

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты использования краеведения в школьном туризме.....	5
1.1 Краеведение, как компонент культурно-исторического образования.....	5
1.2 Особенности и проблемы развития школьного краеведения.....	14
1.3 Содержание и формы туристско-краеведческой подготовки школьников.....	18
Глава 2. Анализ современного состояния и предложения по развитию школьного туризма и краеведения в России .....	30
2.1 Анализ туристско-краеведческой деятельности в средне образовательных школах.....	30
2.2 Анализ туристско-краеведческой деятельности учреждений дополнительного образования.....	37
2.3 Предложения по развитию школьного туризма в аспекте краеведческой работы на примере школы Коломенского района Московской области.....	47
2.4 Разработка экскурсионного маршрута для школьников на примере экскурсии в Тулу.....	56
Заключение.....	68
Список использованной литературы.....	71
Приложение	

## Введение

Главная цель обучения и образования – грамотное развитие личности ребенка. Возможность решения этой цели кроется в дополнительном образовании. Наиболее привлекательной для детей является туристско-краеведческая работа.

Школьный туризм соответствует определению Манильской декларации по мировому туризму, принятой Всемирным совещанием руководителей сферы туризма: «Туризм - один из видов активного отдыха, представляющий собой путешествия, совершаемые с целью познания тех или районов, новых стран и сочетаемые в ряде стран с элементами спорта».

Туристско-краеведческая работа, школьный туризм являются неотъемлемой частью программы воспитания школьников. На занятиях туристско-краеведческих кружков, в туристских походах, слетах, соревнованиях и других массовых мероприятиях ребята укрепляют здоровье, приобретают навыки и умения, необходимые в будущей жизни. Изучение родного края, окружающей нас природы расширяет кругозор, воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма – это первоочередная задача современного образования.

Активизировать познавательную деятельность детей, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически – вот еще важнейшие задачи современного образования. Туристско-краеведческая деятельность позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны. Это почти идеальная кузница характера, где необычайно ярко проявляются истинные ценности – воля, взаимопомощь, терпение, смелость, умение ладить с людьми.

В настоящее время средне образовательные учреждения (лицей, гимназии, школы и т.д.) в своем большинстве включают в свои учебные планы элементы туристской деятельности.