

ВЕСТНИК

МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

2012. № 1



СЕРИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Основан в январе 1990 г.

Выходит один раз в квартал

№ 1
2012

Серия
«Социологические науки»

ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Учредитель — Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Вдовина М. В. Межпоколенческий конфликт в семье и детская безнадзорность	4
Гагаев А. А., Гагаев П. А. Человеческий потенциал и проблема детства	9
Дадаева Т. М. Гендерные установки юношей в современной семье	12
Прохорова О. Г. Целенаправленное воздействие на ребенка в семье	17
Карцева Л. В. Социальная защита детства в условиях перехода российской семьи от гражданского брака к сожительству и однополым бракам	23
Савинов Л. И. Закономерности социальной системы защиты семьи и детства: методологические и методические аспекты	26
Савинов Л. И., Коломасова Е. Н. Современные тенденции изменения института семьи: теоретические и практические аспекты	32
Сычев А. А., Фофанова К. В., Якина Л. А. Бюджет времени молодой семьи в условиях демографических и социально-экономических изменений	37
Черняк Е. М. Социальный портрет семьи, в которой происходит насилие	42

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА, ОТЦОВСТВА И ДЕТСТВА

Авдонькина Т. В. Влияние ценностей молодежи на устойчивость семейных отношений	47
Александрова М. И., Цветкова Н. А. Организация социально-психологического обслуживания больных сахарным диабетом	53
Базаркина А. С. Служба сопровождения выпускников интернатных учреждений: структура, цели и задачи (на основе опыта субъектов РФ)	58
Кадейкина М. И. Социокультурная профилактика социального сиротства в Республике Мордовия (на примере Государственного образовательного учреждения	

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ялгинский детский дом-школа»)	61
Камышова Е. В., Ульмова О. А. Роль регионального подхода в оптимизации социальной работы с детьми из неблагополучных семей	64
Денисов С. Б. Социальная помощь студенческой семье в СССР: историко-правовой анализ	67
Кильдяйкина Л. И. Организация социальной поддержки семьи, воспитывающей ребенка с нарушением слуха	73
Кисткин Е. Н. Пенсионные выплаты как мера социальной поддержки семьи в современной России	76
Коломасова Е. Н., Мусалеева Д. Р. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних как субъект социальной защиты детей	79
Коршунова К. Н. Региональная модель системы социальной защиты детства	82
Максимова М. Н., Шакирова А. Ф. Формирование доступной среды для маломобильных членов семьи	85
Мишунина А. В. Пожилая семья в контексте социальной защиты	89
Палибина А. С. Место православной церкви в системе социальной защиты семьи, материнства и детства	91
Рябова Е. Н. Адресная социальная поддержка малоимущих семей в условиях трансформации российского общества	95
Шейкина И. Г. Социальная защита материнства в условиях отбывания наказания в Республике Мордовия	100

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ

Антипова А. А. Применение различных технологий в практике социальной работы с сельской семьей	103
Бессчетнова О. В. Проблема сиротства в свете социологических концепций	107
Зюзина Н. В. Субъекты социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в Республике Мордовия	111
Камышова Е. В. Практика социальной работы с семьей по месту жительства в городе и на селе: общее и особенное	115
Коломасова Е. Н., Бистяйкина Д. А. Диагностика как технология социальной работы с семьей	120
Кострикина О. С. Основные технологии и проблемы совершенствования социальной работы с малообеспеченными семьями в Республике Мордовия	122
Котлова Е. А. Характеристика технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	125
Кулагина А. Н., Новикова Е. Н. Технологии социальной работы со студенческими семьями (на примере ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»)	128
Лазарева З. Н. Теоретические основы социальной работы с семьей и детьми по месту жительства	131
Лазарева З. Н., Малоземова Н. В. Семейное насилие над детьми: теоретические и практические аспекты социальной работы	135
Лях К. Ф., Карпенкова Н. М. Применение анималотерапии в медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в Мурманском центре социальной помощи семье и детям	138
Мустайкина А. И. Роль межведомственного взаимодействия в социальной работе с неблагополучными семьями	142
Новикова Е. Н. Технологии социальной работы с семьями, пострадавшими в результате антропогенных, природных и техногенных катастроф	145
Нор-Аревян О. А. Насилие над детьми в семье: состояние, проблемы и пути решения	149
Тулина Е. А. Проблемы неполных отцовских семей и возможные пути их решения	154
Чапаева Е. А. Социальное посредничество как технология социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов	158

СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Бачин И. М. Пожилой человек в структуре современного российского общества (региональный аспект)	161
Лавренюк Н. М. Семейно-демографическая политика и реализация инновационного потенциала семей в Башкортостане	166
Логинова Н. Н. Обзор современной демографической ситуации в Республике Мордовия для целей демографической политики	168
Малышко А. А. Проблемы социальной работы в миграционных службах	172
Хромова Т. В. Политика планирования семьи в России	175
Эрзина И. Ю., Новикова Е. Н. Социальный портрет молодой семьи в условиях современной семейно-демографической политики	178
Савинов Л. И., Афанасьев В. С. Текущее состояние и направления семейно-демографической политики России	183
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	188

Главный редактор **С. М. Вдовин**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

*Митькова Ж. В. (ответственный секретарь),
Фомин Н. Е., Сенин П. В., Мартынова М. Д.,
Прытков Ю. Н., Арсентьев Н. М., Сидоркина Т. Н.,
Усанова А. А., Ерофеев В. Т., Котин А. В., Ревин В. В.,
Нищев К. Н., Чучаев И. И., Мосин М. В., Сушкова Ю. Н.,
Гуляев И. В., Салимова Т. А., Ямашкин А. А.,
Ломшин М. И., Буренина Н. В., Фомин А. П.*

Ответственный за номер **Савинов Л. И.**

Адрес редакции: 430005, г. Саранск,
ул. Б. Хмельницкого, 31, кв. 3
Телефон: (8342) 24-25-18
e-mail: vestnik_mrsu@mail.ru

МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ В СЕМЬЕ И ДЕТСКАЯ БЕЗНАДЗОРНОСТЬ

М. В. Вдовина

Статья посвящена проблеме межпоколенческого конфликта в семье, его влиянию на детско-родительские отношения и детскую безнадзорность. Показаны основные причины, формы проявления, типы конфликта и «конфликтных» семей. Значительное внимание уделено профилактике и разрешению конфликта между поколениями. Привлекаются результаты эмпирических исследований автора.

В современном российском обществе произошли значительные изменения, затронувшие практически все его сферы — экономическую, политическую, культурную и т. д. Эти изменения комплексно повлияли на институт семьи, претерпевавший структурные и функциональные трансформации. Сопровождающие эти трансформации кризисные явления (в том числе детская безнадзорность) свидетельствуют об обострении проблем в отношениях между поколениями в обществе в целом, в семье в частности.

Семья является важнейшим институтом воспроизводства общества и первичной социализации личности в процессе взаимодействия поколений. Именно в семье межпоколенческие отношения осуществляются наиболее тесно. Однако в настоящее время взаимодействие и социализация поколений затруднены. В условиях радикального обновления многих социальных норм и ценностей старшему поколению сложно передавать свой опыт молодежи. Точно так же и молодежи непросто усваивать опыт старших, что углубляет различия, создает противоречия и конфликты между поколениями.

В российской семье проблема межпоколенческого конфликта становится все более актуальной. Конфликт выражается в сложных взаимоотношениях родственников, вызванных нарастанием межпоколенческих противоречий. Этот конфликт, играя неоднозначную роль в жизни личности, семьи и общества, зачастую имеет деструктивные

формы, связанные прежде всего с нарушением детско-родительских отношений.

Причинами детской безнадзорности являются неблагополучие семейных отношений, усиление агрессии по отношению к детям, нарушение взаимопонимания и доверия между детьми и родителями, конфликты поколений. Межпоколенческий конфликт в семье представляет собой разновидность социального конфликта. Предметом межпоколенческого конфликта являются противоречия сторон в поколенческих статусах, ролях, ценностях, нормах, а формой — конфликтное взаимодействие в семье. Это вертикальный тип конфликта, возникающий между родителями и детьми, между прародителями и внуками, между другими близкими родственниками разных поколений.

Противостояние поколений в семье представляет собой многоуровневый социальный процесс. На социетально-институциональном уровне закладываются противоречия между поколениями, на межличностно-групповом — происходит их проявление в виде конфликтного взаимодействия. Движущие силы этого процесса: межпоколенческие противоречия, интересы и ценностные ориентации субъектов. Конструктивные и деструктивные изменения межпоколенческих отношений возможны на каждом уровне.

