и социально-психологическом развитии. После завершения пубертатного периода наступает полная дифференцировка полов.

