

A  $\frac{229}{77}$

A

A



Ä



2007050016

Ä



А 229  
776  
776

Записка Е. И. В. Прин-  
цессы Евгеніи Макси-  
лиановны Ольденбургской  
по вопросу о предстоящемъ  
преобразованіи учебнаго  
курса женскихъ гимназій.



Долговременныя наблюденія мои, по званію попечительницы Рождественской женской гимназіи, надъ ходомъ учебныхъ занятій въ этой гимназіи, одинаковымъ съ другими С.-Петербургскими женскими гимназіями, привели меня къ заключенію, что преподаваніе учебныхъ предметовъ вообще, а нѣкоторыхъ въ особенности, не преслѣдуетъ тѣхъ практическихъ цѣлей, которыми обусловливается будущее дѣвицъ, оканчивающихъ курсъ женскихъ гимназій. Въ большинствѣ случаевъ учебные предметы гимназическаго курса преподаются какъ бы съ цѣлью сообщить наибольшее количество отвлеченныхъ знаній по различнымъ отраслямъ наукъ, и если вносится чисто практическій элементъ, то онъ, такъ сказать, приставляется къ теоріи искусственно, а не служитъ исходной точкой отправленія во всей системѣ обученія.

Между тѣмъ помимо формально-образовательныхъ цѣлей, преслѣдуемыхъ курсомъ среднихъ учебныхъ заведеній вообще, женскія гимназіи могутъ и должны имѣть въ виду—развитіе духовныхъ силъ дѣвицъ сообщеніемъ того именно запаса знаній, который, по практическому примѣненію его къ жизни, необходимо имъ, какъ будущимъ матерямъ.

Было бы, кажется, большою ошибкой и въ образованіи и въ воспитаніи женщины упускать изъ виду ея прямое назначеніе быть матерью въ широкомъ значеніи этого понятія. Если не всѣ женщины выходятъ въ замужество и тѣмъ становятся непосредственными руководительницами семьи у ея очага, то женщинамъ воспитательницамъ и учительницамъ и женщинамъ, какъ вліятельнѣйшимъ членамъ общества, не можетъ быть отказано въ значеніи почти равносильномъ значенію матери; ибо въ первомъ случаѣ онѣ часто вполне замѣняютъ мать и исполняютъ самыя святыя ея обязанности, а во второмъ ихъ вліяніе на направленіе общественной жизни имѣетъ самое ближайшее сходство съ обязанностями и вліяніемъ матери.

Положивши такой именно взглядъ на назначеніе женщины въ основу жизни женскихъ учебныхъ и учебно-воспитательныхъ заведеній, особенно среднихъ, и дѣлая его исходной точкой отправленія дѣятельности этихъ заведеній, станетъ ясно, что всѣ учебные предметы, преподаваемые въ женскихъ гимназіяхъ, могутъ и должны быть приведены къ 3-мъ группамъ: