

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки  
20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль подготовки  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Бакалавриат

Ставрополь  
2016

УДК 624.046 (075.8)  
ББК 38.5:68.9 я73  
И 90

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского  
федерального университета

И 90 **История отрасли и введение в специальность:** практикум / авт.-сост.: А. Ю. Даржания, Е. В. Соколова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 111 с.

Пособие составлено в соответствии с Федеральным государственным стандартом, учебным планом и образовательной программой дисциплины и представляет собой курс практических занятий.

Содержит теоретический материал, отражающий содержание практических работ, а также методику и последовательность их выполнения, вопросы и задания, литературу.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность очной и заочной форм обучения.

УДК 624.046 (075.8)  
ББК 38.5:68.9 я73

*Авторы-составители:*  
канд. техн. наук, доцент **А. Ю. Даржания,**  
канд. техн. наук, доцент **Е. В. Соколова**

*Рецензенты:*  
д-р техн. наук, профессор **В. Д. Ковалев,**  
зам. руковод. Комитета по делам ГО ЧС  
администрации г. Ставрополя **В. М. Дзилихов**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Практические занятия .....	5
1. Характерные особенности потенциально опасных явлений в России и Северо-Кавказском регионе .....	5
2. Особенности возникновения и развития ЧС.....	15
3. Структурные подразделения обеспечения безопасности РФ. Системы безопасности.....	20
4. Особенности государственной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности .....	28
5. Объективная необходимость, история и особенности развития системы гражданской защиты в РФ .....	32
6. Особенности проявления и развития чрезвычайных ситуаций природного характера .....	37
7. Особенности проявления и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.....	42
8. Сущность и классификация социальных ЧС .....	47
9. Терроризм как угроза социальной безопасности.....	53
10. Анализ особенностей проявления и развития чрезвычайных ситуаций мирного времени (семинар) .....	58
11. Чрезвычайные ситуации военного времени (семинар).....	63
12. Основы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.....	65
13. Система управления РСЧС .....	70
14. Структура, задачи и особенности функционирования сил и средств РСЧС.....	75
15. Гражданская оборона Российской Федерации .....	79
16. Организационная структура, задачи и функции МЧС РФ... 83	
17. Территориальные органы МЧС России .....	87
18. Органы повседневного управления МЧС России .....	99
Литература.....	109

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина способствует формированию фундаментальных знаний у бакалавров о специфике своей будущей профессии, т. е. о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций и поражающих факторах ЧС, а также о существующих в РФ системах защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

Практические занятия являются неотъемлемой частью курса и предназначены для укрепления, углубления полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков выявления источников техносферных опасностей, а также изучения особенностей их проявления.

В пособии изложен теоретический материал, необходимый для выполнения заданий, и конкретные рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Для этого необходимо изучить лекционный материал по теме, ответить на теоретические вопросы преподавателя и выполнить задания.

Структурно учебное пособие состоит из методических указаний к 18 практическим занятиям, выполнение которых позволит овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью работать самостоятельно – ОК-8,
- способностью к познавательной деятельности – ОК-10,
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач – ПК-17.