

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Университетский колледж

# Основы дендрологии

## *Методические указания*

*Рекомендовано*  
*Научно-методическим советом университета для студентов,*  
*обучающихся по специальности Охрана окружающей среды*  
*и рациональное использование природных ресурсов*

Ярославль 2009

УДК 504.06(1/9)  
ББК П 32я73  
О 75

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензент  
педагогический совет Университетского колледжа

Составитель И.Г. Беберина

**Основы дендрологии:** метод. указания / сост.  
О 75 И.Г. Беберина; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ,  
2009. – 52 с.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности 280201.51 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (дисциплина «Ландшафтный дизайн», блок ТО.Р), очной формы обучения.

УДК 504.06(1/9)  
ББК П 32я73

© Ярославский государственный  
университет им. П.Г. Демидова,  
2009

## Введение

Данные методические указания предназначены для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Ландшафтный дизайн». Для лучшего усвоения материала и приобретения навыков целесообразно чередовать теоретическое обучение с проведением практических занятий и самостоятельной работой студентов.

**Цель** – формирование умений и навыков при самостоятельной работе с различными источниками, приобретение теоретических знаний в вопросах рационального использования природных ресурсов.

**Задача** – обеспечить знание основных древесных пород, применяемых в озеленении; использовать эти знания при выполнении проектов озеленения.

Древесные растения составляют особую группу огромного растительного царства планеты, произрастают во всех растительных зонах, входят в различные растительные сообщества. Деревья и кустарники являются неизменным компонентом любого стиля планировки сада. Большое значение имеет и хозяйственная полезность вида, и его биологическая роль в жизни того или иного растительного сообщества.

Необходимость близкого знакомства с отдельными представителями дендрофлоры нашей страны вызвана, прежде всего, потребностью человека ближе познать родную природу, чтобы заботиться о ее сбережении. Беречь растения – это не только сохранять их и любоваться ими, но и разумно использовать дары природы, не нанося ей ущерба.

Методические указания состоят из двух основных частей, каждая из которых включает по две главы. Указания предусматривают вопросы для самоконтроля студентов. В приложении есть таблицы, заполнение которых облегчит студентам изучение голосеменных и покрытосеменных пород древесных растений. Рисунки, которые имеются в приложении, помогут вспомнить материал, полученный на занятиях по ботанике и морфологии растений.

В первой части дается определение дендрологии, приводятся сведения о классификации древесных культур по различным при-

знакам. Кроме этого, студенты имеют возможность вспомнить материал по морфологии растений для того, чтобы в дальнейшем легче освоить материал по изучению древесных пород.

Во второй части указаний приведены описания голосеменных и покрытосеменных растений. Из кратких описаний деревьев, кустарников и лиан студенты узнают о местах их обитания, о роли их в жизни человека и месте в лесных сообществах (ценозах). Описания видов даны по следующей схеме: жизненная форма и внешний вид, ареал, условия обитания, морфология вегетативных и генеративных органов; эколого-биологические особенности, хозяйственное значение и использование. Семейства расположены в порядке латинского алфавита. Роды в пределах семейств и виды в пределах родов также следуют в порядке латинского алфавита.

Здесь уместно остановиться на основных отличиях голосеменных растений от покрытосеменных. Они заключаются в том, что у голосеменных семяпочка не имеет покровов. Она располагается на семенной чешуе зачаточной шишки и при ее развитии в семя плода не образуется. Древесина голосеменных растений не имеет сосудов, а состоит из трахеид. Основным генеративный орган покрытосеменных растений – цветок. Эволюция привела к развитию цветков самой различной формы и строения, но основным орган цветка – завязь, предохраняющая семяпочку, – первый признак покрытосеменных. Древесина покрытосеменных растений имеет сосуды.

В результате успешного освоения материала студенты **должны**

**знать:**

- вопросы, изучаемые дендрологией;
- классификацию древесных пород по различным признакам;
- морфологические признаки растений;

**уметь:**

- самостоятельно определять породы древесных культур по гербарным материалам;
- обосновать применение тех или иных растений в определенных условиях выращивания.

Для успешного изучения раздела «Основы дендрологии» предусматривается работа с гербарным материалом, а также с дополнительной литературой.

Наиболее полное освоение материала позволит студентам легко справиться с дальнейшей работой при изучении дисциплины «Ландшафтный дизайн», а именно с выполнением Генерального плана озеленения территории колледжа, а также поможет успешно сдать экзамен.