

---

# Содержание

## ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Аронов А. А.</i> Неиссякаемый родник духовности: Преподобный Сергий Радонежский . . . . .	3
<i>Алексин И. А., Иванов В. П.</i> Нравственный элемент в руках адмирала С. О. Макарова . . . . .	14
<i>Зубенко Н. Ю.</i> Теоретические основания и методологические подходы к исследованию устойчивого развития . . . . .	18
<i>Белоусов И. И., Воронов В. Н., Емец В. С.</i> Духовно-нравственные аспекты воспитания в российской армии (XVIII — начало XIX в.) . . . . .	26
<i>Иванов В. П., Иванов В. В.</i> Божий раб генералиссимус А. В. Суворов . . . . .	35
<i>Чухлебова И. А., Тимков А. В.</i> Подготовка офицерских кадров в военно-учебных заведениях Российской империи в XVIII в. . . . .	39
<i>Шилов А. И., Филиппова П. С.</i> Коммерческие училища Восточной Сибири начала XX в. . . . .	49
<i>Солодова Е. А.</i> Этюды о диалектике. . . . .	57

## МИР ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Розин В. М.</i> Проблема дефицита общения (к различию общения подлинного и формального). . . . .	64
<i>Быков А. К.</i> Социально-педагогическая инфраструктура патриотического воспитания граждан Российской Федерации. . . . .	70
<i>Аронов А. А.</i> Московская духовная академия и ее профессора . . . . .	81
<i>Романченко М. К.</i> Анализ деятельности ресурсных центров, созданных на базе образовательных учреждений . . . . .	88
<i>Кудрявцев Ю. М., Карпов А. М., Герасимова В. В.</i> Современные вызовы миру образования для создания образа мира . . . . .	94

*Забелина О. В., Карпенко Е. З., Кузуб Е. В. Проблемы подготовки кадров для сельского хозяйства . . . . .* 102

## ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

*Комарова Э. П., Шушарина Е. С. Технология смешанного обучения как средство формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев в высшей школе . . . . .* 108

*Сливин Т. С., Макаренко А. В. Сравнительный анализ систем физической подготовки в иностранных армиях . . . . .* 113

*Дудулин В. В., Саргсян А. Н. Национальные героические традиции Вооруженных Сил Республики Армении: понятие и классификация . . .* 117

## МОЕ МНЕНИЕ

*Зайцевский П. Г. Особенности молодежного экстремизма . . . . .* 123

*Сочнева Е. Н. О необходимости и целесообразности ратификации некоторых конвенций Международной организации труда для социальной политики России. . . . .* 133

*Чистяков В. В., Осадчук Б. А. Педагогическая профилактика суицидальных явлений, возникающих вследствие внутрисемейных конфликтов военнослужащих . . . . .* 138

*Борисова Е. Н., Савинков П. А. Коммуникативные средства создания художественного образа в процессе профессиональной подготовки дирижера-хоровика . . . . .* 141

*Алексин И. А., Авзуг А. А., Герасимова Т. Н. Интеграция интеллектуальных технологий в профессиональную подготовку военных специалистов . . . .* 147

*Фасоля А. А., Утробин Г. Ф., Смирнов Е. В., Гузеев М. С. Роль и значение учебных лабораторий в учебно-воспитательном процессе военной образовательной организации . . . . .* 151

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

*Алиева Э. Ф., Радионова О. Р., Косибород О. Л. Инновационные подходы к организации досуга детей и молодежи в музейном пространстве Москвы . . . . .* 160

*Алексин И. А., Уланов Д. В. Бдительность как важное профессиональное качество военнослужащего, несущего боевое дежурство . . . . .* 165

<i>Арефьева О. М. Психолого-педагогическое сопровождение развития патриотических чувств младших школьников (из опыта работы) . . . . .</i>	169
<i>Зененко Н. В., Зененко М. А. Грамматикализация как результат концептуализации мира (на материале иберо-романских языков) . . . . .</i>	177
<i>Давыдов В. П., Кондратьева О. В. Личностно-ориентированный подход к педагогической подготовке преподавателя военных образовательных организаций . . . . .</i>	181
<i>Урунтаева Г. А. Структура профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: подходы к изучению . . . . .</i>	190
<i>Закатов В. В. К вопросу формирования педагогической направленности у педагогических работников образовательных организаций МВД России . . . . .</i>	199
<i>Рыдзе О. А. Модель подготовки четвероклассника к итоговой проверочной работе . . . . .</i>	205
<i>Захаров А. Ф., Дубровский А. В. Повышение роли и эффективности горной и специальной физической подготовки в формировании профессиональной готовности курсантов военных вузов к боевым действиям в горной местности. . . . .</i>	211

### **ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

<i>Аркусова И. В. Педагогическая технология психологической саморегуляции как основа эффективного обучения иностранным языкам . . . . .</i>	219
<i>Воробьевая А. Ю. Средства формирования профессионально-личностных ценностных ориентаций у студентов вуза . . . . .</i>	225
<i>Черникова И. Ю. Социологические подходы к анализу взаимодействия системы профильного обучения и региональных рынков труда . . . . .</i>	229
<i>Ленев Ю. А., Ефремов А. В., Шишков А. И. Педагогические аспекты использования интерактивных методов обучения в тактико-специальной подготовке военных специалистов . . . . .</i>	240
<i>Галактионова Н. А., Никулина Н. А. Изучение русской фразеологии на занятиях по русскому языку как иностранному . . . . .</i>	247
<i>Алексин И. А., Тренин И. В., Захаренко С. В. Инновационные процессы интеграции информационных и дидактических ресурсов в высшем образовании . . . . .</i>	254

## ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

<i>Безбогова М. С.</i> Социальные сети в системе социальных коммуникаций . . . . .	259
<i>Машкин А. В.</i> Престиж прохождения военной службы в воинской части Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации как критерий уровня развития системы воспитания личного состава . . . . .	262
<i>Кармаев А. Ю.</i> Современные научные подходы к реализации метода убеждения в воспитании военнослужащих частей войск национальной гвардии России . . . . .	266
<i>Горовой В. Г.</i> Педагогические характеристики процесса изучения дисциплин профессионального цикла на основе программируенного обучения . . . . .	271
<i>Федоров И. Г.</i> Формирование нравственно-волевых качеств у обучающихся в военно-учебных заведениях Российской империи средствами физической подготовки . . . . .	277
<i>Титов Е. Н.</i> Образовательная среда как фактор формирования антикоррупционного поведения курсантов . . . . .	281
<b>Наши авторы</b> . . . . .	<b>287</b>

---

# Table of Contents

## **HISTORY AND PHILOSOPHY OF EDUCATION**

<i>Aronov A. A.</i> Inexhaustible source of spirituality: St. Sergius of Radonezh . . . . .	3
<i>Alekhin I. A., Ivanov V. P.</i> A moral element in Admiral S. O. Makarov's hands . . . . .	14
<i>Zubenko N. Y.</i> Theoretical bases and methodological approaches to the sustainable development study . . . . .	18
<i>Belousov I. I., Voronov V. N., Emets V. S.</i> Spiritual and moral aspects of education in the Russian army (XVIII — early XIX century) . . . . .	26
<i>Ivanov V. P., Ivanov V. V.</i> God's servant Generalissimo A. V. Suvorov . . . . .	35
<i>Chukhlebova I. A., Timkov A. V.</i> Military officers' training at military schools of the Russian Empire in the XVIII century . . . . .	39
<i>Shilov A. I., Filippova P. S.</i> Commercial schools of the early XX century Eastern Siberia . . . . .	49
<i>Solodova E. A.</i> Essays on dialectics . . . . .	57

## **WORLD OF EDUCATION**

<i>Rozin V. M.</i> Communication deficiency problem (to the original and formal communication distinction) . . . . .	64
<i>Bykov A. K.</i> Social and pedagogical infrastructure of the Russian Federation citizens' patriotic education . . . . .	70
<i>Aronov A. A.</i> Moscow ecclesiastical academy and its professors . . . . .	81
<i>Romanchenko M. K.</i> The activity analysis of the resource centers created on the educational institutions basis . . . . .	88
<i>Kudryavtsev Y. M., Karpov A. M., Gerasimova V. V.</i> Modern challenges to the world of education for the world image creation . . . . .	94

<i>Zabelina O. V., Karpenko E. Z., Kuzub E. V.</i> Training problems for agriculture . . . . .	102
---	-----

## EDUCATION IN THE WORLD

<i>Komarova E. P., Shusharina E. S.</i> Technology of the mixed training as means of students foreigners' cross-cultural competence formation at a higher school . . . . .	108
<i>Slivin T. S., Makarenko A. V.</i> A comparative analysis of sports systems in foreign armies . . . . .	113
<i>Dudulin V. V., Sargsyan A. N.</i> National heroic traditions of the Armed Forces of the Republic of Armenia: concept and classification . . . . .	117

## MY OPINION

<i>Zaytsevsky P. G.</i> Features of youth extremism . . . . .	123
<i>Sochneva E. N.</i> On the necessity and expediency of the ratification of some conventions of the International Labor Organization for social policy of Russia . . . . .	133
<i>Chistyakov V. V., Osadchuk B. A.</i> Pedagogic prevention of suicidal phenomena arising from intra-family conflicts of the military personnel . . . . .	138
<i>Borisova E. N., Savinkov P. A.</i> Communicative means for an artistic image creating in the course of a choir conductor vocational training . . . . .	141
<i>Alekhin I. A., Avuza A. A., Gerasimova T. N.</i> Intellectual technologies integration into the military experts vocational training . . . . .	147
<i>Fasolya A. A., Utrobin G. F., Smirnov E. V., Guzeev M. S.</i> Educational laboratories role and value in the military educational organization teaching and educational process . . . . .	151

## PEDAGOGICAL SEARCH: PROBLEMS AND JUDGMENTS

<i>Alieva E. F., Radionova O. R., Kosiborod O. L.</i> Innovative approaches to the children's and youth's leisure organization in Moscow museum space . . . . .	160
<i>Alekhin I. A., Ulanov D. V.</i> Vigilance as an important professional qualit of a soldier carrying a combat duty . . . . .	165
<i>Arefyeva O. M.</i> Psychological and pedagogical support of younger students' patriotism development (from experience) . . . . .	169

<i>Zenenko N. V., Zenenko M. A.</i> Grammaticalisation as a world conceptualization result (on material of Iberian and Romance languages) . . . . .	177
<i>Davydov V. P., Kondratyeva O. V.</i> Personality oriented approach to the educational training of a military educational institution lecturer . . . . .	181
<i>Uruntaeva G. A.</i> The structure of a preschool education teacher' professional activity: approaches to study . . . . .	190
<i>Zakatov V. V.</i> To the problem of the pedagogical orientation formation at educationalists of the Russian Ministry of Interior educational institutions . . . . .	199
<i>Rydze O. A.</i> A model of training of fourth-graders to the final test work . . . . .	205
<i>Zakharov A. F., Dubrovsky A. V.</i> Enhance of the role and efficiency of mining and special sport training in the military academies cadets' formation of the professional readiness to military operations in mountainous terrain . . . . .	211

#### **ADVANCED EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EXPERIENCE**

<i>Arkusova I. V.</i> Pedagogical technology of the psychological autoregulation as a basis for foreign languages effective training . . . . .	219
<i>Vorobyova A. Y.</i> Means of college students' professional and personal valuable orientations formation . . . . .	225
<i>Chernikova I. Y.</i> Sociological approaches to the analysis of interaction of the system of profile training and regional labor markets . . . . .	229
<i>Lenev Y. A., Efremov A. V., Shishkov A. I.</i> Pedagogical aspects of use f interactive methods of training in the military experts' tactical and special training . . . . .	240
<i>Galaktionova N. A., Nikulina N. A.</i> The study of the Russian phraseology at the Russian as a foreign language lessons . . . . .	247
<i>Alekhin I. A., Trenin I. V., Zakharenko S. V.</i> Innovative processes of the information and didactic resources in the higher education integration . . . . .	254

#### **TRIBUNE OF THE YOUNG SCIENTIST**

<i>Bezbogova M. S.</i> Social networks in the system of social communications. . . . .	259
--	-----

<i>Mashkin A. V.</i> The prestige of the military service in military units of the Land forces of the Armed Forces of the Russian Federation as a criterion of the development level of the system of staff education . . . . .	262
<i>Karmaev A. Y.</i> Modern scientific approaches to the implementation of the method of persuasion in the education of the military units of the National Guard troops of Russia . . . . .	266
<i>Gorovoy V. G.</i> Pedagogical characteristics of the process of professional cycle disciplines studying on the basis of the programmed training . . . . .	271
<i>Fedorov I. G.</i> The Russian Empire cadets' moral-volitional qualities formation by means of sport training. . . . .	277
<i>Titov E. N.</i> Educational environment as a factor of cadets' anti-corruption behavior formation . . . . .	281
<b>Our authors</b> . . . . .	293