



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

METHODICE

Г. А. ТОРГАШЕВ

**МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ
ЮРИСПРУДЕНЦИИ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Учебное пособие

Москва
2016

УДК 378.2
ББК 72
Т 59

А в т о р

Торгашев Г. А., профессор кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин РГУП, д-р философ. наук

Р е ц е н з е н т ы :

Кардашова И. Б., зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин
Юридического института Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-р юрид. наук
Марокко Н. А., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы
очной формы обучения РГУП, канд. юрид. наук

Торгашев Г. А.

Т 59 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. 2-е изд.,
испр. и доп. — М.: РГУП, 2016.

ISBN 978-5-93916-527-3

Пособие содержит общетеоретические сведения о педагогической науке, возникновении и развитии высшей школы, в нем рассматриваются некоторые организационно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации, освещаются различные стороны процесса преподавания юриспруденции в высшей школе. Анализируются вопросы профессионального становления и творческого совершенствования преподавателя.

Пособие включает словарь основных терминов и библиографический список литературы, а также Приложение — авторская программа курса.

Адресуется аспирантам юридических вузов и факультетов, может быть полезно слушателям курсов повышения квалификации и молодым преподавателям.

ISBN 978-5-93916-527-3

© Торгашев Г. А., 2016
© Российский государственный
университет правосудия, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Основы педагогики высшей школы	
1.1. Возникновение и развитие высшей школы	8
1.2. Предмет педагогики высшей школы	21
1.3. Организационно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации	36
Глава 2. Процесс преподавания юриспруденции в высшей школе	
2.1. Преподавание юриспруденции в ходе целостного учебного процесса в высшем учебном заведении	49
2.2. Методы и средства преподавания юриспруденции в высшей школе	68
2.3. Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе	87
2.4. Контроль знаний студентов высшей школы	127
2.5. Современные технологии преподавания юриспруденции в высшей школе	144
2.6. Воспитание личности студента высшей школы	160
Глава 3. Профессиональная культура преподавателя юриспруденции	
3.1. Содержание профессиональной культуры преподавателя юриспруденции	188
3.2. Творчество в учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности преподавателя юриспруденции	205
Библиографический список литературы	229
Словарь основных терминов	231
Приложение. Примерная программа курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»	245

Перечень схем и таблиц

Схема 1. Ведущие образовательные модели	17
Схема 2. Виды образования	19
Схема 3. Система педагогических наук	30
Схема 4. Составляющие учебной деятельности	53
Схема 5. Закономерности процесса обучения	55
Схема 6. Принципы обучения	56
Схема 7. Приемы работы с печатными источниками ...	73
Схема 8. Методы преподавания юриспруденции в ВУЗе	78
Схема 9. Методы изучения педагогического опыта	80
Схема 10. Подготовка к семинару	117
Схема 11. Система контроля знаний	128
Схема 12. Дидактические принципы проверки и оценки знаний	132
Схема 13. Виды педагогических технологий	148
Схема 14. Уровни воспитательного процесса	161
Схема 15. Виды воспитания	170
Схема 16. Модели воспитания	176
Схема 17. Система общих методов воспитания	181
Схема 18. Тактика преподавания	195
Схема 19. Методическая работа в ВУЗе. Основные направления	204
Схема 20. Признаки творческого процесса	208
Таблица 1. Реферат: структура	125
Таблица 2. Проведение экзамена	137

ПРЕДИСЛОВИЕ

В обыденном сознании существует довольно стойкое убеждение, что в педагогике и воспитании, как и в кулинарии, разбирается каждый человек. Некоторые люди даже в наше довольно просвещенное время полагают излишними научные знания о том, как надо воспитывать подрастающие поколения, обучать детей. Считается, что в силу своего положения и жизненного опыта все взрослые люди, так или иначе, могут быть педагогами и воспитателями молодежи.

Не отрицая важности и значимости передачи социального опыта подрастающим поколениям путем подражательных действий, через личный пример старших, отметим, что такой упрощенный взгляд может привести общество к печальным результатам и даже деградации. Например, антиобщественные действия могут также передаваться из уст в уста, через наглядный пример, порождая с «младых ногтей» преступные мышление и действия.

История убедительно доказала непреложный факт общественного развития: эффективность социума напрямую зависит от налаженной системы образования и воспитания подрастающих поколений, педагогической культуры воспитателей. Аксиомой является то, что воспитанность и образованность, культура и духовность человека являются одним из важнейших источников устойчивого развития любого общества.

Подчеркнем, что культуру и духовность личности не следует сводить, как это порой делается, лишь к начитанности и эрудированности, хотя это ее важные компоненты, но они не исчерпывают всего ее богатства. В духовную жизнь входит вся познавательная, нравственная, художественная практика человека, его поведение, отношения с другими людьми. Перед человеком море ценностей, созданных предшествующими поколениями, которыми он пользуется в силу своей образованности и воспи-

литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре (научно-практическом занятии).

Примерная тематика рефератов (эссе)

«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» как учебная и научная дисциплина.

Система высшего юридического образования в Российской Федерации.

Методическая система вуза.

Подготовка учебно-методических программ по юридическим дисциплинам.

Организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

Методика работы преподавателя юриспруденции с учебным материалом.

Интерактивные формы проведения занятий по юридическим дисциплинам.

Типы обучения в вузе: традиционный, проблемный.

Методы воспитания студентов высшей школы.

Преподаватель юриспруденции как куратор учебной группы.

Особенности самоуправления в вузе.

Методика организация самостоятельной работы в вузе.

Содержание и структура деятельности преподавателя юриспруденции.

Методика проведение лекции по юридическим дисциплинам.

Особенности проведения семинара (практического занятия) по юридическим дисциплинам.

Юридическая клиника: сущность и виды деятельности.

Методика проведения экзаменов и зачетов по юридическим дисциплинам.

Современные образовательные технологии.

Методика контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам.

Методика применения технических средств обучения в преподавании юридических дисциплин.

Педагогическая культура преподавателя юриспруденции.

Компьютеризация в системе высшего образования.

Организация работы кафедры вуза.

Методические правила отбора учебного материала.

Методика традиционного обучения.

Методика проблемного обучения.

Модульно-рейтинговая система обучения

Методика программированного обучения.

Методика научно-исследовательской деятельности студентов.

Самоуправление в вузе, основные принципы и направления его организации.

Методы педагогического общения и его особенности в вузе.

Способы коммуникативных взаимодействий преподавателя и типы его взаимоотношений с обучаемыми.

Формирование культуры поведения и дисциплинированности у студентов.

Методика индивидуальной учебно-воспитательной работы со студентами.

Учебное издание

Геннадий Алексеевич Торгашев

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Учебное пособие

Редактор *О. В. Лужина*

Корректор *Л. А. Запылаева*

Верстка, оформление: *Т. Б. Егорова*

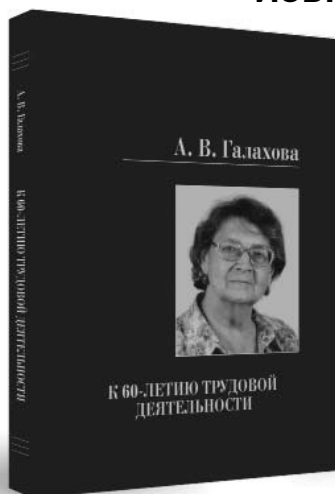
Подписано в печать 12.05.2016. Формат 84×108 ¹/₃₂.
Усл. печ. л. 13,44. Тираж 200 экз.

Российский государственный университет правосудия
117418, г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

ИЗБРАННОЕ



Анна Владимировна Галахова одна из первых в юридической литературе опубликовала работы, посвященные систематизированному анализу судебной практики по уголовным делам в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР (М., 1977–1979, 1981, 2007, 2010) и предложила методику их изучения в курсе уголовного права. Является одним из инициаторов систематизированного изложения и использования в теории уголовного права и правоприменительной практике для раскрытия содержания уголовно-правовых норм законов других отраслей права и иных нормативных актов.

Все работы Галаховой А.В. ориентированы на судей, на других правоприменителей, а также научных работников, аспирантов и студентов, изучающих уголовное право.

А. В. Галахова

**К 60-ЛЕТИЮ
ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ISBN 978-5-93916-471-9



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**



Российский государственный университет правосудия завершил выпуск Энциклопедического словаря «Правовая наука и юридическая идеология России» (т. I–IV). Словарь содержит более 4000 биографий российских ученых, в работах которых были получены фундаментальные знания о закономерностях становления и развития государства и права. Результаты исследований обеспечили ведущую роль российской правовой науки в мировой истории политико-правовой мысли, ее способность находить рациональные ответы на запросы практики и юридического образования.

Энциклопедический словарь «Правовая наука и юридическая идеология России» (т. I–IV) — действенное средство связи современной юридической науки с предшествовавшими этапами ее становления, которое способствует научному обогащению процессов формирования правового государства и гражданского общества лучшими достижениями российских правоведов.

ПРАВОВАЯ НАУКА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ РОССИИ

Энциклопедический словарь
биографий и автобиографий

ТОМ 1–4

Научный редактор
профессор В.М. Сырых



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

METHODICE



Сборник (Выпуск 5) содержит материалы докладов и сообщений, прозвучавших на конференциях, которые состоялись в РГУП: Раздел I — материалы докладов на Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы преподавания гуманитарных и общеобразовательных дисциплин» (27 января 2015 г.); Раздел II — тексты докладов и сообщений, представленных на научно-методической конференции «Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов» (3 февраля 2015 г.); Раздел III — материалы конференции «Методология преподавания финансовых и смежных дисциплин в системе высшего юридического образования» (2 октября 2012 г.).

Рассчитан на преподавателей вузов, научных работников, может быть полезен магистрантам и аспирантам.

**ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Выпуск 5

ISBN 978-5-93916-477-1