

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10–11 КЛАССЫ

Учебник

В двух частях
Часть 2

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)

ББК 74.0я721+88.2я721

О-75

Авторский коллектив:

Басюк В. С. (модуль 11, темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5),
 Казакова Е. И., Брель Е. Ю. (модуль 10, темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5),
 Врублевская Е. Г., Галактионова Т. Г. (темы 8.5, 12.4, 14.4),
 Илюшин Л. С. (темы 8.4, 12.3, 12.8),
 Минюрова С. А. (модуль 13, темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5),
 Азбель А. А. (темы 8.2, 12.5, 12.6, 14.2),
 Белоусова Н. С. (модуль 9, темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5),
 Кондракова И. Э. (темы 12.7, 14.1, 14.3),
 Писаренко И. А. (темы 8.1, 8.3, 12.1, 12.2),
 Пугач В. Е. (модуль 12).

Руководитель авторского коллектива:

В. С. Басюк, д-р психол. наук, академик РАО

Научный руководитель авторского коллектива:

Е. И. Казакова, д-р пед. наук, чл.-корр. РАО

Учебник (2-е издание, стереотипное соответствует 1-му изданию) и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 г.).

Издание выходит в pdf-формате.

Основы педагогики и психологии : 10—11-е классы : учебник : в 2 частях : издание в pdf-формате / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025.

ISBN 978-5-09-124936-1 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-121896-1 (печ. изд.).

Ч. 2. — 239, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-124938-5 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-121898-5 (печ. изд.).

Учебник, предназначенный для учащихся педагогических классов на уровне среднего общего образования, призван помочь учащимся с выбором будущей профессии путём активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность в рамках выбранного направления. Авторы — известные российские учёные: педагоги и психологи, преподаватели ведущих вузов России — уделяют первостепенное внимание практическому применению полученных знаний. Методический аппарат учебника ориентирован на достижение метапредметных результатов, развитие функциональной грамотности школьников и нацелен на активные формы усвоения материала, в том числе с использованием современных технологий: цифрового дополнения с авторскими видеолекциями и тестами для самопроверки.

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)

ББК 74.0я721+88.2я72

ISBN 978-5-09-124938-5 (ч. 2, электр. изд.)

ISBN 978-5-09-124936-1 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-121898-5 (ч. 2, печ. изд.)

ISBN 978-5-09-121896-1 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2024

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2024

Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Памятка по работе с учебником	4
Модуль 8. Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества	5
Тема 8.1. Человек, коллектив, общество	6
Тема 8.2. Эмпатия, доверие, взаимопонимание	12
Тема 8.3. Как организовать совместную деятельность	18
Тема 8.4. Как общаться и работать вместе	25
Тема 8.5. Как вести за собой	32
Выводы по модулю 8	38
Модуль 9. Азбука общения: от А до Я	39
Тема 9.1. Навыки эффективного общения	40
Тема 9.2. Культура виртуального общения	45
Тема 9.3. Конфликты и пути их разрешения	50
Тема 9.4. Возможности медиации при разрешении конфликтов	55
Тема 9.5. Психология лидерства	61
Выводы по модулю 9	66
Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учёбы	67
Тема 10.1. Искусство навыков XXI века	68
Тема 10.2. Успеем всё: современный тайм-менеджмент	74
Тема 10.3. Будь уверен! Говори!	79
Тема 10.4. Навыки самопрезентации	84
Тема 10.5. Искусство переговоров	89
Выводы по модулю 10	94
Модуль 11. Проектирование своей истории успеха	95
Тема 11.1. Психология идентичности: кто я?	96
Тема 11.2. Как стать успешным?	100
Тема 11.3. Мой карьерный путь	104
Тема 11.4. Папка достижений. Подготовка портфолио	109
Тема 11.5. Мой успех — успех для каждого!	113
Выводы по модулю 11	118
Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	119
Тема 12.1. Семейная педагогика	120
Тема 12.2. Детский сад	128
Тема 12.3. Школа	135
Тема 12.4. Дополнительное образование	141
Тема 12.5. Специальное образование. Инклюзия	146
Тема 12.6. Одарённость	152
Тема 12.7. Андрагогика. Образование для взрослых	158
Тема 12.8. Цифровая педагогика	165
Выводы по модулю 12	171
Модуль 13. Практическая психология на каждый день	173
Тема 13.1. Психология в социальной сфере	174
Тема 13.2. Психология в образовании	181
Тема 13.3. Психология в управлении	189
Тема 13.4. Психология и современное производство	195
Тема 13.5. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	201
Выводы по модулю 13	208
Модуль 14. Правовые основы современных психологических и педагогических практик ...	209
Тема 14.1. Правовое регулирование отношений в сфере образования	210
Тема 14.2. Нормативная база современной психологии	218
Тема 14.3. Этические нормы педагогических профессий	225
Тема 14.4. Волонтерство в педагогике и психологии	232
Выводы по модулю 14	238
Заключение	239