

УДК 376.37:616.89
ББК 74.56+88.74
И21

Рецензенты:

Онищенко Э. В., профессор кафедры «Педагогики начального образования и художественного развития ребенка» Российского Государственного Педагогического Университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент;

Шевченко Ю. С., заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО), доктор медицинских наук, профессор

Иванова, А. Я.

И21 Теоретико-методологические аспекты патопсихологии детского возраста : монография / А. Я. Иванова ; под ред. Э. С. Мандрусовой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 180 с.

ISBN 978-5-4499-1289-3

Настоящая монография рассматривает вопросы патопсихологии детского возраста, в том числе авторские методологические подходы к лечебно-педагогической работе с детьми, имеющими психические отклонения, а также аспекты учебного и воспитательного плана, случаи из практики и рекомендации по реабилитации аномальных детей.

Монография рассчитана на ученых и специалистов в области клинической психологии, врачей-психиатров, школьных психологов и педагогов-дефектологов, может быть полезна студентам всех форм обучения, специализирующимся по психологии детского возраста, аспирантам, преподавателям психологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

УДК 376.37:616.89
ББК 74.56+88.74

ISBN 978-5-4499-1289-3

© Мандрусова Э. С., редакция, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», макет, оформление, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБ АВТОРЕ И РЕДАКТОРЕ.....	5
ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ВВЕДЕНИЕ	10
I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.....	13
II. ЗАДАЧИ ДЕТСКОЙ ПАТОПСИХОЛОГИИ.....	23
III. НАРУШЕНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С АНОМАЛИЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	27
IV. НАРУШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	31
4.1. Экспериментально-психологические методы изучения психических нарушений у детей.....	31
4.2. Нарушение ощущений и восприятий.....	33
4.3. Воображение, фантазии, и их патологические варианты	43
4.4 Нарушение памяти	46
4.5. Нарушение внимания	50
4.6. Нарушения речи.....	54
4.7. Нарушения мышления	73
V. УРОВЕНЬ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (ИНТЕЛЛЕКТ) И ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ	91
VI. НАРУШЕНИЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ.....	124
VII. НАРУШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ.....	138

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРАКТИКУЮЩИМ ПСИХОЛОГАМ ПО РАБОТЕ С АНОМАЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ	146
ИЗ НЕОПУБЛИКОВАННОГО	152
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	168
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	170
ПРИЛОЖЕНИЕ (фотографии разных лет)	174