

Ж.В. Ганиев

# **КОНТРАСТИВНАЯ ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**в сопоставлении с узбекским  
и таджикским языками**

Учебное пособие

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 811.161.1'342  
ББК 81.2Рус-1-923  
Г19

**Ганиев Ж.В.**

Г19 Контрастивная фонетика русского языка в сопоставлении с узбекским и таджикским языками [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж.В. Ганиев. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020. — 208 с.  
ISBN 978-5-9765-2146-9

Обучение инофонов русскому литературному произношению в пособии базируется на контрастивном сопоставлении фонетики родного языка учащегося и фонетики русского языка как неродного (или языка страны пребывания, или нового языка). В учебном пособии подробно описаны задачи в освоении структур русского слога с сочетаниями согласных, русского консонантизма и вокализма, русской интонации, а также в целях развития коммуникативной фонетики, отрабатывается навык чтения русских текстов. Порядок изложения материала и очередность тем в обучении и в пособии обусловлен разными степенями трудности в освоении учащимися фонетики РКН (лингвистика в союзе с методикой предлагает в связи с этим принцип «от наиболее распространенной черты в иноязычном акценте к менее трудным для инофонов особенностям русской фонетики»). Предлагаемое учебное пособие содержит задания и вопросы к каждому разделу. В них имеются также специальные упражнения, направленные на отработку у инофонов русского литературного произношения.

Для учителей русского языка, работающих в полиэтнических классах и на курсах для трудовых мигрантов, а также для студентов бакалавриата и магистратуры университетов и институтов по специальности «Русский язык как неродной (РКН)».

УДК 811.161.1'342  
ББК 81.2Рус-1-923

ISBN 978-5-9765-2146-9

© Ганиев Ж.В., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Глава 1. Общеметодологическое введение в изучение РКН**

§ 1. О составе трудовых мигрантов из Центральной Азии (применительно к их обучению РКН). Факторы социально-психологической адаптации трудовых мигрантов к российским общественным условиям .....	6
§ 2. О мотивации педагогического процесса, связанного с РКН .....	9
<i>Вопросы и задания</i> .....	13

### **Глава 2. Частнометодологическое введение в изучение РКН**

§ 3. Оптимизация преподавания РКН учащимся-инофонам, в том числе узбекской и таджикской национальности .....	14
§ 4. Введение в контрастивную русскую фонетику (на основе сопоставительного метода). Фонетическая интерференция и акцент .....	17
§ 5. O'zbek tili va забони тоҷикӣ как ареальные языки .....	23
§ 6. Важнейшие частнометодологические основания при сопоставительном изучении фонетики .....	25
§ 7. Применение категорий Московской фонологической школы в контрастивной фонетике .....	29
<i>Вопросы и задания</i> .....	31
<i>Литература</i> .....	32

### **Глава 3. Контрастивная фонетика русского языка**

§ 8. Фонетический уровень языка. Порядок изучения ярусов в контрастивной фонетике русского языка .....	34
§ 9. Понятие фонемы в концепции МФШ. Соотношение между звуком и фонемой .....	37
§ 10. Сильные и слабые позиции фонем .....	40
§ 11. Взаимоотношения гласных и согласных в русской фонетике .....	42
<i>Вопросы и задания</i> .....	46
§ 12. Схема речевых органов. Общие сведения о согласных звуках. Роль корреляций в русском консонантизме .....	47
§ 13. Специфика учебного типа произношения .....	50

<i>Вопросы и задания</i> .....	52
§ 14. Русский слог, его типы и сочетания согласных в нем (консонансы), вызывающие трудности у инофонов — узбеков и таджиков .....	53
<i>Вопросы и задания</i> .....	60
<b>Система согласных фонем (консонантизм)</b> .....	61
§ 15. Соотносительный ряд согласных фонем по твердости-мягкости (сильные и слабые позиции) .....	61
<i>Вопросы и задания</i> .....	69
§ 16. Некоррелятивные категории русских согласных: ассимиляция и нейтрализация согласных фонем по месту и способу их образования (слабые позиции) .....	69
<i>Вопросы и задания</i> .....	74
§ 17. Соотносительный ряд согласных фонем по глухости-звонкости (сильные и слабые позиции) .....	75
<i>Вопросы и задания</i> .....	79
<b>Система гласных фонем (вокализм)</b> .....	80
§ 18. Классификация русских гласных .....	81
§ 19. Модификации русских гласных фонем под ударением (сильная позиция) .....	84
§ 20. Фонетическая природа русского словесного ударения .....	87
<i>Вопросы и задания</i> .....	90
§ 21. Русские гласные фонемы в безударном положении (слабые позиции) .....	91
§ 22. Гласные фонемы в 1-м предударном слоге (слабая позиция) .....	92
§ 23. Гласные фонемы в других безударных слогах, кроме 1-го предударного (слабые позиции) .....	94
<i>Вопросы и задания</i> .....	100
<i>Литература</i> .....	100

#### **Глава 4. Орфоэпия**

§ 24. Предмет русской орфоэпии для инофонов .....	102
§ 25. Внесистемные особенности произношения согласных .....	105
§ 26. Внесистемные особенности произношения гласных .....	112
§ 27. Произношение слов иноязычного происхождения .....	114

§ 28. Особенности в произношении аббревиатур .....	119
§ 29. Некоторые особенности в произношении русских отчеств, имен, фамилий .....	124
<i>Вопросы и задания</i> .....	127
<i>Литература</i> .....	127

## **Глава 5. Суперсегментная фонетика русского языка**

§ 30. Контрастивные признаки русского фонетического слова .....	129
§ 31. Синтагма как нижний ярус суперсегментной фонетики .....	135
§ 32. Исключения из регулярных правил о русском фонетическом слове и синтагме: произношение некоторых служебных слов .....	142
<i>Вопросы и задания</i> .....	145
§ 33. Фраза и предложение .....	146
§ 34. Понятие интонационной конструкции русского литературного языка .....	147
§ 35. Интонационная система русского языка .....	150
<i>Вопросы и задания</i> .....	158
<i>Литература</i> .....	159

## **Глава 6. Закрепление навыков русской коммуникативной фонетики для инофонов**

§ 36. Методический прием совершенствования навыков в коммуникативной фонетике .....	160
§ 37. Основные части фонотекста, «ключи» к их воспроизведению .....	162
§ 38. Обучение чтению текста .....	169
<i>Вопросы и задания</i> .....	182
<i>Литература</i> .....	183

## **Глава 7. Особенности русской, узбекской и таджикской фонетики, затрудняющие инофонам освоение русского произношения**

§ 39. Русские системные фонологические трудности для инофонов .....	186
§ 40. Обучение звукоупотреблению .....	194
<i>Литература</i> .....	205