Существуют следующие типы межпоколенческого конфликта в семье по его предмету: а) противостояние вследствие нера-

© М. В. Вдовина, 2012

венства статусов старшего, среднего, младшего поколений; б) ролевой конфликт пра-родителей, родителей, детей, внуков и др.; в) противоречие между поколенческим статусом индивида в обществе и его ролью в семье; г) конфликт вследствие глубоких ценностных, нормативных различий между современниками одного исторического периода и современниками другого (конфликт между поколениями шестидесятых, восьмидесятых и т. д. годов). Чаще всего возникает в периоды резких социальных трансформаций, в «переходном» обществе; д) столкновения субкультур людей, значительно отличающихся по возрасту: детей, молодежи, взрослых, в том числе пожилых людей; е) конфликт между традиционным консерватизмом семьи и динамично обновляющимся обществом; ж) противоречия, передающиеся в семье из поколения в поколение [1, с. 246—247].

Межпоколенческий конфликт в семье имеет ситуационное и событийное измерения, семейную специфику. Нарастание межпоколенческого конфликта в современной российской семье имеет ряд особенностей. Нынешние социальные условия создают зоны напряжения между поколениями, порожденные переходным состоянием постсоветского общества и его институтов и значительными различиями между поколениями и между семьями в идейно-политических взглядах, в социально-экономическом и демографическом положении, в культурных ценностях и нормах, в образе жизни. Наиболее остро их воспринимают молодежь и пожилые люди в силу повышенной социальной уязвимости, глубоких различий в нормах и ценностях, касающихся прежде всего семьи и материального благополучия. Многие социальные трансформации сопровождаются кризисными явлениями, переходящими из сферы общества в семью, и наоборот. Произошли значительные потери в культуре семейного общения, в осуществлении воспитательных функций. Возросли

проявления агрессии и девиантного поведения среди детей, молодежи и взрослых, в их семейном взаимодействии. Ослаблен социальный контроль над межпоколенческими отношениями в семье, несовершенны соответствующие нормы и механизмы их регулирования. Варьирует готовность семей к решению проблем и предупреждению конфликтов.

В различных семьях межпоколенческий конфликт протекает по-разному. Детско-родительское взаимодействие с редкими и поверхностными обострениями отношений обычно свойственно сплоченным, благополучным семьям. Деструктивный характер конфликта (с частыми и глубокими столкновениями интересов, трудностями компромисса и т. п.) — в основном семьях разобщенным, маргинальным.

Люди во многом сами создают конфликт, придавая своему взаимодействию соответствующий смысл. При этом они осуществляют определенные социальные действия. Как показало наше эмпирическое исследование¹, люди подразумевают под конфликтом в семье столкновение мнений, интересов, ценностей — 73 %; непонимание и нежелание понять друг друга — 44; словесные упреки и взаимные оскорбления — 22; «натянутые» взаимоотношения — 14; непреодолимое противоречие — 8; активное противодействие друг другу — 6 % и др. Эти проявления могут быть явными или скрытыми; частыми или редкими.

Поколениям в семье присущи разные роли, которые детерминируют несходство норм и ценностных ориентаций, непохожесть образа жизни, разные права и обязанности и т. п. Наиболее часты разногласия в процессе ролевых интеракций детей и родителей (особенно матери), свекрови и снохи; редки — пра-родителей и внуков. Как правило, это связано с интенсивностью их общения: чем оно теснее, тем больше возникает поводов и возможностей для столкновений.

¹ В 2008 г. автором были опрошены 1 200 жителей Москвы и Московской области; выборка квотная по полу и возрасту: в ней представлены мужчины (48 %) и женщины (52 %) трех возрастных групп: молодежь 14—30 лет (31 %), среднее поколение 31—55 лет (35 %), люди в возрасте 56 лет и старше (34 %). Состоят в браке 49 %; холостых и незамужних в выборке 28 %; разведенных 8 %; вдовцов и вдов 9 %; в незарегистрированном «гражданском» браке живут 5 % респондентов. Большинство имеют высшее (42 %) и незаконченное высшее образование (11 %). Среднее специальное образование у 22 % опрошенных, среднее общее — у 14, незаконченное среднее — у 12 %. По социальному положению преобладают служащие (24 %), пенсионеры (24 %), студенты и учащиеся (22 %). В выборке также представлены рабочие (13 %), руководители государственных и негосударственных организаций (10 %), работники коммерции (7 %), домохозяйки (3 %), безработные (1 %). По национальности и вероисповеданию среди опрошенных преобладают русские, христиане (православные). Исследование было проведено при поддержке Программы Президента РФ (проект МК-4433.2007.6).