

УДК 372.853  
ББК 74.262.22  
В85



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физике МПГУ, учитель физики школы № 1501, почетный работник общего образования *С.В. Лозовенко*.

**Всероссийская** проверочная работа : физика. 11 класс / сост. В85 Н.С. Шлык. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 64 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Всероссийская проверочная работа). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05791-7

В издании представлены задания для подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по физике. Сборник содержит 6 вариантов работ, в каждом из которых 18 заданий. Составлен в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. Приведен образец выполнения проверочной работы. В конце издания даны ответы к заданиям.

Пособие предназначено для учителей, методистов, заместителей директоров по учебной работе, использующих тесты при подготовке к ВПР, а также для школьников и их родителей.

УДК 372.853  
ББК 74.262.22

**Электронное издание на основе печатного издания:** Всероссийская проверочная работа : физика. 11 класс / сост. Н.С. Шлык. – Москва : ВАКО, 2018. – 64 с. – (Всероссийская проверочная работа). – ISBN 978-5-408-04017-9. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05791-7

© ООО «ВАКО», 2018

## От составителя

Цель данного пособия – помочь учащимся 11-х классов общеобразовательных школ подготовиться к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по физике. Сборник включает 6 вариантов типовых заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. Задания позволяют оценить уровень подготовки обучающихся, уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Задания могут быть также использованы при проведении контрольных работ.

Каждый вариант включает 18 заданий, четыре из которых отнесены к категории повышенной сложности.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

На выполнение проверочной работы отводится 1,5 часа (90 минут).

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

### Рекомендации по оцениванию выполнения проверочной работы

Правильно выполненная работа оценивается 27 баллами.

За верное выполнение каждого из заданий 3, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16 и 17 выставляется 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с эталоном.

Задания 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12, 13 и 18 оцениваются 2 баллами, если в ответе указываются все необходимые элементы. Например, в задании 1 верно заполнены все строки таблицы; в задании 4 вставлены все слова (словосочетания); в задании 8 верно построены все участки графика; в заданиях 9 и 18 дан правильный ответ и приведено его обоснование; в задании 12 верно описаны установка и ход проведения эксперимента, представлена схема. Если элементы указаны частично или в одном из них допущена ошибка, выставляется 1 балл. В задании 2 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Все ответы, не соответствующие указанным критериям, оцениваются 0 баллов.

Для удобства ниже приведена таблица, в которой представлены элементы содержания, проверяемые заданиями работы, уровень сложности заданий (Б – базовый, П – повышенный) и максимальный балл за их выполнение.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
<i>Задания 1–9. Понимание смысла понятий, величин, законов, объяснение явлений</i>			
1	Группировка понятий	Б	2
2	Определение понятий и величин	Б	2
3	Распознавание физических явлений или свойств явлений	Б	1
4	Описание физических явлений или опытов	Б	2
5	Анализ изменения физических величин в процессах	Б	2