

Е. В. Гурова

Психология развития и возрастная психология

Т Е С Т Ы

*Рекомендовано Учебно-методическим Советом
по психологии УМО по классическому
университетскому образованию в качестве
учебного пособия для студентов высших
учебных заведений, обучающихся по направлению
и специальности «Психология»*



АСПЕКТ ПРЕСС
Москва
2005

УДК 159.922(076.1)

ББК 88.37я73-1

Г 95

Р е ц е н з е н т ы:

доктор психологических наук, профессор *O. A. Карабанова*;
кандидат психологических наук, доцент *И. В. Шаповаленко*

Г 95

Гурова Елена Васильевна

Психология развития и возрастная психология: Тесты:
Учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Гурова. — М.:
Аспект Пресс, 2005. — 174 с.

ISBN 5-7567-0402-7

Настоящее издание — учебное пособие к курсу «Психология развития и возрастная психология». В нем представлены тестовые задания для проверки знаний студентов по проблемам психологии развития и развития психики человека в различных возрастах. Учебное пособие отражает в обобщенном виде основное содержание курса и соответствует Государственно-му образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 0204000 «Психология».

Для студентов, аспирантов и преподавателей психологических факультетов.

УДК 159.922(076.1)

ББК 88.37я73-1

ISBN 5-7567-0402-7

© ЗАО Издательство
«Аспект Пресс», 2005

В оформлении использован фрагмент картины Веры Пестель
«Интерьер. Семья за столом».

Все учебники издательства «Аспект Пресс» на сайте
www.aspectpress.ru

Содержание

Часть 1	
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ	
Введение	3
Раздел I. Развитие психики как предмет психологического исследования	
Детство как социально-исторический феномен	5
Детство как предмет науки	6
Категория «развитие психики»	8
Раздел II. Стратегии и методы исследования психического развития в онтогенезе	
Основные стратегии исследования	16
Метод наблюдения	19
Эксперимент и его виды	20
Метод тестового исследования	22
Проективные методы	22
Раздел III. Проблема психического развития в зарубежной психологии	
Проблема биологического и социального в развитии психики	26
Биогенетические теории развития	27
Представления о развитии психики в бихевиоризме	30
Общие вопросы к проблеме психического развития в зарубежной психологии	32
Раздел IV. Трактовка развития психики в психоанализе и когнитивном подходе	
Психическое развитие с позиций классического психоанализа	36
3. Фрейда	36
Психосоциальная теория Э. Эрикsona	40
Учение Ж. Пиаже о развитии интеллекта	44
Раздел V. История становления отечественной возрастной психологии	
	47
Раздел VI. Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского	
Предмет культурно-исторической концепции	54
Понятие «высшие психические функции»	56
Закономерности психического развития в онтогенезе	58
Роль обучения в развитии психики	59
Раздел VII. Роль деятельности в психическом развитии ребенка	
Понятие «ведущая деятельность»	62
Типы ведущей деятельности	64
Раздел VIII. Роль общения в психическом развитии ребенка	
Понятие «общение»	68
Виды общения	69

Раздел IX. Проблема возрастной периодизации в психологии	72
Проблема возрастной периодизации в зарубежной	
и отечественной психологии	72
Проблема возрастной периодизации в работах Л. С. Выготского	76
Структура и динамика возраста	77
Стабильные и критические периоды развития	78
Проблема возрастной периодизации в работах Д. Б. Эльконина	81
Раздел X. Ответы на вопросы	84

Часть 2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Раздел I. Психическое развитие младенцев	87
Пренатальный период развития	87
Кризис новорожденности	88
Общие вопросы младенческого возраста	89
Развитие познавательной сферы в младенческом возрасте	90
Развитие двигательной активности младенцев	91
Развитие общения в младенческом возрасте	93
Предличностное развитие младенцев	94
Кризис первого года жизни	95
Раздел II. Психическое развитие в раннем возрасте	96
Общие вопросы раннего возраста	96
Развитие предметной деятельности в раннем возрасте	97
Развитие познавательной сферы в раннем возрасте	98
Особенности общения в раннем возрасте	100
Развитие личностной сферы в раннем возрасте	101
Кризис трех лет	102
Раздел III. Психическое развитие в дошкольном возрасте	103
Общие вопросы дошкольного возраста	103
Игровая деятельность дошкольника	103
Развитие познавательной сферы дошкольника	106
Общение в дошкольном возрасте	107
Развитие личностной сферы дошкольника	108
Кризис семи лет	109
Психологическая готовность к школе	110
Раздел IV. Психическое развитие младших школьников	113
Общие вопросы младшего школьного возраста	113
Учебная деятельность в младшем школьном возрасте	113
Развитие познавательной сферы младшего школьника	115
Особенности общения младших школьников	117
Развитие личностной сферы младшего школьника	117
Раздел V. Психологические особенности подросткового возраста	122
Общие вопросы подросткового возраста	122
Учебная деятельность подростков	124
Развитие познавательной сферы подростка	124

Общение подростков	126
Развитие личностной сферы подростка	127
Кризис подросткового возраста	129
Раздел VI. Психологические особенности юношеского возраста	130
Общие вопросы юношеского возраста	130
Учебная деятельность в юношеском возрасте	131
Развитие познавательной сферы в юношеском возрасте	131
Общение и дружба в юношеском возрасте	132
Развитие личностной сферы в юношеском возрасте	133
Раздел VII. Психологические особенности зрелого возраста	137
Общие вопросы зрелого возраста	137
Профессиональная деятельность в период взрослости	140
Развитие познавательной сферы в период взрослости	140
Особенности общения в период взрослости	141
Развитие личностной сферы в период взрослости	141
Кризисы зрелого возраста	142
Раздел VIII. Психологические особенности позднего возраста	144
Общие вопросы позднего возраста	144
Развитие познавательной сферы в позднем возрасте	146
Общение в позднем возрасте	148
Развитие личности в позднем возрасте	148
Раздел IX. Общие вопросы по возрастной психологии	152
Возраст и возрастные новообразования	152
Развитие внимания в онтогенезе	154
Развитие речи в онтогенезе	155
Развитие восприятия в онтогенезе	155
Развитие памяти в онтогенезе	156
Развитие мышления в онтогенезе	156
Развитие предметных действий в онтогенезе	159
Развитие самосознания в онтогенезе	159
Развитие мотивационной сферы в онтогенезе	161
Возрастные кризисы развития	161
Раздел X. Общие вопросы по психологии развития	163
Проблема возрастной периодизации	163
Социальная ситуация развития	163
Центральные новообразования возраста	164
Проблема ведущей деятельности	165
Роль общения в психическом развитии ребенка	167
Раздел XI. Ответы на вопросы	168