

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий
Кафедра гуманитарных наук

Заведующий кафедрой

_____ Ефременков К.Н.

«_____» _____ 2016г.

ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Студент-исполнитель _____ Никонов В.А.

Научный руководитель
к.п.н., доцент _____ Коновалова Г.Н.

Оценка за работу _____
(прописью)

Председатель ГЭК
д.ф.н., профессор _____ Егоров А.Г.

Смоленск 2016

Оглавление

Введение	3
ГЛАВА 1: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСА.....	5
1.1. Понятие Интернет-аддикции	5
1.2. Исследование Интернет-аддикции в США и Европе	11
1.4. Понятие досуг	19
1.5. Связь Интернет-аддикции с культурой и субкультурами.	24
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	27
2.1. Задачи.....	27
2.2. Методы.....	27
2.2.1. Анализ литературы.....	29
2.2.3. Наблюдение	30
2.2.5. Математическо-статистический анализ	33
2.3. Организация исследования	33
2.3.1. Анализ литературы.....	33
2.3.2. Анкетирование	34
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	40
3.1. Уровень Интернет-аддикции у студентов смоленских вузов	40
3.2. Досуговая деятельность в субкультуре геймеров.....	44
3.3. Альтернатива Интернета в досуговой сфере	47
Выводы	52
Практические рекомендации	53
Список литературы	55
Приложение	59

Введение

Актуальность: Интернет стал неотъемлемой частью современного человека. Это универсальный способ обмена, получения, хранения и обработки информации. Интернет изменил представление о получении информации, практически заменил более традиционные способы. Молодежь как самый активный слой населения, который практически молниеносно реагирует на какие-либо изменения в мире, в особенности среди новых технологий, стала активно внедрять Интернет в свою жизнь. Трудно представить себе молодого человека, который не использует Интернет в учебе или работе. Однако, внедрение данного явления в нашу жизнь, имеет отрицательные стороны. В наше время в списках различных психологических заболеваний появилось еще одно «Интернет-аддикция» или «Интернет-зависимость». Интернет-зависимость, как и более «традиционные» виды зависимостей, такие как алкогольная, наркотическая, так же меняет уклад жизни человека, меняет его положение в социуме. Кроме изменения в психике человека, Интернет-зависимость меняет и физическое состояние: ухудшается зрение, осанка и т.д., хотя внешне человек с Интернет-зависимостью мало чем отличается от обычного, чего не скажешь к примеру о человеке с наркотической зависимостью. В Европе и Америке данная проблема уже давно является актуальной и в настоящее время становится одной из тем российского научного дискурса. Безусловно, отказ от Интернета это не выход из данной ситуации, так как потеря важного инструмента на современном этапе развития человечества недопустима. Необходимо найти другой, альтернативный путь для решения данной проблемы. Поэтому важной частью работы с молодежью должна стать профилактика Интернет-зависимости.

Новизна: в современной науке не существует устоявшихся мер по профилактике Интернет-зависимости. Современные ученые рассматривают данный вопрос как явление и причины возникновения зависимости. В основном, Интернет-зависимость изучают психологи и психиатры, обращая внимание на клинические случаи.

Практическая значимость: Для разработки полной научно доказанной профилактической базы необходимы знания сразу в нескольких областях начиная с социологии и заканчивая медициной. Данная работа является только вектором развития, которым необходимо следовать следующим ученым и исследователям при решении данной проблемы. Данная работа может использоваться как опорный материал для дальнейшей разработке мер профилактики, а так же как план мероприятий для проведения досуга молодежи в и вне вузовской деятельности.

Цель: определить уровень Интернет-аддикции среди студентов смоленских вузов, а так же разработать меры профилактически против Интернет-аддикции.

Задачи:

1. Проанализировать научную и научно-методологическую литературу для проявления состояния вопроса.
2. Определить уровень Интернет-аддикции среди студентов смоленских вузов
3. Найти профилактическое решение данной проблемы.

Объект - Интернет-досуговая деятельность студенческой молодежи.

Предмет - досуговая Интернет деятельность студенческой молодежи как сфера распространения Интернет-аддикции.

Методологическую основу работы составляют исследования социологов Кембирли Янг[41], Гринфилд Д.М., психологов Короленко Ц.П.[36], Айвен Голдберг[33].