

3041

А

На правах рукописи

Сахиуллин Альфрит Амирович



**ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

13.00.04. – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Москва – 2006

А

Работа выполнена на кафедре спортивного менеджмента и экономики
Российского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник физической культуры РФ
Переверзин Иван Иванович

Официальные оппоненты:



T000005041

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

доктор педагогических наук, профессор
Малиновский Станислав Владимирович
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО
Неверкович Сергей Дмитриевич
доктор педагогических наук, профессор
Сейранов Сергей Германович

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский институт
физической культуры и спорта

Защита состоится «13» июня 2006 г. в 11⁰⁰ часов на за-
седании диссертационного совета Д.311.003.01 при Российском государст-
венном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу:
105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского
государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан «12» мая 2006 г.

Ученый секретарь диссертационного
совета, доктор педагогических наук,
профессор

А.А. Шалманов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность диссертационного исследования. Современное российское общество вступило в фазу поступательного развития, в процессе которого социально-экономические и политические преобразования направлены на утверждение гуманистических ценностей, создание социально ориентированной рыночной экономики, повышение качества человеческих ресурсов страны. Существенное место в этом процессе занимают проблемы, связанные с жизнедеятельностью самого человека, его здоровьем и здоровым образом жизни, развитием физической культуры и спорта. В новых социально-экономических условиях России, несмотря на многие трудности и нерешенные проблемы экономического и социально-культурного характера, возрастает социальное значение физической культуры и спорта в обществе, усиливается их роль в формировании здорового образа жизни россиян.

Как отмечал в выступлении на заседании Государственного совета Президент Российской Федерации В.В. Путин, физическая культура и массовый спорт являются одной из сфер, прямо влияющих на формирование здорового образа жизни, на качество жизни населения. Президент также подчеркнул, что декларации и отсутствие новых подходов уже привели к тому, что практически целое десятилетие сфера физической культуры и спорта не подвергалась качественным изменениям.

Следует отметить, что в современное физкультурно-спортивное движение страны вовлечено более 16 млн регулярно занимающихся физическими упражнениями и спортом, что составляет около 9% населения страны.

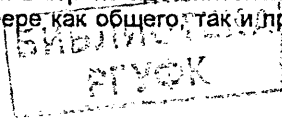
Ключевое значение в качественном преобразовании отрасли физической культуры и спорта, успешном решении задач по дальнейшему развитию физкультурно-спортивного движения и повышению его роли в обществе в новых социально-экономических условиях имеют дипломированные физкультурные кадры, как главный человеческий ресурс отрасли.

В настоящее время в физкультурных и спортивных организациях страны заняты около 270 тыс. специалистов по физической культуре и спорту. Для подготовки дипломированных специалистов по физической культуре и спорту в стране создана отраслевая многоуровневая система профессионального образования. Его осуществляют университеты, академии и институты физической культуры и спорта, колледжи и техникумы физической культуры, а также училища олимпийского резерва.

Учреждения среднего профессионального физкультурного образования вносят существенный вклад в обеспечение отрасли физической культуры и спорта дипломированными специалистами, которые составляют около 25,0% от общей численности работников отрасли.

Переход России на рыночные отношения, усиление ее федерализации и глобализации социальных процессов принципиально изменили социально-экономические условия функционирования в стране среднего профессионального образования, тесно связанного с соответствующими регионами.

В настоящее время в стране идет интенсивный поиск новой образовательной парадигмы в сфере как общего, так и профессионального образова-



ния (Б.С. Гершунский, И.Ф. Исаев, В.Г. Кинелев, Я.М. Нейматов, А.М. Новиков, В.А. Садовничий, В.А. Сластенин и др.). В связи с изложенным актуализируется проблема комплексного анализа механизма функционирования среднего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта и научного обоснования стратегии его развития в новых социально-экономических условиях.

Несмотря на очевидную важность среднего профессионального физкультурного образования (СПФО) оно не пользуется вниманием со стороны исследователей. Вопросы развития СПФО в новых социально-экономических условиях до настоящего времени не получили научного анализа и обоснования стратегии развития. Имеется лишь несколько публикаций по данной проблеме, которые в основном касаются совершенствования учебного процесса в училищах олимпийского резерва (УОР) (В.В. Асеев, В.Г. Бауэр, Т.И. Воронкова, Г.З. Карнаухов, А.А. Федоров и др.).

Такое невнимание к исследованию проблемы развития СПФО кажется полным диссонансом по отношению к исследованиям проблем развития в стране среднего профессионального образования (СПО) в целом, которые активно проводятся Институтом проблем развития среднего профессионального образования (ИПР СПО). Наиболее продуктивно в этой области работают такие ученые, как П.Ф. Анисимов, В.М. Жураковский, А.Ф. Щепотин, А.Л. Коломенская, Н.Г. Ярошенко и др.

Проблемная ситуация. К настоящему времени сложилось реальное *противоречие* между объективной необходимостью разработки стратегии развития системы среднего профессионального физкультурного образования, оптимизации функционирования учреждений СПО отрасли физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях и практически полным отсутствием научно-методических разработок в этой области. Выявленное противоречие позволяет сформулировать проблему диссертационного исследования: каковы теоретико-методологические основания выработки стратегии развития СПО отрасли физической культуры и спорта и каковы основные элементы стратегии его развития в новых социально-экономических условиях. Это обусловило выбор темы нашего диссертационного исследования.

Диссертационное исследование соответствует плану НИР РГУФК на 2004 г. 04.01.10. «Оптимизация функционирования среднего профессионального физкультурного образования России в новых социально-экономических условиях».

Цель исследования – определить основные теоретико-методологические основания комплексного анализа потенциала среднего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта и на этой основе попытаться определить основные концептуальные положения и варианты стратегии повышения конкурентоспособности отраслевой системы СПО в новых социально-экономических условиях.

Объект исследования – реально функционирующая отраслевая отечественная система среднего профессионального физкультурного образования как управляемая образовательная педагогическая система.

Предметом исследования в диссертации являются исторически сформировавшиеся тенденции и стратегия развития в России среднего про-

фессионального образования отрасли физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях.

Основная гипотеза исследования. Исследование основывается на предположении (гипотезе) о том, что стратегическое управление, ориентированное на бренд:

- способно выступить эффективным теоретико-методологическим основанием формирования стратегии развития среднего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях;

- обладает комплексом подходов и инструментарием выявления конкурентоспособности специалистов со средним профессиональным физкультурным образованием на рынке труда;

- включает комплекс подходов и набор эффективных методов выявления сильных и слабых сторон и конкурентных преимуществ различных типов учреждений среднего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта;

- способно быть инструментом проектирования модели регионализации учреждения среднего профессионального физкультурного образования в новых социально-экономических условиях.

На основе этой общей гипотезы формулировались более частные рабочие гипотезы.

Задачи исследования. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

1. Выявить состояние проблемы и определить теоретико-методологические подходы к формированию стратегии развития среднего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта на основе стратегического управления.
2. Выявить поэтапное становление и основные исторически сложившиеся тенденции развития в России СПФО, его роль и место в современной системе многоуровневой подготовки специалистов по физической культуре и спорту.
3. Выявить социально-профессиональный статус и конкурентоспособность специалистов со средним профессиональным физкультурным образованием на рынке труда.
4. Сформировать отраслевую стратегию развития учреждений среднего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях и разработать модель нового типа образовательного учреждения среднего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта.
5. Разработать и апробировать модель регионализации образовательного учреждения СПФО в условиях децентрализации и регионализации управления средним профессиональным образованием.

Теоретической и методологической основой исследования стали фундаментальные теоретические и прикладные научные труды по теории систем, философии образования и педагогике, экономике образования и образовательному праву, социальному и стратегическому управлению, теории и методике физической культуры и спорта. Такой подход обусловлен тем, что